**A) Strategien zur Bewältigung schwieriger Operationen – Überblick**

1. **Konkretisierung**
* Lebenswelt berücksichtigen
* Konkretes vor Abstraktem
* vorgeschaltete Anforderungssituation
1. **Perspektivenübernahme (Perspektive einnehmen und aus dieser heraus erzählen)**
* Perspektivenwechsel/Multiperspektivität (unterstützt durch Rollenspiele, Streitgespräche…)
1. **Operator vereinfachen**
* Operator vereinfachen (übersetzen)
* alltagssprachlicher Gebrauch des Operators (z.B. bei bewerten)
1. **Aufgliedern in Teiloperationen**
* Formulieren von zwei Aufgaben (analysieren = beschreiben und erläutern/erklären)
* gemeinsames/gelenktes Bearbeiten der schwierigen Schritte (z.B. Kriterien aufstellen beim Urteil/Vergleich)
* Ergänzen des Operators durch Fragen. (Orientiere dich an folgenden Fragen…)
1. **Vorgaben, Hilfen**
* Vorstrukturierungen, Vorgaben (z. B. Leitfragen/Kriterien beim Vergleich oder Urteil)
* Teilausgefüllte Tabelle (für Vergleich oder Analyse)
* Hinweise (z. B. Markierungen in einem Bild)
1. **Formulierungshilfen**
* Argumentationshilfen (Argumente, die verwendet werden können.)
* Begriffe, die verwendet werden können/müssen
* Satzanfänge
* Strukturwörter (z.B. Konjunktionen)

**B) Strategien zur Bewältigung schwieriger Operationen – Beispiele**

1. **Konkretisierung**
* Stell dir vor, du bist ein Germanenjunge, der nach Rom kommt/du fliegst mit einer Zeitmaschine… Was fällt dir auf?
(vergleichen, beurteilen, bewerten)
* Eine Frau möchte in Athen zur Volksversammlung und wird am Eingang zurückgewiesen. Wütend geht sie zu ihren Freundinnen und berichtet… (beurteilen, erörtern, bewerten)
* Kreative Schreibaufgabe/Rollenspiel



Arbeitskreis für Landeskunde/Landesgeschichte RP Tübingen ([www.landeskunde-bw.de)Modul](http://www.landeskunde-bw.de)Modul) “Villa rustica-Hechingen-Stein“

1. **Perspektivenübernahme (Perspektive einnehmen und aus dieser heraus erzählen)**
* Olympische Spiele – sinnvoll oder unsinnig? -

Ein Anhänger und ein Gegner der Olympischen Spiele streiten sich. / In einer Polis soll entschieden werden, ob der beste Sportler der Polis nach Olympia geschickt werden soll. – Verfasse eine Entscheidungsvorlage für die Volksversammlung.
* Augustus: Zwei Freunde in Rom streiten sich darüber, ob Augustus ein guter Herrscher ist. / Nach dem Tod des Augustus soll ein weiteres Monument für ihn errichtet werden.

Verfasst in Partnerarbeit das Streitgespräch der beiden.
1. **Operator vereinfachen**
* Nenne (vier) Dinge, die heute im Vergleich zum alten Ägypten gleich oder ähnlich sind. Nenne (vier) Dinge, die es bei uns gar nicht gibt oder die ganz anders sind.
(vergleichen)
* a) Stelle die Vorteile zusammen, die der Nil durch seine regelmäßigen Überschwemmungen Ägypten brachte.
b) Nenne auch zwei Nachteile, die diese Überschwemmungen mit sich brachten.
(erörtern)
1. **Aufgliedern in Teiloperationen**
* Bewerte die athenische Demokratie.
Orientiere dich dabei an folgenden Fragen:
	+ Wie bewertest du die athenische Demokratie (aus heutiger Sicht)?
	+ Was sind deine Gründe für die Bewertung?
	+ Wie haben wohl die Griechen ihre Demokratie bewertet?
	+ Wäre eine andere Sicht (aus heutiger oder damaliger Sicht) denkbar?
	+ Aus welchen Gründen?
* Aufgliedern der Operation analysieren in Beschreibung und Erklärung



1. **Vorgaben, Hilfen**
* Überprüfen eines Textes von Tacitus über die Barbaren

 Geschichte und Gegenwart, 1, S. 206

* Vergleich Rom-China



1. **Formulierungshilfen**
* Lösungsspeicher/Argumentationshilfen



Arbeitskreis für Landeskunde/Landesgeschichte RP Tübingen ([www.landeskunde-bw.de)Modul](http://www.landeskunde-bw.de)Modul) “Villa rustica-Hechingen-Stein“

* Satzanfänge/unvollständige Sätze

Bewertet die athenische Demokratie. Folgende Satzanfänge können euch dabei helfen.

*Mir gefällt an der athenischen Demokratie…, weil…*

*Mir gefällt nicht…, weil…*

*Also finde ich aus heutiger Sicht die athenische Demokratie …*

*Man könnte das auch anders sehen. Wenn man z.B. … wichtig findet, dann…*

*Insgesamt kann man also sagen…*

* Formulierungshilfen/Strukturierungswörter

Diese Wörter können euch bei der Argumentation/bei der Darstellung helfen.

* + zuerst, dann, schließlich
	+ zum Beispiel, besonders
	+ und, sowie, auch, außerdem
	+ aber, im Gegenteil, ganz anders, während hingegen
	+ weil, da
	+ also, so dass
	+ obwohl, dennoch, trotzdem