

## **KURSSTUFE GEMEINSCHAFTSKUNDE (2-STÜNDIG)**

### **1. POLITISCHE INSTITUTIONEN UND PROZESSE IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND**

#### ***1.1 Politische Teilhabe und Demokratie***

Die Schülerinnen und Schüler können

- 1.1.1 die institutionalisierte politische Partizipation als wesentliche Grundlage legitimer demokratischer Herrschaft erkennen und erklären;
- 1.1.2 die verschiedenen Ebenen der Teilhabe (Europäischen Union, Bund, Länder, Gemeinden) differenziert darstellen;
- 1.1.3 die Bedeutung der Medien für die politische Teilhabe darstellen und beurteilen;
- 1.1.4 repräsentative und plebiszitäre Demokratie definieren und vergleichen;
- 1.1.5 den Zusammenhang zwischen Bürgerbeteiligung, Bürgerengagement sowie Zivilcourage und der Zukunft der Demokratie untersuchen und beurteilen.

#### ***1.2 Kontrolle politischer Herrschaft und politischer Entscheidungsprozess***

Die Schülerinnen und Schüler können

- 1.2.1 die Gewaltenteilung und Gewaltenverschränkung in der parlamentarischen Demokratie der Bundesrepublik Deutschland im Sinne des Grundgesetzes erklären;
- 1.2.2 Die Schülerinnen und Schüler können die Kontrolle politischer Herrschaft in Verfassungsrecht (Grundgesetz) und Verfassungswirklichkeit (Bundesrepublik Deutschland) vergleichen;
- 1.2.3 das Gesetzgebungsverfahren nach dem Grundgesetz mit der Verfassungswirklichkeit an einem aktuellen Beispiel vergleichen;
- 1.2.4 die staatliche Handlungs- und Reformfähigkeit beurteilen.

## **2. WIRTSCHAFTSWELT UND STAATENWELT**

### **2.1 Weltwirtschaft und internationale Politik**

Die Schülerinnen und Schüler können

- 2.1.1 den Prozess der Globalisierung der Weltwirtschaft beschreiben;
- 2.1.2 Tabellen beziehungsweise Grafiken zur weltwirtschaftlichen Entwicklung auswerten;
- 2.1.3 Ursachen und Auswirkungen der wirtschaftlichen Globalisierung erläutern;
- 2.1.4 unterschiedliche Bewertungen des Globalisierungsprozesses darstellen und beurteilen;
- 2.1.5 weltweite beziehungsweise regionale Institutionen zur politischen Gestaltung der globalisierten Wirtschaft anhand geeigneter Kategorien untersuchen;
- 2.1.6 einen internationalen ökonomischen Konflikt analysieren und darstellen;
- 2.1.7 aktuelle wirtschaftspolitische Strategien und Maßnahmen erklären und bewerten.

### **2.2 Friedenssicherung und Konfliktbewältigung**

Die Schülerinnen und Schüler können

- 2.2.1 einen Überblick über die internationale Ordnung geben;
- 2.2.2 exemplarisch sicherheitspolitische Herausforderungen und Lösungsversuche darstellen und beurteilen;
- 2.2.3 sicherheitspolitische Leistungen von Allianzen und internationalen Organisationen bewerten;
- 2.2.4 die Notwendigkeit beziehungsweise Legitimität humanitärer Interventionen erörtern.