

Gemeinschaftskunde 8: Matrix Themenfelder - domänenspezifische Kompetenzen

Themenfeld	Bildungsstandards	Seiten	Basisbegriffe („Politikwissen“)	Methodenkompetenz	Analysekompetenz	Urteilskompetenz (Sach- und Werturteil)	Handlungskompetenz (real, simulativ, produktorientiert)
Demokratie in der Gemeinde/Teilhabe und Mitwirkung am Willensbildungsprozess	Zusammenhang zwischen Interessen Jugendlicher und politischen Entscheidungen auf kommunaler Ebene darstellen						
	Kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel darstellen	S.46ff	Bürgermeister, Gemeinde, -ordnung, -rat, -finanzen, Selbstverwaltung, Subsidiaritätsprinzip	Grafik über Entscheidungsfindungsprozess in einer Gemeinde bzw. Organigramm erstellen (S.51) Karikatur beschreiben (S.51)... Recherchieren über kommunale Verwaltung und Zusammensetzung des Gemeinderates vor Ort	SAP-Arena in Mannheim – Argumente pro/contra (S.49) ...und analysieren Finanzsituation der Gemeinden untersuchen (S.56f)	SAP-Arena in Mannheim – Beurteilung der Partizipationsmöglichkeiten des Bürgers am Planungsprozess (S.49)	<u>Simulativ:</u> Strategie für Gegner der SAP-Arena entwerfen
	Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule und Gemeinde beschreiben	S.52ff S.24ff	Bürgerbegehre, -entscheid, Demokratie, Jugendgemeinderat, Kommunalpolitik, -wahl, kumulieren, panaschieren SMV, Schülersprecher, Mediation, Schulkonferenz, GLK, Landesschülerrat (LSR)	Gruppenpuzzle durchführen Karikaturen beschreiben... Internet-Recherche durchführen Schaubild über Mitwirkungsmöglichkeiten erstellen Plakat, das für Engagement in der Schule wirbt, entwerfen	Argumentation vergleichen... (S.53, S.55) ...und analysieren	...und sich auseinandersetzen Kriterien für Demokratie prüfen Grenzen von Demokratie in der Schule erörtern Schwierigkeiten des Schülersprechers aufgrund unterschiedlicher Erwartungen an ihn beurteilen Schwierigkeiten des LSR auf Grund der Organisationsstruktur beurteilen	<u>real:</u> Interview vorbereiten und führen (S.53, S.55) Aktion zur Beteiligung an den nächsten Jugendgemeinderatswahlen vorbereiten (S.55) <u>produktorientiert:</u> Leserbrief schreiben Wahlrede eines Schülersprechers verfassen
	WIEDERHOLUNGS-/ ÜBUNGSTEIL	S.60f	Aufgaben einer G. nennen, Partizipationsmöglichkeiten beschreiben	Statistik / Grafik auswerten, Karikatur beschreiben...	...und analysieren		<u>simulativ:</u> Redebeitrag für Podiumsdiskussion vorbereiten Strategien für Jugendparty u.ä. entwerfen Ausgeglichene Haushaltsvorlage des BM erarbeiten