

# **Welche Angebote zur handlungsorientierten Umsetzung des Bildungsplans gibt es?**

Planspiele der Landeszentrale für politische Bildung

Thomas Waldvogel, LpB Freiburg

Robby Geyer, LpB Heidelberg

# Ablauf

- 1) Publikationen und Angebote der Landeszentrale
- 2) Erfahrungen mit Planspiel (im Rahmen der „Politischen Tage“)
- 3) Arbeitsgruppen zu drei ausgewählten Beispielen
  - (UN-)Frieden in Nahost
  - Festung Europa
  - Fokus Balkan
- 4) Auswertung und Reflexion der Arbeitsgruppen
- 5) Digitale Anwendungen von Planspielen
- 6) Planspiele in der schulischen politischen Bildung

# Planspiel-Reihe der LpB



lpb

# Planspiel-Angebote der LpB

## Demokratie

Neckardorf, Stuttingen und Wahlingen (Schwerpunkt Kommunalpolitik)  
Bundestag/Bundesrat macht Schule (Gesetzgebung im Bundestag)  
Streik! (Tarifverhandlungen)  
Flüchtlinge willkommen? (Asyl und Flucht / Kommune)  
Landtagsplanspiele

## Europa / EU

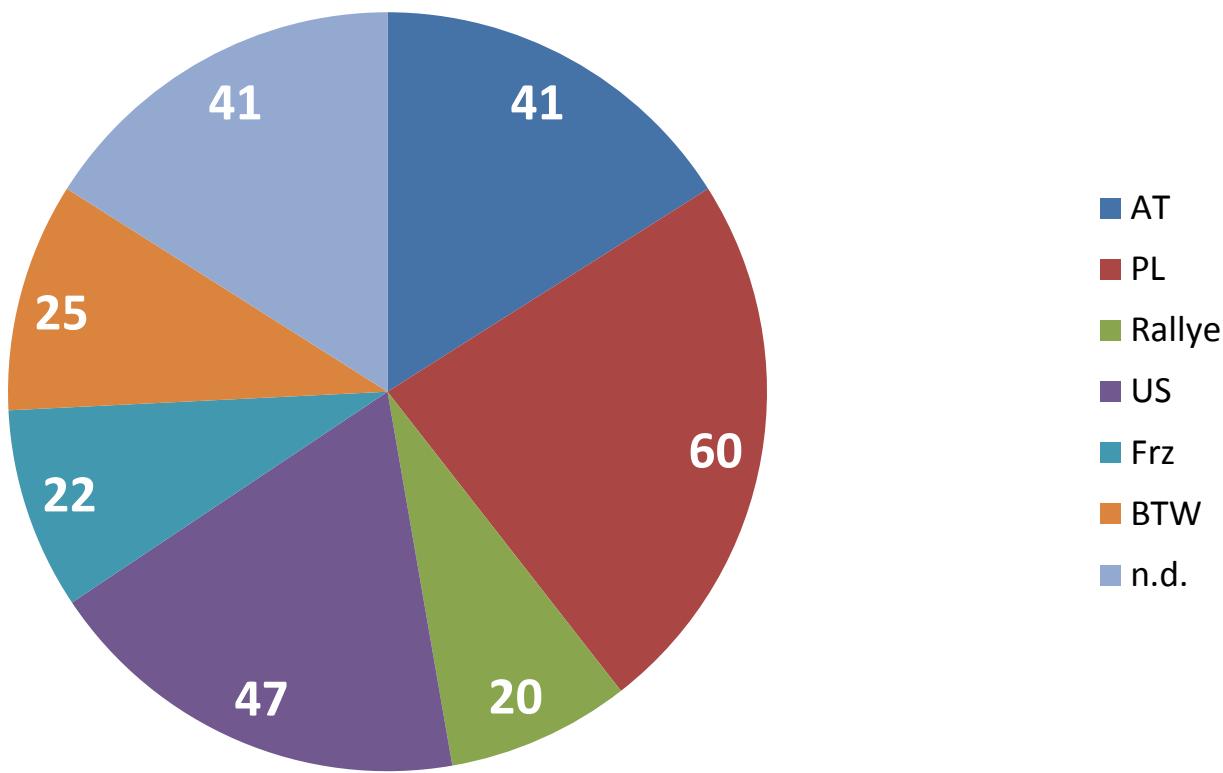
Festung Europa? (Asyl und Flucht / Europäischer Rat)  
Destination Europe (EU-Gesetzgebungsprozess zur Asyl- und Flüchtlingspolitik)  
An der schönen blauen Donau (Donau-Strategie)  
Fokus Balkan (EU-Erweiterung am Beispiel West-Balkan)  
Mobil in Europa (Binnenmigration in der EU)

## Internationale Politik

Wandel durch Handel (Welthandelskonferenz)  
Bio-Sp(i)rit (Nachhaltigkeit)  
UN-Sicherheitsrat  
Terrorismus (Weltkonferenz)

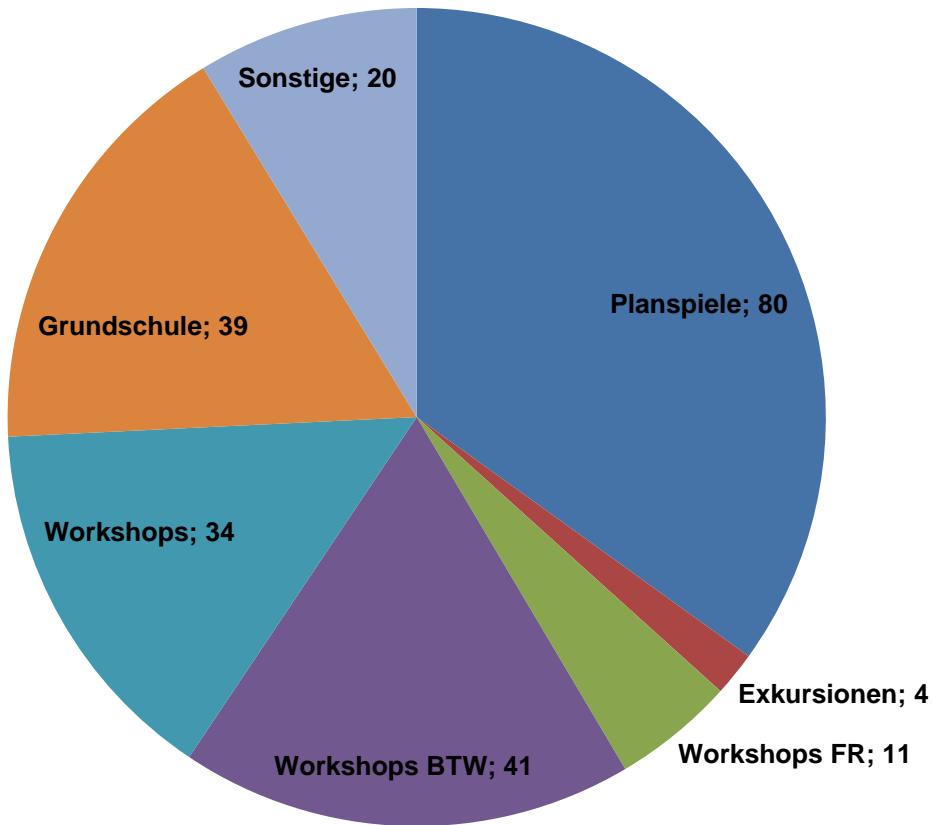
# Erfahrungen und Nachfrage

Politische Tage 2016/17, Außenstelle Freiburg



# Erfahrungen und Nachfrage

Politische Tage 2017, Außenstelle Heidelberg



# Planspielforschung

## Studie(n) Prof. Monika Oberle

EU-Planspiele (3 Zeitstunden) mit Simulation Europäisches Parlament als Teil des ordentlichen Gesetzgebungsverfahrens an Gymnasium, Gesamtschulen und Beruflichen Schulen (Sek. I + II)

- Schwerpunkt auf Fachwissen sowie Einstellung und Motivation
- hohe Zufriedenheit der Schüler/-innen (94,8 %) mit Planspiel als interessante, lehrreiche und abwechslungsreiche Methode
- deutlicher Zugewinn an Verständnis für politische Prozesse und Funktionsweise der EU (Schwierigkeit der Lösungsfindung) sowie höheres EU-Fachwissen (höher bei geringerem Vorwissen)
- Politisch Interessierte bewerten am positivsten, aber auch nur wenig Interessierte bewerten positiv
- Politisch Interessierte werden am ehesten motiviert

**Literaturtipp:** Petrik/Rappenglück (Hrsg.): Handbuch Planspiele in der politischen Bildung, Bonn 2017.

# Arbeitsgruppen

Bitte bearbeiten Sie in den Arbeitsgruppen folgende Aspekte:

- Bezug zu den prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen des Bildungsplans
- Anschlussfähigkeit an die Leitperspektiven des Bildungsplans
- Möglichkeit zum fächerübergreifenden Unterricht
- Möglichkeit der Modularisierung

# Prozessbezogene Kompetenzen

## Analysekompetenz

- ✓ Konflikt- und Problemlagen erfassen, wiedergeben und untersuchen
- ✓ Berücksichtigung unterschiedlicher Bereiche
- ✓ Interessens- und Wertezug von Entscheidungen und Urteilen

## Urteilskompetenz

- ✓ Entwicklung eigener Positionen und Urteile

## Handlungskompetenz

- ✓ Simulation politischen Handelns
- ✓ Konflikt-, aber auch Kompromissfähigkeit
- ✓ Perspektivenwechsel

## Methodenkompetenz

- ✓ Auswertung linearer Texte und Verfassen von Texten

# „Festung Europa?“



- Sondergipfel des Europäischen Rates
- berät über die allgemeinen politischen Ziele und Prioritäten der EU
- trifft Beschlüsse im Konsens
- Austausch der unterschiedlichen Positionen in der Asyl- und Migrationspolitik
- Ziel einer Einigung auf die Grundzüge einer gemeinsamen Asyl- und Migrationspolitik



© Europäischer Rat

# „Festung Europa?“

## **Mitgliedstaaten:**

Staats- und Regierungschefs sowie die zuständigen Minister



© Europäische Kommission

## **EU-Organe:**

Präsident/-in des Europäischen Rates sowie Präsident/-in der Europäischen Kommission und Kommissar/-in für Migration, Inneres und Bürgerschaft

## **Presse und Beobachtung**

Journalist/-in, Pro Asyl, UNHCR



# „Festung Europa?“

## **Leitperspektiven:**

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ✓ Entwicklungszusammenarbeit, Fluchtursachenbekämpfung

Bildung für Toleranz und Vielfalt

- ✓ „In Vielfalt geeint“
- ✓ Migration

Medienbildung

- ✓ Prägung des politischen Diskurses durch die Medien

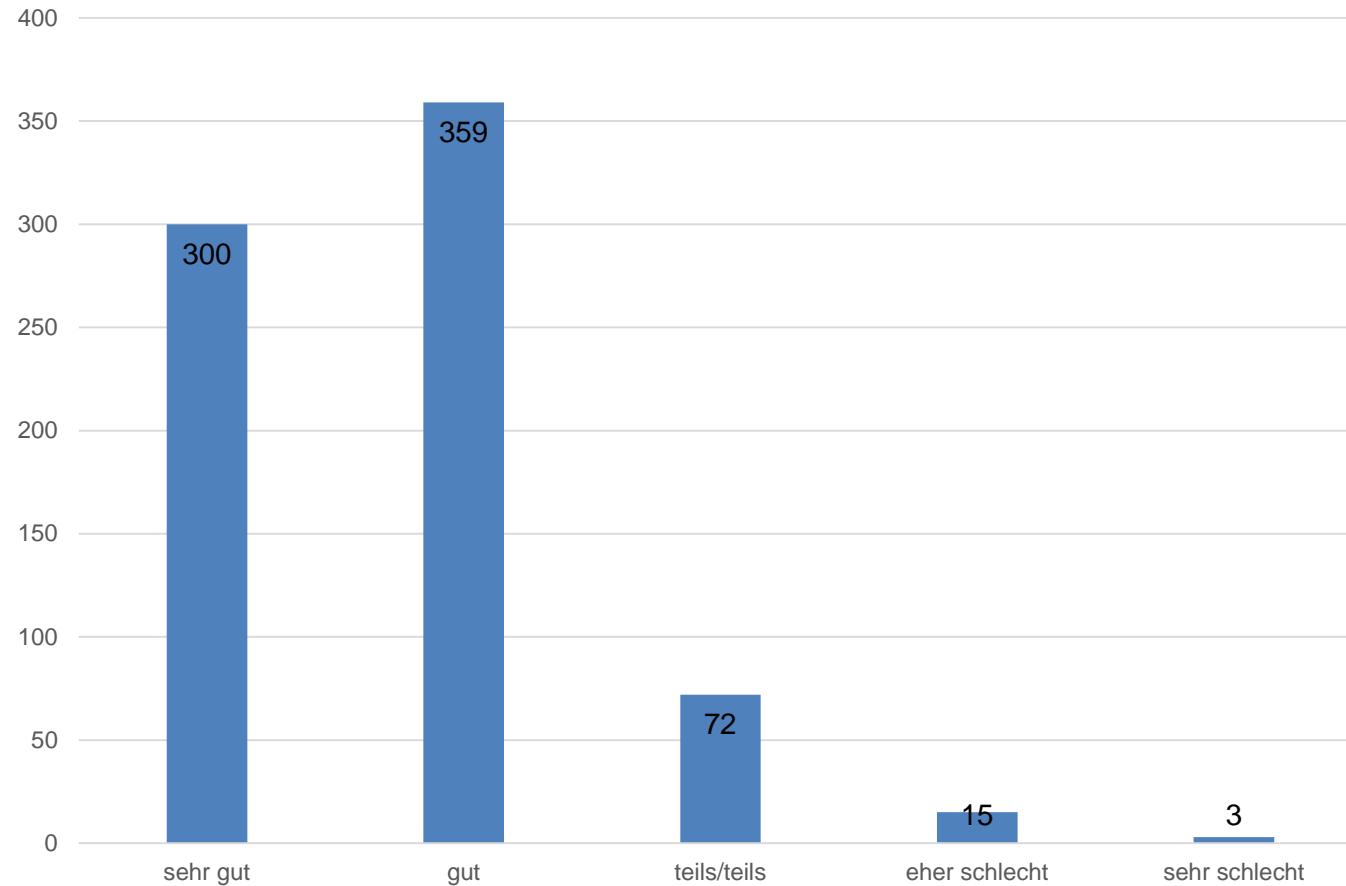
## **Inhaltsbezogene Kompetenzen**

3.1.4.2 (EU – Organe; Fallbeispiel)

3.2.2.3 u. 3.3.2.3. (Europäisierung der Gesetzgebung)

# Rückmeldungen zum Planspiel „Festung Europa?“

Wie hat dir die Umsetzung des Themas gefallen? (N=749)



# UN-Frieden in Nahost

- Simulation einer Sitzung des UN-Sicherheitsrat zum israelisch-palästinensischen Konflikt
- beteiligte Akteure: ständige und nicht-ständige Mitglieder, Vorsitz
- Arbeitsgegenstand: Resolutionsentwurf für eine friedliche Lösung des Nahost-Konfliktes
- Ziel: Mit Änderungsanträgen den Entwurf so anpassen, dass eine gemeinsame Resolution verabschiedet werden kann.
- Leitfrage: UN-Sicherheitsrat ein handlungsfähiger Akteur zur Sicherung des Friedens?

# UN-Frieden in Nahost

## Leitperspektiven:

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ✓ „Förderung von Frieden und demokratischem Handeln“

Bildung für Toleranz und Vielfalt

- ✓ Menschenrecht
- ✓ Multiperspektivität

## Inhaltsbezogene Kompetenzen

- ✓ Internationale Beziehungen

3.1.4.1 („an einem vorgegebenen Konflikt Maßnahmen der UNO zur Bewahrung, Schaffung und Sicherung des Friedens bewerten“)

3.2.1.4 („die UNO als Akteur in den internationalen Beziehungen bewerten“)

# Fokus Balkan

- Simulation des Erweiterungsprozesses der EU sowie der damit verbundenen Arbeitsabläufe
- beteiligte Akteure: Kommission, Ministerrat, Parlament, Beitrittskandidaten und Medien
- Institutionenkunde, aber auch Geschichte des europäischen Einigungs- und Erweiterungsprozesses
- Diskussion um die Finalität der Europäischen Union
- Planspiel für größere Gruppen bei 6 bis 8 Zeitstunden



# Fokus Balkan

## Leitperspektiven:

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ✓ Nachbarschaftspolitik
- ✓ Frieden

Bildung für Toleranz und Vielfalt

- ✓ „In Vielfalt geeint“

Medienbildung

- ✓ Prägung des politischen Diskurses durch die Medien

## Inhaltsbezogene Kompetenzen

3.1.4.2 (EU – Beitrittskriterien und -prozess)

# Fokus Balkan online

lpb  
Länderzentrale für politische Bildung  
Baden-Württemberg

**FOKUS BALKAN** (ip)

**DEIN PROFIL**

**ADMIN** ONLINE

ROLLE Authentifizierter Benutzer, administrator

E-MAIL timo.strohmaier@kastanie-eins.de

PUNKTE Diplomat: 300 Lesen: 500 Quiz: 63

LESEN IMPRESSUM QUIZ

06 JU 15 TÜRKI STELLT ANTRAG

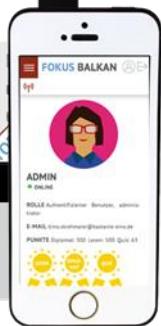
Nach Serbien ist auch die Türkei an einem Beitritt zur EU interessiert. Entsprechend Insiderquellen soll der... [mehr erfahren](#)

01 JU 15 EINE NEUE ARCHITEKTUR DES FRIEDENS IN EUROPA IST NUR DURCH WEITERE BEITRÄTE MÖGLICH - EIN INTERVIEW MIT DER EUROPÄISCHEN KOMMISSION

Frage: In den letzten Tagen hat die Europäische Kommission dazu aufgerufen Beitrittsgesuche... [mehr erfahren](#)

30 JU 15 SERBIEN STELLT ANTRAG

Die Bevölkerung Serbiens ist mit dem Beitritt zu den Rechten der Menschen und dem Frieden in Europa zufrieden. Es ist jedoch zu erwarten, dass die Regierung Serbiens die Verhandlungen mit der EU weiterführen wird.



lpb

# Fokus Balkan online

The screenshot shows a web application interface. At the top left is the logo 'lpb' (Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg). The main title 'FOKUS BALKAN' is displayed prominently. A sidebar on the left includes links for 'DASHBOARD' (with a user icon) and 'HILFE' (with a question mark icon). The main content area features a large image of a modern building's glass facade against a blue sky. Overlaid on this image is the text 'BENUTZERKONTO'. Below the image are two buttons: 'Anmelden' (Login) and 'Neues Passwort anfordern' (Request new password). The bottom section contains a form for logging in, with fields for 'Benutzername \*' (Username \*) and 'Passwort \*' (Password \*). Below each field is a placeholder text: 'Geben Sie Ihren Fokus Planspiele-Benutzernamen ein.' (Enter your Fokus Planspiele username.) and 'Geben Sie hier das zugehörige Passwort an.' (Enter here the corresponding password.).

aktuelle Entwicklungen  
im Bereich Gaming

Kommunikation erfolgt  
über Plattform

Administrator/-innen und  
Spielleitung (z.B.  
Lehrkraft)

# Fokus Balkan online

The screenshot shows the 'FOKUS BALKAN' online platform. On the left is a sidebar with icons for Dashboard, News, Nachrichten, Diskussionen, Eurocloud, Aufgaben, and Hilfe. The main area has a header 'FOKUS BALKAN' with a 'Logout' button. Below is a large image of a modern building's glass facade against a cloudy sky. The central content area is titled 'GEOGRAFIEQUIZ' with the question 'ZEIGE DEUTSCHLAND?' and a progress bar at 0/1. It features a map of Europe where Germany is highlighted in white.

Quizze und kleine  
Spiele (z.B.  
Geografie und  
Institutionenkunde)

Möglichkeit zum  
Punktesammeln

Eurocloud als  
„Glossar“

lpb

# Planspiele in der Schule

## Vorteile

- handlungsorientiertes und aktives Lernen
- Möglichkeit der didaktische Reduktion (Lernen am vereinfachten Modell)
- Möglichkeit des multiplen Kompetenzerwerb
- Spiel- und Spaßfaktor
- ...

## Nachteile

- voraussetzungsvoll
- Diskrepanz Planspiel-Realität
- Überbetonung des Spielerischen
- Erfolgskontrolle
- ...