

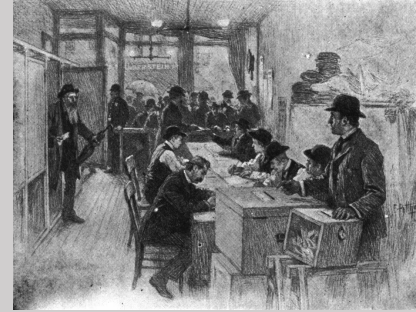
Fenster zur Welt: Die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA



1. Downtown Manhattan, New York, um 1900



2. Sportstadion, New York, World Series 1913

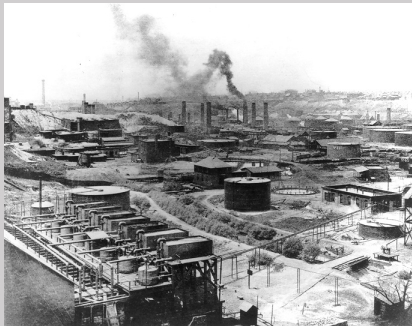


3. Wahllokal, New York, 1900



4. Das Kaufhaus Macy's, New York, 1907

Die USA um 1900 – ein „modernes“ Land?



5. Standard Oil Refinery No. 1, Cleveland, Ohio, 1897



6. Verkehrsstau, Chicago, 1900

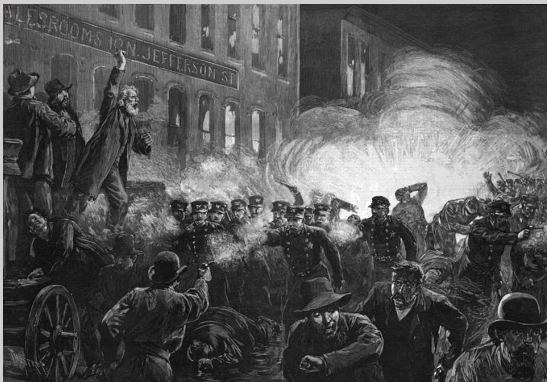


1. Jungen in einer Zigarrenfabrik, 1908



2. Slum

Die USA um 1900 – ein „modernes“ Land?



3. Haymarket-Streik, 1886



4. Finanzpanik, 1893

Modernisierung und Moderne als „Schlüsselkonzepte“ – unterrichtspraktisch!

**Wie modern waren
die USA um 1900?**

1. wirtschaftliche und technische Modernisierung
2. politische und soziale Modernisierung
3. Modernisierung von Lebensweisen und -normen

(vgl. Ulrich Herbert, Liberalisierung als Lernprozess, 2002, S. 12)

Fenster zur Welt:

Die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA

1. Bildungsplan
2. Politische Modernisierung und wirtschaftliche Modernisierung
3. Literatur
4. Doppelstunden 2- und 5-st.

Bildungsplan Geschichte

3.4.1 Wege in die westliche Moderne (zweistündig)

- (5) Fenster zur Welt:
die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und
deren Folgen bewerten
(Jacksonian Democracy, Gilded Age, Big Business, Massenkonsum, Laissez-
faire, Trade Union)
-



3.4.2 Wege in die Moderne (fünfstündig)

- (6) die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und
deren Folgen bewerten
(Verfassung, Jacksonian Democracy, Wahlrecht, Gilded Age, Taylorismus,
Fordismus, Big Business, Massenkonsum, Boom, Laissez-faire, Trade Union)
-



**Wie modern waren die USA
um 1900?**

**Kriterien nach Ulrich Herbert,
„Liberalisierung als
Lernprozess“ (2002)**

- wirtschaftliche und technische Modernisierung
- politische und soziale Modernisierung
- Modernisierung von Lebensweisen und -normen

Chancen und Möglichkeiten des Fensters

1. Die politische und wirtschaftliche Entwicklung in den USA im 19. Jahrhundert
2. Vergleich
USA/Europa/Deutschland
3. Beziehungsgeschichte/
Vernetzung

Der französische Politiker Alexis de Tocqueville über die US-Bevölkerung nach einer Reise durch die USA (1831):

- große Zufriedenheit mit der Regierung
- Gefühl von Unabhängigkeit und politischer Würde des einzelnen
- gegenseitige Achtung



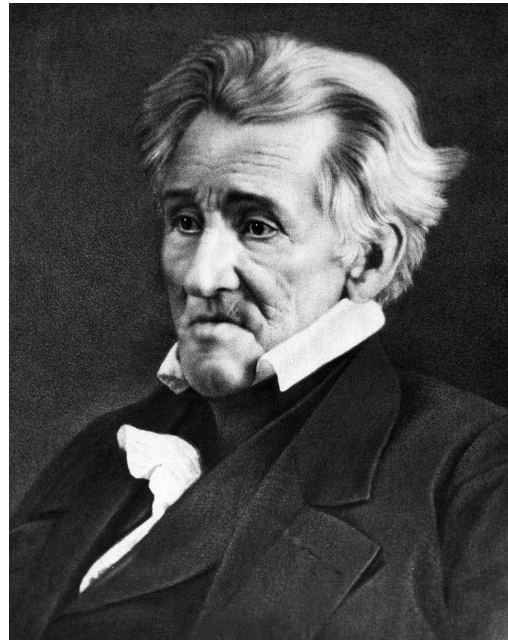
Alexis de Tocqueville [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alexis_de_tocqueville.jpg#/media/File:Alexis_de_tocqueville.jpg [abgerufen: 14.4.2020]

Person

- Kind irischer Einwanderer
- Anwalt, Landspekulant, Pflanze, General, Kongressabgeordneter, Richter

Politische Kultur

- Zweiparteien-demokratie
- polarisierende Wahlkämpfe
- allgemeines Wahlrecht für weiße Männer



Präsidentschaft

- Parteifreunde erhalten Staatsämter
- selbsternannter Vertreter des „einfachen Mannes“
- für seine Gegner „the first imperial president“

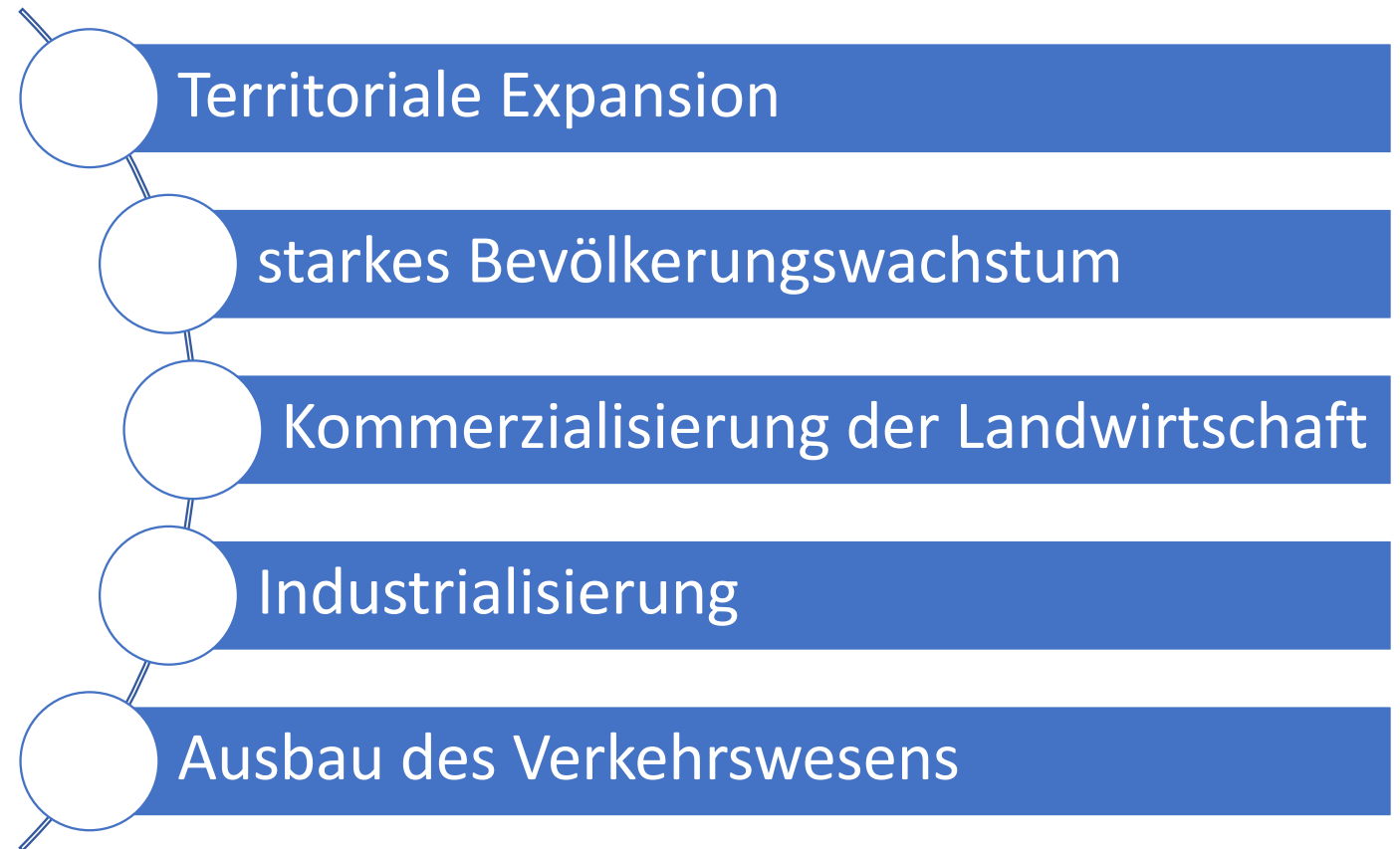
Andrew Jackson

Präsident der USA, 1829 - 1837

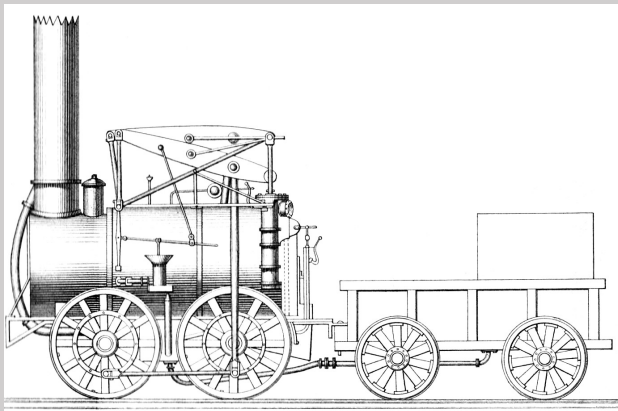
Andrew Jackson [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Andrew_Jackson_Daguerrotype-crop.jpg [abgerufen: 14.4.2020]

Wirtschaftliche Modernisierung vor dem Bürgerkrieg

Entstehung einer
expandierenden,
dynamischen
Marktwirtschaft -
*„[ein] entscheidender
Transformationsprozess“
(Volker Depkat)*

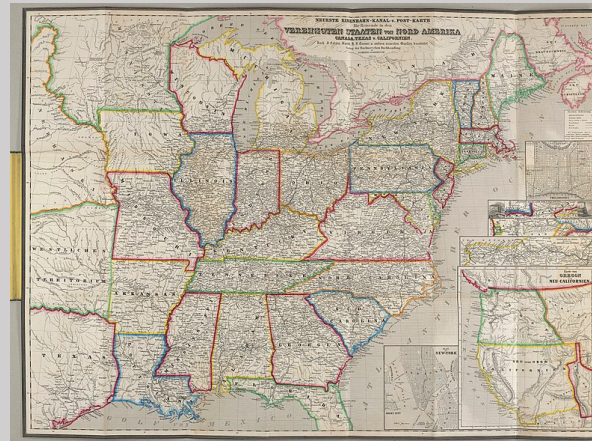


Die Eisenbahn als Motor der Modernisierung



Stourbridge Lion, 1829 von John Jervis aus England importiert

The Stourbridge Lion [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Stourbridge_Lion.JPG G#/media/File:The_Stourbridge_Lion.JPG [abgerufen: 14.4.2020]



Eisenbahnnetz im Jahr 1850

Neueste Eisenbahn- Kanal- und Postkarte für Reisende [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Neueste_Eisenbahn-Kanal- u. Post-Karte_für_Reisende_in_den_Vereinigten_Staaten_Von_Nord-Amerika,_Canada,_Texas_u._Californien_01.jpg [abgerufen: 14.4.2020]



Vollendung der Transcontinental Railroad 1869

Joining the tracks [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=Transcontinental+railroad&title=Special:Search&go=Go&ns0=1&ns6=1&ns12=1&ns14=1&ns100=1&ns106=1&searchToken=62ssteqsfvzbeg3no8pfmq#/media/File:Joining_the_tracks_for_the_first_transcontinental_railroad,_Promontory,_Utah,_Terr.,_1869_-_NARA_-_513341.jpg [abgerufen: 14.4.2020]

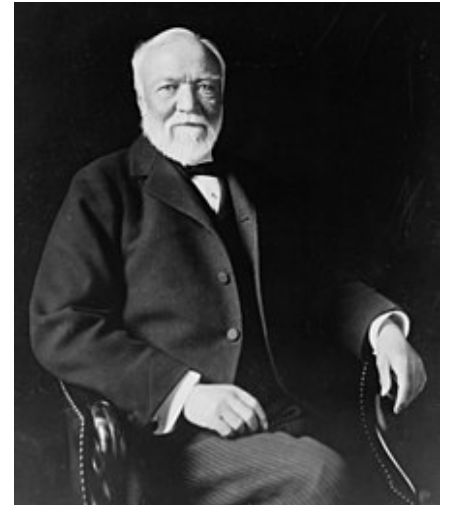
Die Entwicklung der US-Wirtschaft nach 1865:

- steigende Nachfrage nach Lebensmitteln, Produkten der metallverarbeitenden und mechanischen Industrie beschleunigt industrielle Massenproduktion
- zunehmende Industrialisierung, Urbanisierung, Einwanderung
- zunehmendes Kapital, steigende Zahl von Arbeitskräften, Abnahme der Zahl der Firmen

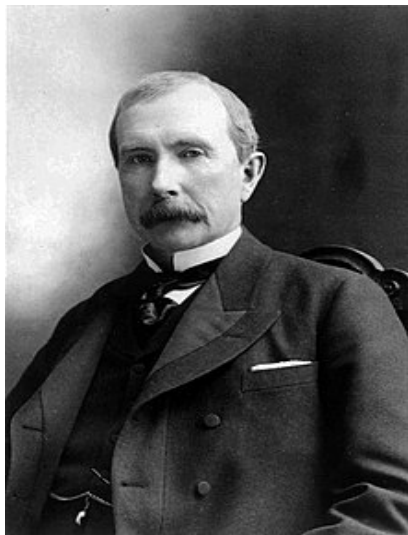


**1. William Vanderbilt
II**
(1821 – 1885)
Eisenbahn-Tycoon
(=Großindustrieller)

**2. Andrew
Carnegie**
(1835 – 1919)
Stahl-Tycoon



Die „Superreichen“



3. John D. Rockefeller
(1839 – 1937)
Öl-Tycoon

**4. George
Pullman**
(1831 – 1897)
Eisenbahn-Tycoon



Chicago nach 1865

- Großer Brand von 1871 als neuer
- Gründungsmythos
- Zentrum der US-Fleischverarbeitungsindustrie
- Knotenpunkt des Eisenbahnnetzes

1830 100 Einwohner

Nach dem Neuaufbau große soziale Differenzierung

1860 100 000 Einwohner

- Trennung von Arm und Reich
- Trennung der Nationalitäten
- Einwanderer als gelernte und ungelernte Fabrikarbeiter
- Entstehung eines innerstädtischen Transportsystems, „Loop“
- Entstehung von reinen Geschäfts- und Wohnvierteln
- rasant steigende Boden- und Immobilienpreise

1880 500 000 Einwohner

Politik in Chicago:

- Grundproblem – schwache oder nicht vorhandene kommunale Einrichtungen
 - chaotische Stadtverwaltung durch den Stadtrat gewählte *boards* und *aldermen* als Vertreter der *wards* (Stadtbezirke), die alle zwei Jahre gewählt werden
 - Wählerlisten werden erst kurz vor der Wahl zusammengestellt
 - großer Einfluss der Saloon-Besitzer als ward *captains*
- Wahlbeeinflussung, Bestechung, Wahlbetrug an der Tagesordnung

1879 Carter H. Harrison, erster demokratischer Bürgermeister, perfektioniert einen neuen Politikstil - die „*machine*“

(Besetzung von Posten in der Kommunalverwaltung mit Anhängern, Durchreisende geben gegen Bezahlung und Bewirtung Stimmen ab, Gegeneinanderausspielen ethnischer Gruppen)

Das „Gilded Age“ – die USA nach 1865

- das „vergoldete Zeitalter“ (Mark Twain)
- das Nebeneinander von großem Reichtum, Gier, Korruption und sozialem Elend
- ab den 1920er als Epochenbezeichnung benutzt

Boom and Bust – wirtschaftliche Einbrüche

1866/67; 1873 – 78; 1884 – 87; 1893 – 97

(Heideking, S. 168ff.)

gewaltsam niedergeschlagene Streiks:

- Baltimore, Great Railway-Streik 1877
- Chicago, 1877
- Chicago, Haymarket-Streik, 1886
- Homestead-Streik,
- Pennsylvania 1892
- Pullman-Streik, Chicago 1894

Haymarket, Chicago, 1886

4. Mai, 1886, 22 Uhr
Das erste
Bombenattentat in
der Geschichte der
USA



The Haymarket Riot Street [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>] via Wikimedia Commons: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:HaymarketRiot-Harpers.jpg>, [abgerufen: 14.4.2020]

Das Bombenattentat in Chicago als Symbol der Widersprüche des „Gilded Age“ und seiner politischen, wirtschaftlichen und sozialen Konflikte

Öffentlichkeit:

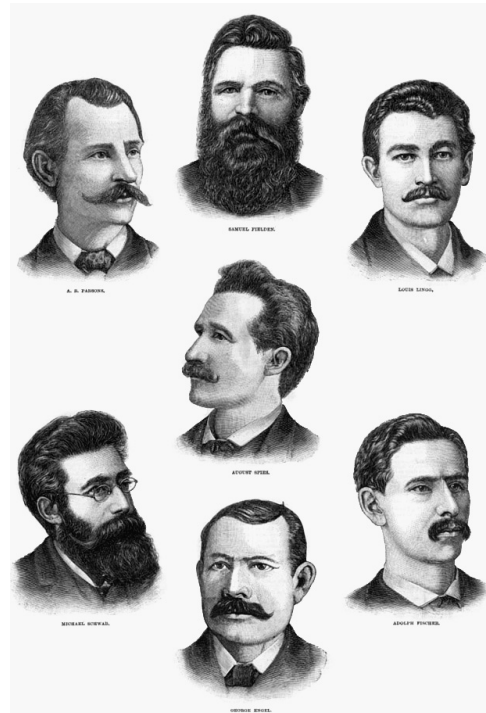
„Sozialisten“

„Anarchisten“

„Fremde“

die nach dem Attentat Verhaftenden:

- Albert R. Parsons
- Michael Schwab
- Samuel Fielden
- Oskar Neebe
- Georg Engel
- Adolph Fischer
- Louis Lingg
- August Spiess



Portraits of the Haymarket Martyrs [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>]
via Wikimedia Commons: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:HaymarketMartyrs.jpg> [abgerufen: 12.7.2020]

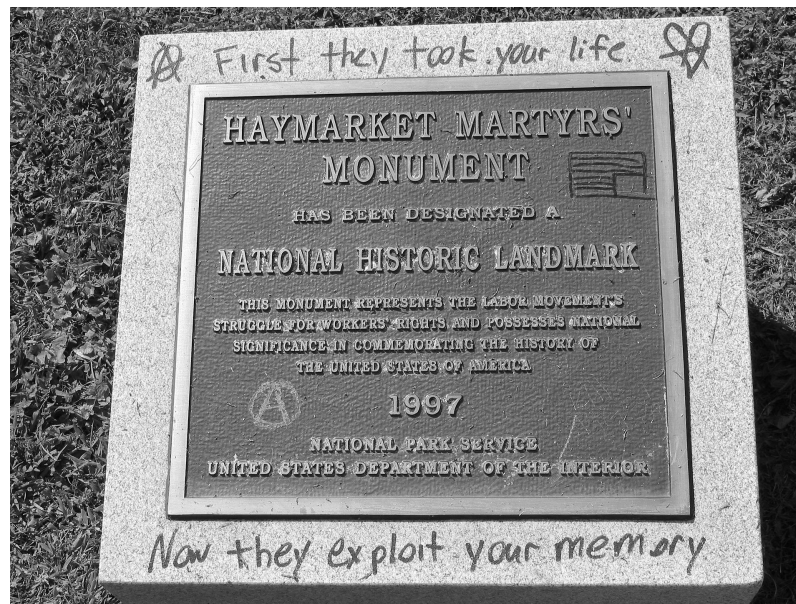
- sechs Einwanderer der ersten Generation, sprechen teilweise schlecht Englisch
- bekannte Führer der sozialistischen Arbeiterbewegung
- gebildet, gut gekleidet, fast alle selbständig als kleine Geschäftsleute
- verfassen während ihrer Inhaftierung Lebensläufe

Todesurteile gegen
Georg Engel, Adolph Fischer,
Louis Lingg (Selbstmord), Albert
Parsons, August Spiess

**Alle Urteile wurden nach 5
Jahren aufgehoben.**



1. Mai – „Kampftag der Arbeiterbewegung“, ab 1889 (nicht in den USA und Kanada)



Memorial (“The day will come when our silence will be more powerful than the voices you are throttling today.”)

Haymarket Martyr's Memorial [CC-BY-SA-2.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>] via

Wikimedia Commons:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Haymarket_Martyr%27s_Memorial.jpg#/media/File:Haymarket_Martyr%27s_Memorial.jpg [abgerufen: 12.7.2020]

Gedenktafel (“This monument represents the labor movement’s struggle for workers’ rights and possesses national significance in commemorating the history of the United States of America.”)

Marker [CC0 <https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/deed.en>]

via Wikimedia Commons:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Riot_Monument.JPG#/media/File:Riot_Monument.JPG [abgerufen: 12.7.2020]

**Die
Erinnerung
an die
Ereignisse
des Jahres
1886**

Eine Doppelstunde im 2-St.

Die USA im 19. Jahrhundert – Land der unbegrenzten Möglichkeiten?

1. Einstieg: Das US-amerikanische Verständnis von Fortschritt
2. Erarbeitung: Die USA um 1900 – ein modernes Land?
(Bildmaterialien)
3. Folgen der politischen und wirtschaftlichen Modernisierung am Beispiel der weißen Industriearbeiterschaft (Gruppenarbeit)
4. Beantwortung der Stundenfrage und Bewertung der Modernisierung der USA
5. Transfer: Kein 1. Mai in den USA – warum?

Eine Doppelstunde im fünfstündigen Kurs

**Bieten die USA wirklich jedem (wirtschaftliche)
Unabhängigkeit und politische Partizipation?**

1. Einstieg: Ein Blick auf die USA von außen und innen in der 1. und 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts
2. Lehrervortrag mit Schwerpunkt auf Jacksonian Democracy
3. Politische und wirtschaftliche Partizipationsmöglichkeiten nach 1865 (Gruppenarbeit)
4. Beantwortung der Stundenfrage
5. Transfer: Die USA im 21. Jahrhundert – ein neues „Gilded Age“?