|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Von „Bumerangs“ und „unsichtbaren Tropenhelmen“ |**  **Wirkt der Kolonialismus bis heute fort? Sek I** | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | Kommentar | Soz.form | Medien |
| Einstieg / Impuls | Präsentation des „Pickelhaubentropenhelms“:  (1) Eine merkwürdige Quelle aus längst vergangenen Zeiten:   * Was hat es damit auf sich? * Wofür steht sie? * Welche Epochen spiegeln sich darin wider?   Überleitung: Es gibt die Behauptung, wir würden eine solchen „Tropenhelm“ noch heute tragen – natürlich unsichtbar, im übertragenen Sinne.  (2) Erklärung, Bewertung und Positionierung („Meinungslinie“):   * Was könnte mit diesem Bild vom „unsichtbaren Tropenhelm“ gemeint sein? * SuS positionieren sich - je nach gradueller Zustimmung bzw. Ablehnung der These – entlang der „Meinungslinie“ * SuS erörtern ihren Standpunkt | UG / Meinungslinie | PPP „1\_Tropenhelm\_Pickelhaube“  <https://de.wikipedia.org/wiki/Tropenhelm#/media/Datei:Tropenhelm_(1910)_Hg.jpg> |
| Erarbeitung I (Simulation „Linden-Museum“) | SuS überprüfen die Eingangsthese zur Frage der Kontinuität kolonialistischer Sichtweisen anhand von Bildquellen und im Rahmen einer Simulation. | Simulation/ GA | AB „02\_Handreichung\_Sek\_I“ /  AB „03.1-4\_Vergleich“ |
| Auswertung I | Die SuS präsentieren und erörtern ihre Ergebnisse:   * Lebt der Kolonialismus als „Kolonialismus in den Köpfen“ unter unserem „unsichtbaren Tropenhelm“ fort? * Oder: Ist der „unsichtbare Tropenhelm“ nur ein ganz vereinzeltes Phänomen? * Ist unsere Gesellschaft heute kritisch genug, lernfähig und sensibilisiert für kolonialistische Sichtweisen? | UG / Diskussion |  |
| Erarbeitung II | **Überleitung**: Vom „unsichtbaren Tropenhelm“ zum „Bumerang“ – von den individuellen Wahrnehmungsmustern zu den globalen Zusammenhängen  **»Der Kolonialismus ist der große Bumerang, der [heute] auf seine Herkunftsländer zufliegt«**   * Hypothesenbildung anhand des obigen Zitats * SuS erarbeiten die diesbezügliche Kontroverse in DIE ZEIT (32/2018) | arbeitsteilige PA (kooperatives Lernen) | AB „04.1 bzw. 04.2\_ Kontroverse\_Sek\_I“ |
| Auswertung II | **Präsentation und Ergebnissicherung:**   * SuS präsentieren ihre Ergebnisse | SuS-Präsentation |  |
| Problematisierung | **Abschließende Problemdiskussion:**   * Welche Sichtweise überzeugt eher? * Bewertung des Bildes vom „Bumerang“ * Wie schwer wiegt das Erbe des Kolonialismus – für „uns“ heute als „unsichtbarer Tropenhelm“ und „Bumerang“? | Schlussdiskussion |  |