**1. Von der Erinnerung später Zeitzeugen zur historischen Verantwortung: Der Genozid am armenischen Volk**

**Ziel: Schaffung gemeinsamer Faktengrundlage auf der Basis von vielfältigen Quellen, Urteil: Genozid**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einstieg: SensibilisierungFragekompetenzMethodenreflexion | **Erinnerung bricht auf – 2 Beispiele**Untersuche, wie die Zeitzeugen ihre Erlebnisse darstellen. Woran erinnern sie sich? Was bleibt ungenau?Welche Anschlussfragen stellen sich?Überlege, wie man als Historiker ausgehend von diesen Aussagen, den Geschehnissen auf die Spur kommen könnte. | AB 1-1M 1-2M 3 (L)TA 1 |
| RekonstruktionMultiperspektivität | **Vom Verdacht zu historischen Fakten**Was ist aus der Zeit der „Austreibung“ überliefert?Primärquellen: Augenzeugenberichte, FotosUntersuche die Materialien auf den Umgang mit den Armeniern unter Berücksichtigung von Verbrechen (Art, Umfang), Täter und Opfer, Erklärungen für Handlungen, Quellenwert der Aussagen, Auffälliges (z.B. viele deutschsprachige Quellen).Formuliere einen (mündlichen) Zwischenbericht.Wo versagen Erklärungen? | AB 1-2AB 1-3M 4-16 |
| Einordnung und Abgleich mit Primärquellen | **Hintergrundinformationen: Was weiß die Geschichte?**Vergleiche die chronologische Darstellung mit den Primärquellen.Wo werden die Aussagen erhärtet, was ist insgesamt vorgefallen? Karte, Zeitleiste, HistorikereinschätzungenTA: Fakten zum Völkermord | AB 1-4M 17-20 TA 2 |
| Urteilsbildung | **Ein Völkermord?**Urteil mithilfe der UN-ResolutionAspekte: Leugnung, Genoziddefinitionen | AB 1-5 (Folie)M 21M 22a/b (L) |
| Evtl. HausaufgabeFremdverstehen | **Die Haltung der türkischen Regierung von 2014**: Vergleiche die Position mit deinem eigenen Urteil. | AB 1-6M 23 |

**TA 1 Mögliche Fragen:**

Was hat sich ereignet?

Wie hätte man überleben können?

Wie belastend wirkt eine solche Erinnerung?

Wie konnte die Öffentlichkeit dies hinnehmen?

Wie konnte es zu diesen Verbrechen kommen?

Welche Einstellungen liegen diesem Verhalten zugrunde?

Welche Ziele haben die Verantwortlichen verfolgt?

Gab es eine Planung oder war Eigendynamik für diese Eskalation verantwortlich?

Welche Rolle spielt der Krieg?

War das Vorgehen staatlich geplant?

Ist das nicht ähnlich wie die Shoa?

**TA 2: Der Völkermord an den Armeniern – Was geschah?**

**Muster**

Entwaffnung

Vertreibung

Festnahmen

Beraubung/Plünderung

Versklavung (z.T. nachträgliche) Legalisierung in Gesetzen

Erschießungen

Massenmorde

Verhungern

**2 Phasen:** 1915, Mai-August 1916, Februar-November

Opfer: Männer Frauen, Kinder

Ort: Ost-Anatolien syrische Wüste

Zeugnisse: Augenzeugenberichte (etliche) kaum