

# Anfänge der europäischen Integration

## 3.3.2 BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt

Die Schülerinnen und Schüler können (...)

- (3) die Anfänge der Europäischen Integration vor dem Hintergrund des Kalten Kriegs analysieren (Supermacht, Deutsch-französische Aussöhnung, Europäische Integration)

### Herausforderungen/Schwierigkeiten:

- ♦ Wie reduziert man den Inhalt angemessen im Hinblick auf eine historische wie auch kategoriale Problemstellung?
- ♦ Wie verknüpft man den Inhalt mit der Sequenz zur BRD und DDR sinnvoll (sachlogisch, für SuS nachvollziehbar, passend zur Sequenzplanung)?

**Arbeitsauftrag:** Einigen Sie sich ausgehend vom vorliegenden Material darauf, welche prozessbezogenen Kompetenzen in einer Doppelstunde besonders geübt werden sollen und skizzieren Sie mögliche Aufgabenformate. (Vgl. Materialpool) Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum vor.