

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Hier:

Bild der Cheops-
Pyramide



Unterrichtsvorschlag - Steinzeit

das Leben in der Alt- und Jungsteinzeit
beschreiben sowie das Alte Ägypten mit
Europa während der Steinzeit
überblicksartig vergleichen

(Altsteinzeit, Jungsteinzeit, Neolithische
Revolution)

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Ziel der Doppelstunde:

- SuS erkennen, dass zur Zeit der ägyptischen Hochkultur ca. 3000 v.Chr. die Menschen in Mitteleuropa auf einer weniger entwickelten Zivilisationsstufe lebten, die wir als (Jung)Steinzeit bezeichnen
- Die bereits für Ägypten erarbeiteten Merkmale einer **Hochkultur** sollen als **Vergleichsgrundlage** dienen

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

1. Einstieg und Wiederholung:

Bildimpuls Cheops-Pyramide

Hier: Bild der Cheops-Pyramide

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Vergleich

Ägypten ~ 3000 v.Chr.	Europa ~ 3000 v.Chr.
- Staat mit Pharao an der Spitze - Planung: Vorratshaltung / staatliche Versorgung in Notzeiten - Sesshafte Bauern und Viehzüchter (Siedlungen) -Religion -Wissenschaften -Schrift -Beamte setzen Willen des Pharaos durch -Planung und Durchführung von Großbauten (Pyramiden)	

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

2. Überleitung: Impuls Karte „Frühe Hochkulturen“

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit



3. Überleitung:
Wie können wir
herausfinden, wie
die Menschen zur
selben Zeit in
Europa (auf Karte
zeigen, evtl.
Schulort nennen)
lebten?

Bild: Karte Hochkulturen von Maximilian Dörrbecker (Chumwa) [CC BY-SA 2.5
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5>)], via Wikimedia Commons
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/68/Karte_Hochkulturen.png

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

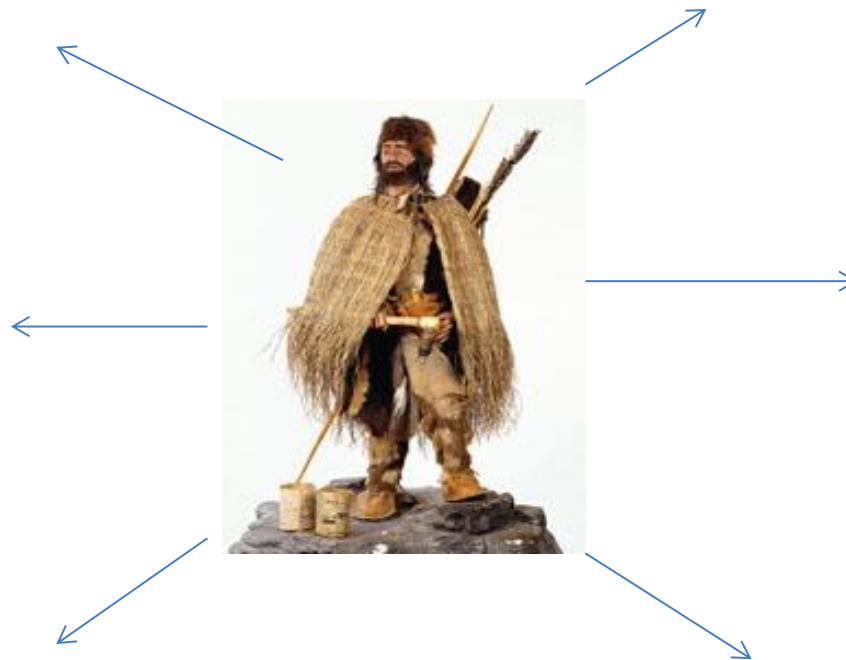
Leitfrage (Tafel): **Wie lebten die Menschen in Europa um 3000 v.Chr.? Vergleich mit Ägypten?**

4. Lehrervortrag, unterstützt durch Folien, PPP



Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

5. Strukturierende Fragen erarbeiten



Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Warum wurde er ungebracht?

Wie lebte er?

Hatte er eine Familie?

Was machte er auf dem Gletscher?

Was für eine Kleidung hatte er?

Wie starb er? Hatte er viele Wunden?

Was für einen Beruf hatte er?

Wie alt wurde er?



Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

6. Erarbeitung (entweder in Einzel- oder Partnerarbeit oder auch arbeitsteilig möglich):
- Lehrervortrag: „Wir gehen jetzt so vor wie die zahlreichen beteiligten Wissenschaftler, informieren uns über die Forschungsergebnisse und ziehen dann Rückschlüsse auf Ötzis Leben, stellvertretend für die (Jung)Steinzeit!“

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit



AB: Wer war „Ötzi“?



Aufgabe: Unterstreicht im Text die **wichtigsten Funde** und notiert sie in der linken Spalte. Notiert dann in der rechten Spalte, welche Rückschlüsse wir daraus auf Ötzis „Beruf“ ziehen können.

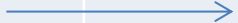
Unterrichtsvorschlag: Steinzeit



Wer war „Ötzi“?
(vgl. Arbeitsblatt)



Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Funde an Ötzis Körper / in der Umgebung	Welchen „Beruf“ hatte Ötzi?
Hosen aus Ziegenfell, Ziegenfellmantel, Schuhe aus Hirschleder und Bärenfell, Bärenfellmütze, Birkenrindengefäß für Glut (Fundort: Weidegebiet)	 <u>War er Hirte?</u>
Köcher mit Pfeilen und Bogen, Kupferbeil, Feuersteinmesser, Netz für Fallen	 <u>War er Jäger?</u>
Zähne stark abgewetzt, Getreidereste im Darm, Getreidereste auf der Kleidung (Einkorn, Gerste)	 <u>War er Bauer?</u>

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

7. Ergebnisse I

- Zusammenführung: SuS stellen Zusammenhang her zwischen dem jeweiligen Fund und dem Rückschluss auf „Ötzis“ Tätigkeit bzw. „Beruf“
- SuS bekommen Gelegenheit, zu begründen, welchen „Beruf“ sie aufgrund der Funde für den wahrscheinlichsten halten, damit noch einmal ein klarer Zusammenhang zwischen Fund und Schlussfolgerung hergestellt wird
- Impulse: „Was spricht für die Annahme, dass Ötzi Bauer war? Was haltet ihr für den wahrscheinlichsten Beruf? Begründet mit Textbezug!“

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

Ägypten ~ 3000 v.Chr.	Europa ~ 3000 v.Chr.
- Staat mit Pharao an der Spitze	- Leben in kleineren Gemeinschaften
- Planung: Vorratshaltung / staatliche Versorgung in Notzeiten	- Vorratshaltung, kein Staat
- Sesshafte Bauern und Viehzüchter (Siedlungen)	- Sesshafte Bauern und Viehzüchter, aber auch Jäger und Sammlerinnen
-Religion	- möglich
-Wissenschaften	---
-Schrift	- keine
-Beamte setzen Willen des Pharaos durch	---
-Planung und Durchführung von Großbauten (Pyramiden)	---

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

<u>Wie lebten die Menschen in Europa um 3000 v. Chr.?</u>	
Ägypten (~3000 v. Chr.)	Europa (~3000 v. Chr.)
• hatten gute Baumeister / Architektur • Glauben an Weiterleben nach dem Tod • Pharao stand an der Spitze der Gesellschaft / Rangordnung ("Hierarchie")	• keine Architektur - Funde • vielleicht, aber zu wenig Funde • kannten keine so feste Rangordnung

8. Ergebnisse II (Arbeitsblatt)

FAZIT:

In der (Jung)Steinzeit leben die Menschen in Europa als Ackerbauern und Viehzüchter, z.T. noch als Jäger und Sammler.

- Leben in kleinen Gemeinschaften, kein Staat
- Vorratshaltung, aber keine Schrift
- Werkzeuge bestehen z.T. aus Stein

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

8. Ergebnisse II

Ägypten



Frühe Hochkultur

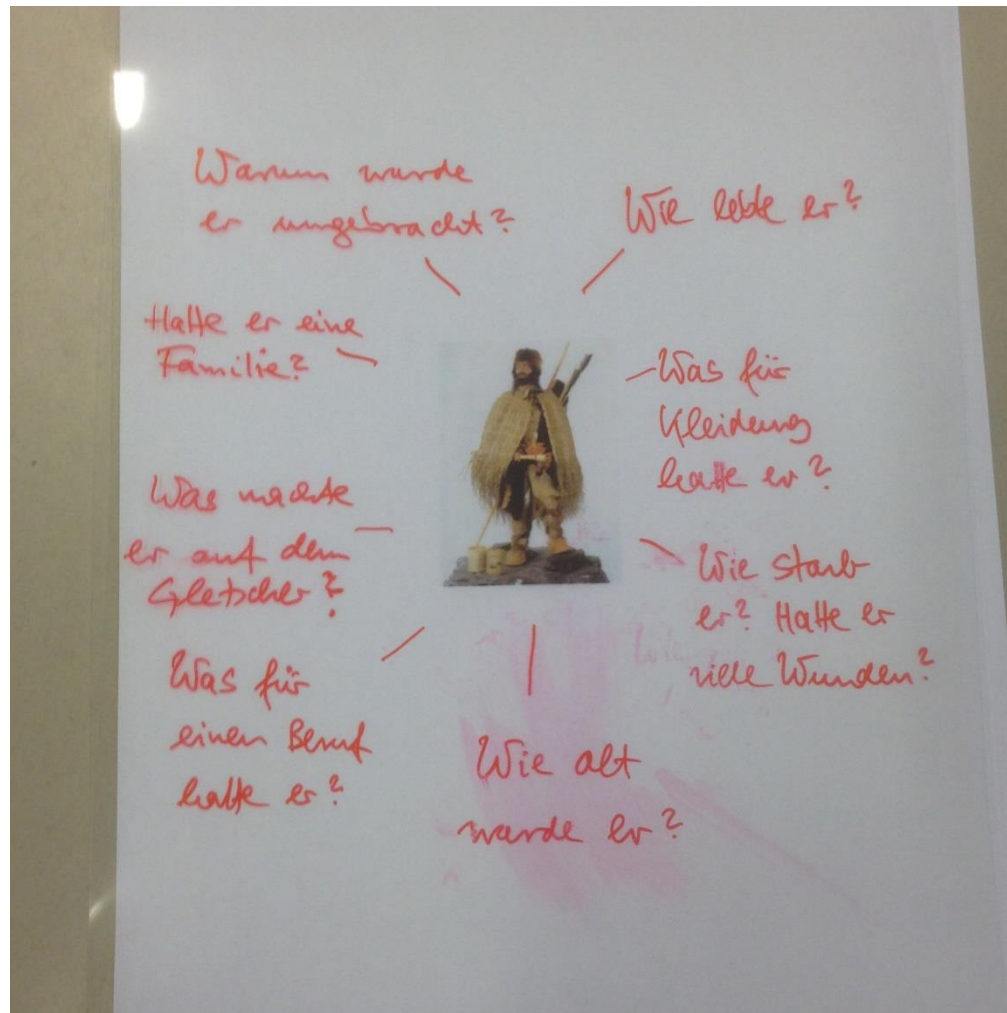
Europa



Niedrigere
Entwicklungsstufe:
(Jung)Steinzeit

Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

9. Ergebnisse III: Antworten auf Schülerfragen



Unterrichtsvorschlag: Steinzeit

10. Hausaufgabe:

- Erstelle aus den im Unterricht verwendeten Materialien und durch Recherche im Internet (www.iceman.it) einen Steckbrief zu „Ötzi“!

oder

- Hättest du lieber als Jäger in der Steinzeit oder als Schreiber in Ägypten gelebt? Schreibe eine Antwort mit mindestens drei Gründen, die für ein Leben als Jäger und für ein Leben als Schreiber sprechen.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!