Stundenverlauf: Rom – ein Imperium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt** | **Material** |
| Einstieg | Impulsfrage: Was ist ein Imperium? Woher kommt der Begriff?  Was waren Kennzeichen des Imperium Romanum? Beispiel Aalen  *Kaiserstatuen-Kaiser, Militär, Hypokaustheizungen,Limes ….*  Wie kamen die Römer, die eigentlich in Rom wohnen, nach Aalen? | ab2\_imperium\_aalen\_bilder |
| Lehrervortrag | Kurze Darstellung der römischen Expansion (Makro- und Mikroebene) und Dauer des Imperium Romanum   * Expansion und Stabilität als die beiden zentralen Merkmale des Imperium Romanum   **Aber warum war Rom hier so erfolgreich (und andere Völker nicht)?**  **Wie wurden Expansion und Stabilität erzielt?** | ab1\_Imperiale\_Herrschaft\_Rom |
| Erarbeitungsphase  In GA | Funktiosmechanismen des Imperium auf der Basis der Aalener Fundstücke und einem weiteren Beispiel aus dem Reich   * Rolle des Kaisers * Rolle des Militärs * Imperiale Barbarengrenze * Religion und Kultur * Umgang mit Freiheitsstreben | Gruppenarbeitsblätter  ab3\_Imperiale\_Herrschaft\_rom\_Aalen\_texte  Gruppen 1-4  ab3\_debellare\_superbos  Gruppe 5 |
| Präsentation der Gruppen | Vorstellung der Ergebnisse im Plenum |  |
| Ergebnissicherung | Zusammenfassung der Ergebnisse im Modell (Modellstruktur vorgegeben) | Präsentation Folie 5 |
| Problematisierung | Ist dieses Modell auf andere Imperien zu anderen Zeiten übertragbar? Was muss man beachten?  **Welche Fragen muss man stellen?** | Präsentation Folie 6 |
| Puffer zur Vertiefung | Sicherheit oder Freiheit ? wie lebenswert war das Imperium Romanum an zwei Quellen | ab5\_Freiheit\_oder\_Sicherheit |