

# West- und Osteuropa nach 1945: Wege in die postindustrielle Zivilgesellschaft

## Sequenzplanung: 25. Doppelstunde

### Thema: *Die Krise als Chance? – Das Beispiel der Ölpreiskrise von 1973*

#### Inhaltsbezogene Kompetenz:

(9) die wirtschaftlichen Krisen der 1970er- und 1980er-Jahre und ihre Auswirkungen auf Westeuropa erläutern (Ende des „Golden Age“: **Ölkrise**, Stagflation, Sockelarbeitslosigkeit, Zwei-Drittel-Gesellschaft, Neoliberalismus; Strukturwandel: Digitalisierung)

#### Prozessbezogene Kompetenzen:

Methodenkompetenz (2): unterschiedliche Materialien (insbesondere Texte, Fotografien) [...] kritisch analysieren

Orientierungskompetenz (2): das kollektive Gedächtnis, insbesondere unterschiedliche Geschichtsbilder, analysieren und bewerten, auch unter Berücksichtigung ihrer medialen Darstellung

<b>Einstieg</b>	2 Fotos: Autobahn 1971 und 1973, Statistik Pkw-Bestand in der Bundesrepublik 1950 – 1970  <b>Leitfrage:</b> z. B.: Warum kam es 1973 zu leeren (gesperrten) Autobahnen? / Was bedeutete das für die Zeitgenossen?  Aufstellen von <b>Hypothesen</b> / Klären des weiteren Vorgehens ( <b>Transparenz</b> )	2 Fotos, 1 Statistik  UG
<b>Erarbeitung I</b>	<b>Die Ölpreiskrise von 1973 – Hintergrund und zeitgenössische Einschätzung</b> 1. Informieren Sie sich über die Hintergründe der Ölpreiskrise 1973. (Materialblatt: Hintergründe), sodass Sie Anlass, Ausmaß der Krise und ergriffene Gegenmaßnahmen benennen können. 2. Arbeiten Sie die Sichtweise eines zeitgenössischen Journalisten heraus (Materialblatt Sebastian Haffner) und stellen Sie die von ihm erwähnten Lösungsvorschläge zusammen.	AB: Hintergrund AB: S. Haffner  GA / PA  UG
<b>Ergebnis-sicherung I</b>	<b>Tafelanschrieb / Strukturskizze: Die Ölpreiskrise von 1973 und ihre Folgen</b>	Tafel bzw. Ergebnisblatt
<b>Erarbeitung II</b>	<b>Die Ölpreiskrise von 1973 – Einschätzung aus heutiger Sicht</b> 1. Arbeiten Sie aus dem Interview mit Frank Bösch die wesentlichen Aussagen heraus. Ergänzen Sie das Strukturbild um die Elemente „Ursache“ und „längerfristige Folgen“. 2. Beurteilen Sie die Bedeutung der Ölpreiskrise von 1973.	AB: F. Bösch  EA
<b>Ergebnis-sicherung II</b>	Vervollständigung: <b>Tafelanschrieb / Strukturskizze: Die Ölpreiskrise von 1973 und ihre Folgen</b>	Tafel bzw. Ergebnisblatt
[Puffer oder Differenzierung oder Hausaufgabe]	<b>Auswahl eines passenden Bildes zur Ölpreiskrise:</b> Wählen Sie eines der Bilder zur Ölpreiskrise für die Bebilderung eines entsprechenden Schulbuch-Abschnittes aus. Begründen Sie Ihre Wahl.	AB: Bilder
<b>Vertiefung</b>		
Sachurteil	Beantwortung der Leitfrage (s.o.) / Rückgriff auf die im Einstieg gebildeten Hypothesen	UG
Werturteil	Beurteilen Sie die ergriffenen Maßnahmen in Bezug auf ihren Erfolg und bewerten Sie die längerfristigen Folgen der Ölpreiskrise.	
Problematisierung	Die Krise als Chance? – Nehmen Sie Stellung zu der These, dass jede Krise auch Chancen bietet.	
Transfer	naheliegend: Corona-Pandemie: Bietet diese Krise auch Chancen? / Einschätzung / Abwägung? (viele weitere Beispiele für aktuellere oder historische Krisen sind hier möglich)	

