**Bildungsplanbezug:** **3.4.3 Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie (11.2, Basisfach), Teilstandard (3) Durchbruch und Scheitern der liberalen parlamentarischen Demokratie im Europa der Zwischenkriegszeit am Beispiel der Weimarer Republik erklären**

**Verlaufsplan der letzten Doppelstunde als Beispielstunde im Projektunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Erläuterungen** | **Sozialform** | **Medien** |
| Einstieg und Aktivierung  (Schwerpunkt: Sachkompetenz,  Reflexionskompetenz) | Ziele:  Überblick gewinnen,  unterschiedliche Erklärvideos bewerten  Die beiden Erklärvideos werden angesehen und mithilfe des Arbeitsblattes bewertet | UG | Zwei von der SuS erstellte Erklärvideos zu Thema 5  Arbeitsblatt zur Bewertung von Erklärvideos aus Arnold/ Zech, S. 87 |
| Erarbeitung:  Inhaltliche Erarbeitung  (Schwerpunkt: Sachkompetenz, Reflexionskompetenz) | Ziele:  Ursachen für das Scheitern der Weimarer Republik nennen und in Beziehung zueinander setzen  Die Ergebnisse der inhaltlichen Auswertung der Erklärvideos werden als Tafelbild festgehalten | UG  evtl. Ergänzungen im LV | Erklärvideos,  Tafel |
| Vertiefung  (Schwerpunkt: Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Reflexionskompetenz) | Ziele:  Aussagen der Erklärvideos werden durch zeitgenössische Quellen veranschaulicht und vertieft  Leitfrage jeweils:  Wie zeigen sich die Krisenphänomene der Endphase in den jeweiligen Quellen?  Sicherung in einer Power Point Präsentation, diese wird im Moodle-Raum zur Verfügung gestellt | Arbeitsteilige PA  Auswertung im UG | Arbeitsblätter mit Quellen oder Quellen aus dem jeweiligen Geschichtsbuch  Power Point Präsentation |
| Problematisierung und Abschluss der Projektphase | Beurteilung des Unterrichts mit von SuS erstellten Erklärvideos | UG |  |