Geo-Curriculum 7/8

Themenfelder - Methoden - Matrix

Die Schülerinnen und Schüler können …	Modelle einsetzen	einfache Versuche durchführen und auswerten	thematische Karten interpretieren und erstellen	GIS nutzen	Klimadiagramm interpretieren	Fließschema erstellen	Kreissektorendiagramm visualisieren, interpretieren	Kausalprofil erstellen	Bevölkerungspyramide, -statistik interpretieren	Multimediale Computerprogramme einsetzen	Computersimulationen themenspezifisch anwenden	Satellitenbilder auswerten	Präsentationsformen (Wandzeitung, Ausstellung)
Themenfeld 1 — die Ausbildung unterschiedlich temperierte Zonen auf der Erde und die Entstehung der Jahreszeiten erläutern Jahreszeiten													
Die Zusammenhänge zwischen klimatischen Verhältnissen und Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen an ihre natürlichen Lebensbedingungen aufzeigen													
die innertropische Zirkulation erläutern													
die Ausprägung und Anordnung der Klimagebiete im Zusammenspiel verschiedener Faktoren (Beleuchtung, Temperatur, Höhenlage, Einfluss von Meeresströmungen und Gebirge) erörtern													
die Tragweite menschlicher Eingriffe in Regenwälder, boreale Wälder und Savannen aufzeigen und zukunftsfähige Handlungsperspektiven erörtern													
anhand einer Klimaklassifikation klimatische Gegebenheiten in ihrer räumliche Differenzierung und in ihrer Bedeutung hinsichtlich einer geozonalen Gliederung der Erde erfassen													
Themenfeld 2 — Wichtige Einflussfaktoren für das generative Verhalten in unterschiedlich entwickelten Staaten nennen, Modelle zukünftiger Bevölkerungsentwicklungen interpretieren und Zusammenhänge zwischen der demographischen Entwicklung und den daraus resultierenden Problemen herstellen													
Globale Warenströme, die internationale Arbeitsteilung und Konkurrenzsituation auf dem Weltmarktexemplarisch erfassen und erklären													
Chancen und Risiken eines liberalisierten Weltmarktes für unterschiedlich entwickelte Staaten erläutern													
disparitäre Entwicklungen auf der Erde im Zusammenspiel vielfältiger Faktoren erörtern													
Maßnahmen für eine ausgleichsorientierte Entwicklung in der Einen Welt erörtern und Lösungsansätze nachhaltigen Wirtschaftens aufzeigen													
Themenfeld 3 — Daten zu Struktur und Verteilung der Weltbevölkerung interpretieren													
Grundlagen und Formen der Mobilität aufzeigen u. Strukturen des Verkehrs darstellen													
die Verflechtung von Wirtschaft und Verkehr am Beispiel e. Welthandelsgutes aufzeigen													
den Ferntourismus in seinen Funktionen und Auswirkungen bewerten und Strategien zum nachhaltigen handeln erörtern													
Migrationen und Fluchtbewegungen als Folgen politischer, religiöser, ökonomischer und ökologischer Ursachen erfassen u. deren Auswirkungen erörtern													
Möglichkeiten einer nachhaltigen Verkehrsentwicklung und Mobilität aufzeigen und disku-													

(Seitliche Beschriftungen: Themenfeld 1 — Natur-, Lebens-, Wirtschaftsräume in unterschiedlichen Klimazonen; Themenfeld 2 — Eine Erde, eine Welt; Themenfeld 3 — Weltweite Mobilität)

Integratives Modul · Leben und Arbeiten in versch. Kulturräumen	tieren														
	kennen und reflektieren Lebens- und Wirtschaftsweisen in unterschiedlichen Kulturräumen														
	sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen des kulturellen und wirtschaftlichen Austauschs zu erörtern														
	verfügen über Einsichten in Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung in der Einen Welt														
Wirtschaft	rechtliche Rahmenbedingungen für einen jugendlichen Konsumenten erläutern														
	Funktionen des Geldes darlegen														
	ihre Stellung als Konsumenten beurteilen, auch die Beeinflussung ihrer Konsumentscheidungen durch Medien und Auswirkungen ihres Konsumverhaltens, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit														
	grundlegende Aufgaben eines Unternehmens, vorzugsweise aus der Region, unterscheiden und Beispiele nachhaltigen Produzierens erläutern														
	einen Haushaltsplan erstellen														
	ökonomische Sachverhalte graphisch darstellen und auswerten														
	Informationen über Unternehmen aus der Region gewinnen														
	sich Kenntnisse über die Berufs- und Arbeitswelt aneignen														