

## Wirtschaft

### Klasse 5/6

#### Kompetenzen und Inhalte

Die Schülerinnen und Schüler können

- Spannungsverhältnis zwischen Bedürfnissen und begrenzten Gütern und damit die Knappheit als Grundlage wirtschaftlichen Handelns *beschreiben*
- Formen von Arbeitsteilung *vergleichen*
- Wesentliche Merkmale eines Marktes und einfache Preisbildungszusammenhänge beschreiben
- Aus eigenem Erfahrungsbereich die Beeinträchtigung der Umwelt durch Produktion und Konsum erläutern
- Einfache Informationen (Sachtexte, Daten) **auswerten**
- Wirtschaftliche Vorgänge im Rahmen von Erkundungen genau **beobachten** und sachgerecht beschreiben
- Informationen über Unternehmen aus der Region **gewinnen**
- Erste Eindrücke aus der Berufs- und Arbeitswelt **wiedergeben**

## **Klasse 7/8**

### **Kompetenzen und Inhalte**

Die Schülerinnen und Schüler können

- rechtliche Rahmenbedingungen für einen jugendlichen Konsumenten (Geschäftsfähigkeit, Kaufvertrag, Verbraucherschutz) erläutern
- ihre Stellung als Konsumenten beurteilen, auch die Beeinflussung ihrer Konsumententscheidungen durch Medien und Auswirkungen ihres Konsumverhaltens, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit
- Funktionen des Geldes (Einkommen, Sparen, Kredit, Investition) darlegen
- grundlegende Aufgaben eines Unternehmens (Beschaffung, Produktion und Absatz), vorzugsweise aus der Region, unterscheiden und Beispiele nachhaltigen Produzierens erläutern
- einen Haushaltsplan erstellen
- ökonomische Sachverhalte grafisch darstellen und auswerten
- Informationen über Unternehmen der Region gewinnen
- sich Kenntnisse über die Berufs- und Arbeitswelt aneignen (auch im sozialen Bereich, Berufsorientierung am Gymnasium)

## Klasse 9/10

### Kompetenzen und Inhalte

Die Schülerinnen und Schüler können

- Volkswirtschaftliche Zusammenhänge in einem Wirtschaftskreislaufmodell *darstellen*
- Grundlegende Aufgaben von Wirtschaftsordnungen *darstellen* und Wirtschaftsordnungen vergleichen
- Möglichkeiten und Grenzen der sozialen Marktwirtschaft erörtern
- Funktionen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft erläutern
- Wirtschaftliche Entwicklung anhand ausgewählter Indikatoren beschreiben
- Wirkungsweisen nationaler und europäischer Wirtschaftspolitik *erläutern*
- Aktuelles wirtschaftliches Problem unter Einbeziehung internationaler Verflechtungen erläutern
- Möglichkeiten des Interessenausgleichs zwischen Arbeit und Kapital erläutern
- Wandel in der Berufs- und Arbeitswelt beschreiben und damit verbundene Auswirkungen erörtern
- Wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge der eigenen Berufswahl **reflektieren**

---

**Operatoren:** gelb markierte Operatoren entsprechen nicht den Formulierungen des Operatoren-Katalogs

*Operatoren:* *kursiv geschriebene Operatoren* weichen von den Formulierungen des Bildungsplans ab und sind Neuformulierungen gemäß der gültigen Operatoren-Liste

**[Operator]:** In eckige Klammer gestellte grau markierte Operatoren entsprechen nicht den Formulierungen des Operatoren-Katalogs und könnten weggelassen werden