

Entdecker und Entdeckungen

Arbeitsaufträge

1. Wir arbeiten in Gruppen mit je 3-4 Schüler/innen.
2. Recherchiert in Eurem Geschichtsbuch, in Lexika u.ä. sowie im Internet zu einem der Entdecker/Seefahrer.
3. Sammelt die Informationen, die zu „Eurem Entdecker“ in die Tabelle (vgl. unten) eintragen werden sollen.
4. Erstellt ein Radio-Feature*, mit dem Ihr den anderen Gruppen „Euren Entdecker“ vorstellt.

Informationen: Wer? Wann? Wo? Was? Wie? Warum?

Beurteilung: Welche Bedeutung hatte die Entdeckung für die Zeitgenossen in Europa? Hatten die Europäer Vorteile? Bestanden Risiken? Welche Bedeutung hatte die Entdeckung für die eingeborene Bevölkerung in den entdeckten Gebieten?

Orientierung: Welche Folgen hat die Entdeckung bis heute?

*Zum Radio-Feature gehören Erläuterungen in einer Form Eurer Wahl:





- ☐ Einleitung, Kommentar oder Vortrag (evtl. verschiedene Sprecher)
- ☐ Interview oder Dialog mit dem Entdecker/Seefahrer
- ☐ Innerer Monolog des Entdeckers
- ☐ Gespräch von Zeitgenossen über die Entdeckung und/oder den Entdecker
- ☐ Etc.

Achtet hierbei auf verschiedene Perspektiven oder mögliche Reaktionen auf die Entdeckung, z.B. verwundert, kritisch, begeistert, ablehnend, etc.

Bearbeitungszeit: ...

Präsentationen: ...

Entdecker und Entdeckungen

	Wer? Wann? Wo?	Bedeutung für die Zeitgenossen bzw. für eingeborene Bevölkerung?	Folgen und Bedeutung der Entdeckung bis heute?
Bartholomeu Dias 			
Vasco da Gama 			
Christoph Kolumbus 			
Giovanni Caboto (John Cabot) 			
Fernando Magellan 