# Stundenverlauf 3.3.2 BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt

# 4) Fenster zur Welt: den Nahost-Konflikt im Kontext der Dekolonisierung erläutern und bewerten (Dekolonisierung, Shoah, UN-Teilungsplan, Palästina, Israel)

Schulung insbesondere PK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase/Arbeitsaufträge/Ziel | Material | Bemerkung |
| **Einstieg:**  Sammlung von Headlines der letzten Wochen zum Thema Nahost-Konflikt  Alternativ: Gallery Walk mit Bildern und Schlagzeilen  Hinführung zur Problemfrage:   * Sammlung und Kategorisierung von Fragen **(FK1)** * Entwicklung einer Problemfrage * Entwicklung von Lösungsstrategien zur Beantwortung der Fragen **(FK4)** | Folie (1) | Verortung des Themas, Fragen provozieren  TA/Folie  - Sicherung der Fragen  -übergeordnete Frage TA |
| **Erarbeitung 1:**  Analyse eines Erklärvideos, wie sie derzeit von SuS immer wieder genutzt werden  **(MK2, MK3)** | Erklärvideo🡪 Beamer | Kritische Analyse eines gängigen Erklärvideos:  - Werden alle Fragen (vollständig) beantwortet?  - Welche Fragen bleiben offen?  🡪 festhalten auf Folie |
| **Erarbeitung 2:**  Lehrervortrag zu den Hintergründen des Nahost-Konflikts während des 1. Weltkrieges | Powerpoint (2) | Zwischenfazit an TA |
| **Erarbeitung 3: arbeitsteilige Gruppenarbeit** zu den unterschiedlichen Interessen während der Zwischenkriegsphase und dem 2. Weltkrieg **(RK6)** | AB 3  Plakate | Erkennen der verschiedenen Interessen  Erstellen einer eigenen Narration |
| **Sicherung 3**   * Vorstellung der Plakate * Dekonstruktion **(RK5)** * Zusammenfassung TA * Warum sind unterschiedliche Beurteilungen möglich und richtig? | TA | Dekonstruktion der eigenen Narration |
| **Erarbeitung 4:**  **Partnerarbeit** UN-Teilungsplan, Ausrufung des Staates Israel | AB 4a/b  TA |  |
| **Beantwortung der Problemfrage**  Warum sind unterschiedliche Beurteilungen möglich und richtig**? (OK 2)**  **und Bewertung des Erklärvideos** | TA | Multikausalität, Multiperspektivität  Dekonstruktion |
| **Transfer A:**  Vertiefung: Analyse und Beurteilung eines weiteren Erklärvideos |  | Erstellen eines Videos (Zusatzstunde aus Schulcurriculum) |
| **Transfer B**  Vertiefung: Betrachtung der Konfliktentwicklung während des Kalten Krieges, z.B. Suez-Krise |  |  |