**Kriterien für die Eignung von Aufgaben für die mündliche Abiturprüfung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Teilbereiche** | **Hinweise** |
| Kompetenz-orientierung | - inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen (BP 2016)  - Fach- und Methoden-kompetenzen (BP 2004)  vgl. Bewertungskriterien | - Passung Aufgabenstellung – Kompetenzformulierung BP  - Angebote schaffen zur Anwendung von Gelerntem (z.B. Vernetzung, Problemlösung, Urteilsbildung, Methoden) und Entwicklung eigenständiger Argumente  - kein kleinschrittiges "Abfragen"  - reine Wiederholungen aus Unterricht vermeiden |
| Aufgaben-stellung und Lösungshinweise | - Abdeckung der AFB  - Operatoren | - Schwerpunktfach: AFB III muss erreicht werden  - Nicht-Schwerpunktfach: AFB II muss erreicht werden (AFB III sinnvoll)  - Progression der Operatoren  - Vorstrukturierung des Vortrags  - Passung Lösungshinweise – Aufgabenstellung  - Beachtung der Zeitvorgabe (10 Min.) für den Vortrag |
| Material | - Funktion  - Relevanz  - Aussagekraft  - Aktualität  - Komplexität  - Auswertbarkeit | - Passung zur Aufgabenstellung  - Zeit zum Erfassen des Materials  - Mehrwert des Materials  - Vertiefung prozessbezogener Kompetenzen  - Vorstrukturierung des Vortrags |