|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtseinheit: Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive  Thema: Einführung (1) – Von der kolonialen Weltordnung über die Dekolonisation zur Gegenwart | | | |
| Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:  Fragekompetenz (2.1.1/3) / Methodenkompetenz (2.2.2) / Orientierungskompetenz (2.4.1) / Sachkompetenz (2.5.1/4) | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | **Kommentar** | **Soz.form** | **Medien** |
| Einstieg | Von der kolonialen Weltordnung über die Dekolonisation zur Gegenwart  ⬥ Brainstorming zum Begriff / Definition des Begriffs „Dekolonisation“  ⬥ Kartenreihe: Problematisierung, Herstellen möglicher Bezügen zwischen den Karten (europäischen Expansion – Situation heute)  ⬥ Ableitung einer Fragestellung (als Untersuchungsperspektive für die Einheit), z. B.:  *Globale Ungleichheit heute – Wie weit reicht die Verantwortung von Kolonialismus und Dekolonisierung?* | UG | Vis  ue\_karten-reihe |
| **Die koloniale Weltordnung in historischer Perspektive …** | | | |
| Erarbeitung I | Kolonialismus …  ⬥ Aktivierung des Vorwissens: Brainstorming zum Begriff „Kolonialismus“  ⬥ SuS charakterisieren die (koloniale) Weltordnung um 1900 und stellen Hypothesen zur weitergehenden Bedeutung des Kolonialismus auf  … mehr als ein Herrschaftsverhältnis  ⬥ Bildimpulse zu den unterschiedlichen Dimensionen des Kolonialismus (bspw. als Gallery-Walk); AA: Gruppieren der Bilder, Oberbegriffe (= Dimensionen des Kolonialismus)  ⬥ Überprüfung, ggf. Modifizierung der Systematisierung mithilfe eines Historikertextes | UG  EA/PA  BU/Pl  UG | ab1\_koloniale\_weltordnung  kolonialismus\_bilder\_und\_historikertext |
| **… und mit Bezug zur Gegenwart** | | | |
| Erarbeitung II | Verantwortung von Kolonialismus und Dekolonisierung?  ⬥ Kontroverse aus „Die Zeit“ zur Frage nach der Verantwortung von Kolonialismus und Dekolonisierung für die Gegenwart, auch als arbeitsteilige PA möglich  ⬥ Präsentation der S-Ergebnisse  ⬥ Unter Rückgriff auf additive Aufgabe: Diskussion über mögliche Themen und Strategien für die Unterrichtseinheit zur Beantwortung dieser Leitfrage | EA/PAa | ab2\_verantwortung\_ kolonialismus |