Abgrenzungen der Operatoren (Lehrervorlage)

Anforderungsbereich I	
nennen	Etwas knapp nennen (in der Regel mit Aufzählung)
bezeichnen	Begriffe in Tabellen, Schaubildern, Diagrammen oder Karten einfügen
beschreiben	Etwas schlüssig wiedergeben (in der Regel mittels verfügbarer Kenntnisse)

Anforderungsbereich II	
herausarbeiten	Etwas aus Texten entsprechend der gegebenen Aufgabenstellung entnehmen
charakterisieren	typische Merkmale und Grundzüge aufzeigen
analysieren	Vorliegende Statistiken, Diagramme etc. systematisch untersuchen und auswerten (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“) Vorliegende Konflikte mittels eines Instruments (v.a. dem Politikzyklus) systematisch untersuchen und auswerten (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)
erläutern	Etwas mit geeigneten Beispielen oder Belegen veranschaulichen
erklären	Etwas schlüssig aus Kenntnissen in einen Zusammenhang stellen (zum Beispiel Theorie, Modell, Gesetz, Regel, Funktions-, Entwicklungs- und/oder Kausalzusammenhang)
ein-, zuordnen	Etwas schlüssig in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen
begründen	Aussagen (zum Beispiel eine Behauptung, eine Position) durch Argumente stützen, die durch Beispiele oder andere Belege untermauert werden
darstellen	in der Regel in grafischer Form strukturiert und zusammenhängend verdeutlichen
erstellen	Etwas in der Regel in grafischer Form aufzeigen (Mind-Map, Concept-Map, Strukturmodell; siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)
vergleichen	Vergleichskriterien festlegen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede einander gegenüberstellen sowie ein Ergebnis formulieren

Anforderungsbereich III	
überprüfen	Etwas anhand vorgegebener Materialien überprüfen und ein begründetes Ergebnis formulieren
erörtern	zu einer vorgegebenen These/Problemstellung Pro - und Contra-Argumente ausführen und ein begründetes Ergebnis formulieren (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)
beurteilen	Etwas anhand von Kriterien überprüfen (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)
bewerten	beurteilen + eigene Wertmaßstäbe offenlegen und ein begründetes Werturteil formulieren (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK)
entwickeln	zu einer Problemstellung einen begründeten Lösungsvorschlag (Lösungsskizze, politische Strategie) entwerfen
gestalten	zu einer Problemstellung einen rollen- und adressatenorientierten Text formulieren (Lesebrief, Blogeintrag, Rede, Streitgespräch; siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)