Stundenverlauf: Rom – ein Imperium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt** | **Material** |
| Einstieg | Impulsfrage: Was ist ein Imperium? Woher kommt der Begriff?Was waren Kennzeichen des Imperium Romanum? Beispiel Aalen*Kaiserstatuen-Kaiser, Militär, Hypokaustheizungen,Limes ….*Wie kamen die Römer, die eigentlich in Rom wohnen, nach Aalen?  | ab2\_imperium\_aalen\_bilder |
| Lehrervortrag | Kurze Darstellung der römischen Expansion (Makro- und Mikroebene) und Dauer des Imperium Romanum* Expansion und Stabilität als die beiden zentralen Merkmale des Imperium Romanum

**Aber warum war Rom hier so erfolgreich (und andere Völker nicht)?****Wie wurden Expansion und Stabilität erzielt?** | ab1\_Imperiale\_Herrschaft\_Rom |
| Erarbeitungsphase In GA | Funktiosmechanismen des Imperium auf der Basis der Aalener Fundstücke und einem weiteren Beispiel aus dem Reich* Rolle des Kaisers
* Rolle des Militärs
* Imperiale Barbarengrenze
* Religion und Kultur
* Umgang mit Freiheitsstreben
 | Gruppenarbeitsblätterab3\_Imperiale\_Herrschaft\_rom\_Aalen\_texteGruppen 1-4ab3\_debellare\_superbosGruppe 5 |
| Präsentation der Gruppen  | Vorstellung der Ergebnisse im Plenum  |  |
| Ergebnissicherung  | Zusammenfassung der Ergebnisse im Modell (Modellstruktur vorgegeben) | Präsentation Folie 5 |
| Problematisierung  | Ist dieses Modell auf andere Imperien zu anderen Zeiten übertragbar? Was muss man beachten?**Welche Fragen muss man stellen?** | Präsentation Folie 6 |
| Puffer zur Vertiefung |  Sicherheit oder Freiheit ? wie lebenswert war das Imperium Romanum an zwei Quellen  | ab5\_Freiheit\_oder\_Sicherheit  |