

Möglicher Stundenverlauf (2 DS)			
1. Doppelstunde			
Phase	Inhalte	Sozialform	Medien
Einstieg	Foto „Mann gegen Panzer“: Assoziationen sammeln, Hypothesen zur Entstehung bilden	UG	Foto M1a
Erarbeitung I	Historische Kontextualisierung: Von der Entstalinisierung zu Dubceks Amtsantritt (LV oder Lektüre entsprechender Texte) Quellenarbeit: Die Forderungen des „Prager Frühling“ (M2a-b) Ergebnissicherung der Forderungen (Tafelanschrieb) Diskussion: „Sozialismus mit menschlichem Antlitz“ – ist das möglich? Hypothesenbildung: Wie wird die Sowjetunion (und ihre Verbündeten) reagiert haben? Quellenarbeit: Die Reaktionen des „Warschauer Paktes“ (M2c-d)	LV/Lektüre PA UG EA LV	PPT/Folien M2a-b M2c-d
Erarbeitung II	Herausarbeiten der Diskrepanz zwischen zivilem Ungehorsam großer Teile der Bevölkerung und der militärischen Gewalt der Staatsmacht anhand von Zeitzeugenfotos vom Einmarsch in Prag (Atmosphäre im August 1968 zwischen Hoffen und Resignation) Sicherung der Ereignisse (Tafelanschrieb)	Gallery Walk, GA	Fotos M3a
Auswertung I	Überprüfung, inwiefern der „Prager Frühling“ eine Herausforderung für das kommunistische System darstellte Vergleich mit anderen Protestbewegungen in Osteuropa (1953, 1956) Einordnung des Protests als „zivilgesellschaftlicher Aufbruch“	UG	Zitat Jan Kren M3b
2. Doppelstunde (kann auch erst später in der Jahresplanung eingebaut werden)			
Einstieg	Trailer zum Film „Jan Palach“ LV: Historische Kontextualisierung 1969-1977		Video PPT
Erarbeitung I	Quellenarbeit: KSZE-Schlussakte (M4a) Ergebnissicherung (Tafelanschrieb) Quellenarbeit: „Charta 77“ (M4b) Ergebnissicherung (Tafelanschrieb) Lektüre zur staatlichen Reaktion: Der Fall Jan Patočka (M4c) Diskussion über die Härte des staatlichen Vorgehens	PA	PPT/Folien M4a-b M4c
Erarbeitung II	LV: Historische Kontextualisierung „Samtene Revolution“ Quellenarbeit: Die „samtene Revolution“ (M5a-c)	UG	M5a-c
Transfer	Abschlussdiskussion: Welchen Anteil hatte die Zivilgesellschaft an der „Samtenen Revolution“? [möglicher Bezug zu Gorbatschow bzw. „Sinatra-Doktrin“] Welche Rollen spielen Zivilgesellschaften heute? Die Zivilgesellschaft in der Krise?	UG	Zitat Vaclav Havel M5d PPT/ Bilder von aktuellen Protestaktionen
Puffer/ Hausaufgabe	Lektüre des AB „ Aufbruchsbewegungen im Osten – das Beispiel der Tschechoslowakei“ und/ oder Videos zum Prager Frühling (siehe Anhang)		AB / Videos