

Bildungsplan 2016: Einführung und Übung prozessbezogener Kompetenzen

Übungsaufgaben zu Teilkompetenzen

Sachkompetenz

prozessbezogene Kompetenz BP 2016	<p>Die Schülerinnen und Schüler können historische Sachverhalte strukturiert erschließen und wiedergeben.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. historische Sachverhalte in Raum und Zeit einordnen 2. Zäsuren und Kontinuitäten benennen und in ihrer Bedeutung erschließen 3. Struktur, Prozess, Ereignis und Person unterscheiden 4. Bei der Analyse, Strukturierung und Darstellung von historischen Sachverhalten Fachbegriffe anwenden 5. wichtige Gruppen in den jeweiligen Gesellschaften unterscheiden sowie deren Funktionen, Interessen und Handlungsmöglichkeiten beschreiben 6. historische Sachverhalte in Zusammenhängen darstellen (Narration) 7. regionalgeschichtliche Beispiele in übergeordnete historische Zusammenhänge einordnen
mögliche Verwendung der Übungsaufgaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung von Teilkompetenzen zur induktiven Entwicklung der methodischen Schritte zur Benennung und Strukturierung von Sachverhalten 2. Übung von Teilkompetenzen nach der Einführung der Methoden zur Benennung und Strukturierung von Sachverhalten <p>zur Einführung der Methode: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb6/5_frage_sach/</p>

Teilkompetenzen	Arbeitsschritte	Mögliche Übungsaufgaben
Fachbegriffe erklären: Begriffe kennenlernen und erklären	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsmerkmale nennen • Begriffe an Beispielen konkretisieren 	<p>Voraussetzung der Übungen ist die Einführung der Methode „Fachbegriffe erklären“. Unterrichtsvorschlag für Klasse 6: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb6/5_frage_sach/3_mat_s/1_lern_b/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre folgende Begriffe.... • Bei nicht themengebundenen Begriffen wie Hierarchie, Gesellschaft etc.: Erkläre die Begriffe xxx am Beispiel xxx (z.B. Ägypten). • Erkläre den Begriff xxx an zwei historischen Beispielen. (Zusatz: Überprüfe die Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser zwei Zeiten.) • Tausche deine Begriffserklärung mit einem Partner aus und beurteile gegenseitig eure Erklärung. • Vergleiche und beurteile die beiden Begriffserklärungen xxx und yyy. • Beurteile, ob der Begriff xxx (z.B. im Buch) gut erklärt ist.
Sachverhalte strukturieren: Begriffe in Beziehung setzen	<ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zwischen Begriffen erklären • Begriffe mit <u>bekannten</u> anderen Begriffen erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Untersuche, ob die Begriffserklärung im Buch nur dir bereits bekannte Fachbegriffe benutzt. • Streiche aus den folgenden Begriffen alle, die nicht zu der Mehrheit der Begriffe / zum Thema xy passen, und begründe deine Entscheidung. • Erkläre die Begriffe xxx, yyy, zzz..... und ihren Zusammenhang. • Erkläre den Begriff xxx mit dir bekannten, passenden Fachbegriffen. Wähle diese aus den folgenden Begriffen aus.
Sachverhalte strukturieren: Begriffe	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe als Oberbegriffe erklären • Begriffe als Teilbereiche von anderen Begriffen erklären 	<p>Hilfreich für die Übungen ist die Einführung der Methode „Historisches Wissen strukturieren“. Unterrichtsvorschlag für Klasse 6: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb6/5_frage_sach/3_mat_s/3_lern_s/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordne folgende Begriffe zum Thema xxx nach Ober- und Unterbegriffen.

hierarchisch zuordnen / strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> unter Verwendung von Fachbegriffen ein Thema strukturieren 	<ul style="list-style-type: none"> Erstelle ein Strukturbild zum Thema xxx und benutze dabei die folgenden Begriffe: (<i>Oberbegriffe und andere Begriffe vorgeben</i>) Stelle aus deinen Hefteinträgen Begriffe zusammen, die für das Thema xxx wichtig sind. Ordne die Begriffe nach Ober- und Unterbegriffen.
Sachverhalte strukturieren: Sachverhalte mit Hilfe von Begriffen erschließen und strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> bekannte Begriffe mit Inhalten in Beziehung setzen Inhalte kennenlernen und einen Begriff für diese Inhalte kennenlernen ("auf den Begriff bringen") 	<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche den Inhalt des Materials (Text, Plakat, Karikatur, Statistik etc...) mit folgenden Begriffen..... Entscheide, mit welchen Begriffen du den Inhalt des Materials beschreiben und erläutern kannst. Ergänze gegebenenfalls weitere, dir sinnvoll erscheinende Begriffe. Vergleiche den Inhalt des Materials (Text, Plakat, Karikatur, Statistik etc...) mit folgenden Begriffen..... Entscheide, welche Begriffe du als Oberbegriffe benutzen kannst, um den Inhalt des Materials strukturiert zusammenzufassen. Ergänze gegebenenfalls weitere, dir sinnvoll erscheinende Begriffe. Lies die folgenden Begriffserklärungen (z.B. <i>Schulbuch</i>) und untersuche, ob diese Begriffe geeignet sind, um folgende Inhalte zu beschreiben / zu strukturieren. Notiere die geeigneten Begriffe neben den entsprechenden Textstellen. Erstelle unter Verwendung der geeigneten Begriffe eine MindMap, mit der du die Inhalte strukturierst
Fachbegriffe erklären: Bedeutungsunterschiede eines Fachbegriffs erklären	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe theoriegebunden erklären von anderen Theorien abgrenzen 	<ul style="list-style-type: none"> Erkläre nach dem Material den Begriff xxx. (z.B. <i>Demokratie, Emanzipation, Heiliger Krieg, Fortschritt...</i>) <i>Sofern gleiche Begriffe mit unterschiedlicher Bedeutung erarbeitet wurden:</i> Vergleiche die unterschiedlichen Begriffserklärungen und unterstreiche unterschiedliche Merkmale und Beispiele. Vergleiche die unterschiedlichen Begriffe nach selbstgewählten Vergleichskriterien.
historische Sachverhalte in Zusammenhang unter Verwendung von Fachbegriffen darstellen	<ul style="list-style-type: none"> Sachverhalte unter Verwendung von Fachbegriffen erklären und strukturiert darstellen sachlich und quantitativ angemessener Einsatz von Begriffen 	<ul style="list-style-type: none"> Entscheide, welche der folgenden Begriffe für die Beantwortung der Frage sinnvoll sind und begründe deine Entscheidung. Stelle mindestens 5 Fachbegriffe zusammen, die für deine Antwort wichtig sind. Erstelle ein Konzept für deine Antwort, in dem diese Begriffe vorkommen. Erstelle ein Konzept für deine Antwort, in dem du folgende Begriffe benutzt: Stelle wesentliche Begriffe für deine Antwort zusammen und strukturiere sie nach Ober- und Unterbegriffen.
Sachverhalte strukturieren historische Strukturierungsmodelle und -theorien erklären	<ul style="list-style-type: none"> historische Strukturierungen kennenlernen Strukturierungsmodelle anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeite aus dem vorliegenden Material heraus, was mit dem Begriff xxx gemeint ist. Erkläre dann den Begriff fachgerecht. (z.B. Zeit: Epoche, langes 19. / kurzes 20. Jahrhundert; Raum: Europäisierung, Globalisierung; Gesellschaft: Stände- / Klassengesellschaft; Politik: politisches System, improvisierte/gelernte Demokratie; Wirtschaft: Agrarwirtschaft, Industrialisierung, Wirtschaftskrise; Kultur: Weltbild, Ereignisse, Entwicklungen, Kontinuitäten, Zäsuren: Revolution/Rebellion/Putsch, Revolution von unten/oben, Restauration, Integration/Ausgrenzung, Modernisierung; Personen: historische Person, Personenkult) Untersuche, ob folgender Sachverhalt durch den dir bekannten Begriff xxx richtig beschrieben werden kann. Notiere Pro- und Contra-Argumente.