Literaturliste

**I Individualisierung und Diagnose für das Fach Geschichte**

Diagnostizieren im Geschichtsunterricht. Geschichte lernen. Heft 116, März 2007.

Differenzierung. Geschichte lernen. Heft 131, September 2009.

Differenzierung und Individualisierung durch Arbeit mit Bildern im Fach Geschichte. In: In der Vielfalt liegt die Stärke. Handreichungen zur Individualisierung des Lernens für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Hg. von Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (Lisum). 2013. < http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Individualisierung\_des\_Lernens/Publikation\_In\_der\_Vielfalt\_liegt\_die\_Staerke.pdf>

Heko - Umgang mit Heterogenität konkret am Gymnasium. Der Beitrag des Faches Geschichte zum Umgang mit Heterogenität (Die Regionalen Fachberater Geschichte Rheinland-Pfalz <https://geschichtsunterricht.wordpress.com/tag/individualisierung/>

Individueller Kompetenzerwerb im Geschichtsunterricht. Die Stadt als Thema der Binnendifferenzierung. Stuttgart 2012. < http://www.schule-bw.de/unterricht/individualisiertes\_lernen/beobachten\_bewerten\_beschreiben\_begleiten\_4b/umsetzungsimpulse\_fachspezifisch/>

Bühl-Gramer, Charlotte: Differenzierung im Geschichtsunterricht. In: Eisenmann, Maria/ Grimm, Thomas: Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren 2011.

Goebel, Eva: Differenzierung. Aufgabenformate, Methoden, Lernbegleitung. Beilage zu Praxis Geschichte 3/2012.

Kühberger, Christoph / Windischbauer, Elfriede: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. Offenes Lernen in Theorie und Praxis. Schwalbach/Ts. 2012.

Meyer-Hamme, Johannes: Differenzierung beim historischen Lernen? In: Pädagogik 2/2013. S. 30-33.

**II Individualisierung allgemein**

Diagnostizieren und Fördern. Stärken entdecken – Können entwickeln. Friedrich Jahresheft XXIV 2006.

Fördern. Friedrich Jahresheft XXXII 2014.

Heterogenität. Unterschiede nutzen - Gemeinsamkeiten stärken. Friedrich Jahresheft XXII 2004.

Individuell lernen - differenziert lehren. Differenzierung realisieren. Praxis Schule 5-10. Heft 1, Februar 2011

Individuelle Förderung <http://lehrerfortbildung-bw.de/bs/bsueb/if/index.html>

Individualisierung im Fachunterricht. Pädagogik 2/2013.

Individualisierte Lernphasen planen, dokumentieren und reflektieren. Die Lernagenda für die Orientierungsstufe 5/6. Stuttgart 2013 < http://www.ls-bw.de/Handreichungen/pub\_online/NL-23.pdf/>

Neue Lernkultur. Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung. Individuelles Fördern in der Schule durch Beobachten - Beschreiben - Bewerten - Begleiten. Stuttgart 2009. <http://www.schule-bw.de/unterricht/individualisiertes\_lernen/beobachten\_bewerten\_beschreiben\_begleiten\_4b/>

Beutel, Silvia-Iris / Bos, Wilfried / Porsch, Raphaela: Lernen in Vielfalt. Chance und Herausforderung für Schul- und Unterrichtsentwicklung. Münster 2013.

Boller, Sebastian / Lau Ramona (Hgg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen. Weinheim/Basel 2010.

Bönsch, Manfred: Heterogenität und Differenzierung. Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Baltmannsweiler 2011.

Buholzer, Alois / Kummer Wyss, Annemarie (Hgg.): Alle gleich - alle unterschiedlich. Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Seelze-Velber 22012.

Groeben, Annemarie von der: Verschiedenheit nutzen. Aufgabendifferenzierung und Unterrichtsplanung. Berlin 2013.

Groeben, Annemarie von der / Kaiser, Ingrid: Werkstatt Individualisierung. Hamburg 22013.

Klippert, Heinz: Heterogenität im Klassenzimmer. Weinheim / Basel 2010.

Kunze, Ingrid / Solzbacher, Claudia (Hgg.): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler 2010.

Linser, Hans Jürgen / Paradies, Liane: Differenzieren im Unterricht. Berlin 2010.

Meister, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart 2000.

Müller, Frank: Differenzierung in heterogenen Lerngruppen. Praxisband für die Sekundarstufe I. Schwalbach/Ts. 2012.

Peschel, Falko: Individualisierung, Inklusion und offener Unterricht. Missverständnisse, Fallstricke und Teufelskreise. <http://www.akademie-hofgeismar.de/downloads/files/13079\_Falko\_Peschel\_3.pdf>

Scholz, Ingvelde (Hg.): Der Spagat zwischen Fördern und Fordern: Unterricht in heterogenen Klassen. Göttingen 2007.

Sorrento, Wencke / Linder, Hans-Jürgen/ Paradies, Liane: 99 Tipps: Differenzieren im Unterricht. Berlin 2009.

Vaupel, Dieter: Individualisierender Unterricht mit Wochenplänen. Den Kompetenzaufbau in die Hände der Schüler legen. In: Pädagogik 3/2014. S. 40-43.

Wellenreuther, Martin: Individualisieren - aber wie? Individualisiertes Lernen im Spannungsfeld zwischen offenem und lehrergeleitetem Unterricht. < http://www.martin-wellenreuther.de/content/Individualisieren.pdf>

**III Feedback / Diagnose**

Diagnostizieren und Fördern. Stärken entdecken - Können entwickeln. Friedrich Jahresheft XXIV 2006.

Feedback im Unterricht. Pädagogik 4/2014

Pädagogische Diagnose <http://lehrerfortbildung-bw.de/bs/bsueb/if/paedagogische\_diagnose/>

Qualität entwickeln: evaluieren. Friedrich Jahresheft XIX 2001.

Mit Kompetenzrastern dem Lernen auf der Spur. Stuttgart 2012. < http://www.ls-bw.de/Handreichungen/pub\_online/NL04\_Mit\_Kompetenzrastern\_dem\_Lernen\_auf\_der\_Spur.pdf>

Schott, Franz / Ghanbari, Sharham Azizi: Kompetenzdiagnostik, Kompetenzmodelle, kompetenzorientierter Unterricht. Zur Theorie und Parxis überprüfbarer Bildugsstandards. ComTrans – ein theoriegeleiteter Ansatz zum Kompetenztransfer als Diskussionsvorlage. Münster – New York – München – Berlin 2008.

**IV Direkte Instruktion**

Direkte Instruktion. Pädagogik 1/2014

Felten, Michael / Stern, Elsbeth: Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren. Berlin 22012.

Florio-Hansen, Inez De: Lernwirksamer Unterricht. Eine praxisorientierte Anleitung. Darmstadt 2014.

Hattie, John: Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning" besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Baltmannsweiler 2013.

Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers" besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Baltmannsweiler 2014.

Terhart, Ewald: Die Hattie-Studie in der Diskussion. Probleme sichtbar machen. Seelze 2014.