

Aufgabe 3:

1. 🧑 Wenn wir die Vergangenheit beschreiben, benutzen wir sehr oft den Begriff *Gesellschaft*. Beim Thema Ägypten hast du z. B. den Aufbau der Gesellschaft kennengelernt. Du kennst den Begriff aber auch aus der Gegenwart. Aber was bedeutet denn eigentlich *Gesellschaft*?



Warum heißt das Spiel „Mensch-ärgere-dich-nicht“ *Gesellschaftsspiel*?



Warum heißt die DLRG Deutsche Lebensretungs-*Gesellschaft*?



Was meinen wir, wenn wir von der deutschen *Gesellschaft* sprechen?



Was weißt du zur ägyptischen *Gesellschaft*?

2. 🧑 Erkläre mit Hilfe des Methodenblattes den Begriff Gesellschaft:

3. 🧑🧑 Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Arbeitspartner. Ergänzt gegebenenfalls eure Erklärungen.
4. 🧑🧑 Unterstreicht wie bei Aufgabe 2 mit den unterschiedlichen Farben die einzelnen Arbeitsschritte eurer Begriffserklärung.
5. 🧑🧑 Fehlen euch einzelne Teile? Überlegt, was ihr zur ägyptischen Gesellschaft (siehe Schaubild und oben) oder zu unserer heutigen Gesellschaft wisst, und ergänzt eure Begriffserklärung.
6. 🧑🧑🧑🧑 Vergleicht eure Begriffserklärung mit der eines weiteren Arbeitsteams. Entscheidet, welche Erklärung die beste ist. Schreibt sie groß auf ein DIN A3-Blatt und hängt das Blatt an der Pinnwand auf.
7. 🧑🧑 Sucht aus allen bis jetzt aufgehängten Blättern die beste Begriffserklärung für den Begriff Gesellschaft aus. Erklärt euch mündlich im Zweierteam, warum ihr diese Begriffserklärung so gut findet. Besprecht aber auch, was man vielleicht noch besser machen könnte. Beachtet dabei die Arbeitsschritte eures Methodenblattes.

Kompetenzen

- Ich kann
- Fachbegriffe mit Merkmalen und Beispielen erklären
  - die Begriffe Herrschaft und Gesellschaft erklären

Fachbegriffe - brauchen wir sie?



Gott

Mann/Männer

Frau/en

Herrscher/in

König

Politiker/in

Redner/in

Sportler

Lehrer

Filmstar

Schauspieler

Gewinner/in

Vorbild

Deutsche/r

Ägypter

Maske

Abzeichen

Rednerpult

Aufgabe 1:

1. 🧑 Beschreibe die Bilder möglichst genau. Ordne ihnen dazu Begriffe aus der rechten Spalte zu. Benutze nur die Begriffe, die du sinnvoll findest. Du kannst einen Begriff mehrmals oder gar nicht benutzen.
2. 🧑 Stell dir vor, du musst jemandem erklären, was auf den Bildern zu sehen ist. Würdest du dann die genannten Begriffe benutzen oder noch andere? Wenn du noch andere benutzen würdest, notiere deine zusätzlichen Begriffe in einer anderen Farbe zu den Bildern.
3. 🧑 Erkläre in Stichworten, warum du noch andere Begriffe benutzen würdest.
4. 🧑🧑 Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Arbeitspartner. Ergänzt gegebenenfalls eure Stichworte.

Aufgabe 2:

Nachdem du dich bisher allgemein mit dem Thema „Begriffe“ beschäftigt hast, soll es jetzt konkret um einen Begriff gehen, der für die Vergangenheit und die Gegenwart von großer Bedeutung ist: *Herrschaft*. In der Geschichte der Menschheit war es immer wichtig, wer die *Herrschaft* hatte. Aber was ist überhaupt *Herrschaft*?

1. 👤 Vergleiche die folgenden Begriffserklärungen. Kreise die Erklärung farbig ein, die du für die beste hältst.

1

Herrschaft ist, dass einer bestimmt. Manchmal sind es auch mehrere. Einer sagt, was man machen darf und was nicht. Die anderen finden das gut oder nicht so gut.

2

Herrschaft übt eine Person oder eine Personengruppe aus, die andere Menschen regiert. Der Herrscher kann Gesetze erlassen oder Befehle erteilen. Er kann auch weitere Personen beauftragen, die Herrschaft in seinem Namen auszuüben. In Ägypten z.B. beauftragt der Pharao den Wesir und die Beamten. Die Beherrschten anerkennen den Herrscher. In Ägypten anerkennen sie den Herrscher, weil er der Stellvertreter Gottes auf Erden ist, die Maat bewahrt und deshalb für Gerechtigkeit und Ordnung sorgen muss.

3

Der Herrscher tut den Beherrschten oft Gutes, daraus bezieht der Herrscher seine Legitimation. Herrschaft bedeutet, dass eine Person über andere regiert, die anderen müssen gehorchen. Der Herrscher kann Gesetze erlassen, die die Beherrschten befolgen müssen, weil sie ihm ja Gehorsam leisten müssen. Der Herrscher übt Macht aus über andere Personen, die Beherrschten leisten ihm Gehorsam.

2. 👤 Wie schreibt man eine gute Begriffserklärung?  
Im folgenden Kasten findest du Vorschläge dafür, welche Arbeitsschritte man bei einer Begriffserklärung beachten muss. Kreise in jeder Spalte den Arbeitsschritt ein, den du für richtig hältst. Benutze für jede Spalte eine andere Farbe.

nicht mehr als 30 Wörter benutzen	Beispiele aus allen Epochen benutzen	mehrere, den Begriff erklärende Merkmale nennen	viele weitere Fachbegriffe/ Fremdwörter benutzen	verständliche, sachliche Sprache benutzen
sinnvolle Reihenfolge von Merkmalen und Beispielen beachten	Beispiele aus der Geschichte ausführlich erläutern	immer drei erklärende Merkmale und drei Beispiele nennen	passende bekannte Fachbegriffe/ Fremdwörter benutzen	lange Sätze bilden
Reihenfolge von Beispielen und Merkmalen spielt keine Rolle	ausgewählte Beispiele aus der Geschichte (und wenn bekannt aus der Gegenwart) knapp nennen	wenn Beispiele genannt werden, müssen keine Merkmale mehr genannt werden	überhaupt keine weiteren Fachbegriffe benutzen	Merkmale mehrmals wiederholen

3. 👤 Vergleiche deine Ergebnisse aus Aufgabe 2.1 und 2.2 mit deinem Arbeitspartner.:  
a. Erklärt euch gegenseitig eure Lösungen und einigt euch auf eine gemeinsame Lösung.  
b. Vergleicht eure Lösung zu Aufgabe 2.2 (Tabelle) mit der Musterlösung 1.  
c. Besprecht Unterschiede zwischen eurer Lösung und der Musterlösung, die ihr nicht versteht, mit Mitschülern oder der Lehrkraft.
4. 👤 Überprüft, ob der Verfasser der Begriffserklärung *Herrschaft* die Arbeitsschritte aus der Tabelle beachtet hat. Geht dazu folgendermaßen vor:  
a. Benutzt jeweils die Farbe, mit der ihr einen Arbeitsschritt in der Tabelle eingekreist habt.  
b. Untersucht, ob in der von euch ausgewählten Begriffserklärung dieser Arbeitsschritt beachtet wurde. Wenn ja, unterstreicht die entsprechenden Textstellen in der Begriffserklärung mit der entsprechenden Farbe.  
Achtung: Bei zwei Arbeitsschritten könnt ihr nichts unterstreichen. Macht euch deshalb bei der Begriffserklärung eine kleine Notiz, ob der Arbeitsschritt beachtet wurde.  
c. Habt ihr bei eurer Untersuchung alle Farben aus der Tabelle verwendet? Wenn nein, welche Farben fehlen? \_\_\_\_\_
5. 👤 Lest noch einmal alle drei Begriffserklärungen zum Begriff *Herrschaft* durch. Würdet ihr jetzt eine andere Begriffserklärung wählen? Wenn ja, welche? Nr.: \_\_\_\_\_  
Begründet in Stichworten, warum ihr euch umentschieden habt / nicht umentschieden habt:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 👤 Vergleicht euer Ergebnis zu Aufgabe 2.1, 2.4 und 2.5 mit der Musterlösung 2.
7. 👤 Schreibt eine Anleitung: „Wie erkläre ich einen Fachbegriff?“. Entscheidet, in welcher Reihenfolge die einzelnen Arbeitsschritte aus der Tabelle in der Anleitung genannt werden sollen und tragt die einzelnen Arbeitsschritte in das Methodenblatt ein:

Methodenblatt: Wie erkläre ich einen Fachbegriff?

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_