# Stundenverlauf 3.3.2 BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt

# 4) Fenster zur Welt: den Nahost-Konflikt im Kontext der Dekolonisierung erläutern und bewerten (Dekolonisierung, Shoah, UN-Teilungsplan, Palästina, Israel)

Schulung insbesondere PK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase/Arbeitsaufträge/Ziel | Material | Bemerkung |
| **Einstieg:**Sammlung von Headlines der letzten Wochen zum Thema Nahost-KonfliktAlternativ: Gallery Walk mit Bildern und SchlagzeilenHinführung zur Problemfrage:* Sammlung und Kategorisierung von Fragen **(FK1)**
* Entwicklung einer Problemfrage
* Entwicklung von Lösungsstrategien zur Beantwortung der Fragen **(FK4)**
 | Folie (1)  | Verortung des Themas, Fragen provozierenTA/Folie- Sicherung der Fragen-übergeordnete Frage TA |
| **Erarbeitung 1:**Analyse eines Erklärvideos, wie sie derzeit von SuS immer wieder genutzt werden**(MK2, MK3)** | Erklärvideo🡪 Beamer | Kritische Analyse eines gängigen Erklärvideos:- Werden alle Fragen (vollständig) beantwortet?- Welche Fragen bleiben offen?🡪 festhalten auf Folie |
| **Erarbeitung 2:**Lehrervortrag zu den Hintergründen des Nahost-Konflikts während des 1. Weltkrieges  | Powerpoint (2) | Zwischenfazit an TA |
|  **Erarbeitung 3: arbeitsteilige Gruppenarbeit** zu den unterschiedlichen Interessen während der Zwischenkriegsphase und dem 2. Weltkrieg **(RK6)** | AB 3Plakate | Erkennen der verschiedenen InteressenErstellen einer eigenen Narration |
| **Sicherung 3*** Vorstellung der Plakate
* Dekonstruktion **(RK5)**
* Zusammenfassung TA
* Warum sind unterschiedliche Beurteilungen möglich und richtig?
 |  TA | Dekonstruktion der eigenen Narration |
| **Erarbeitung 4:** **Partnerarbeit** UN-Teilungsplan, Ausrufung des Staates Israel | AB 4a/bTA |  |
| **Beantwortung der Problemfrage**Warum sind unterschiedliche Beurteilungen möglich und richtig**? (OK 2)****und Bewertung des Erklärvideos** | TA | Multikausalität, MultiperspektivitätDekonstruktion |
| **Transfer A:**Vertiefung: Analyse und Beurteilung eines weiteren Erklärvideos |  | Erstellen eines Videos (Zusatzstunde aus Schulcurriculum) |
| **Transfer B**Vertiefung: Betrachtung der Konfliktentwicklung während des Kalten Krieges, z.B. Suez-Krise  |  |  |