ZPG Gk – Aufgabenvorschlag Kombinationsprüfung Geographie/Gemeinschaftskunde: Nicht-Schwerpunktfach

**Impuls: Schlagzeile mit kurzem Text**

<https://www.welt.de/newsticker/dpa_nt/infoline_nt/schlaglichter_nt/article168859900/Bundesbuerger-wollen-mehr-direkte-Demokratie.html> vom 20.09.2017, Stand: 25.07.19

**Möglicher Verlauf des Prüfungsgesprächs:**

[1] Formulieren Sie ein Spontanurteil zu dieser Schlagzeile – überrascht Sie die hier dargestellte Forderung?

[2] Erläutern Sie verschiedene Partizipationsmöglichkeiten von Bürgern in unserem repräsentativen System.

[3] Erörtern Sie die Einführung von direktdemokratischen Elementen auf Bundesebene.

ZPG Gk – Aufgabenvorschlag Kombinationsprüfung Geographie/Gemeinschaftskunde: Nicht-Schwerpunktfach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bildungsplanbezug** | **Bildungsplan 2004** | **Bildungsplan 2016** |
| Bildungsstandards/  Inhaltsbezogene Standards | **1. Politische Institutionen und Prozesse in der Bundesrepublik Deutschland**  Die Schülerinnen und Schüler können  repräsentative und plebiszitäre Demokratie definieren  und vergleichen  die institutionalisierte politische Partizipation als wesentliche Grundlage legitimer demokratischer Herrschaft erkennen und erklären  die staatliche Handlungs- und Reformfähigkeit beurteilen | 3.2.2.2 (6)  3.2.2.2 (7) |
| Kompetenzerwerb/  Prozessbezogene Standards | Durchführung von Problemanalysen mithilfe politischer Kategorien (Interesse, Gemeinwohl, Konflikt, Konsens, Kompromiss, Regelung, Herrschaft, Macht, Recht,  Werteorientierung,  Legitimation, Effizienz, Partizipation, Nachhaltigkeit)  Urteilskompetenz: Bildung einer eigenen Meinung | 2.1 1.  2.2 1. |