

## Schulbuchanalyse: Team 1

### Gemeinschaftskunde 8: Matrix Themenfelder – domänenspezifische Kompetenzen

Bildungsstandards	Seite	Basisbegriffe („Politikwissen“)	Methodenkompetenz	Analysekompetenz	Urteilskompetenz (Sach- und Werturteil)	Handlungskompetenz
Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule beschreiben	42-45	Klassensprecher: Persönliche Kompetenzen, rechtlicher Rahmen bei der Wahl, Wahlrechtsgrundsätze, Aufgaben	Texterschließung, Mindmap, Artikel für Schülerzeitung	Problembereiche in der Schule erkennen und erarbeiten, Lösungsmöglichkeiten zu Problemen diskutieren, Gründe für die Wahl eines Kandidaten erarbeiten, Möglichkeiten zur Unterstützung des Klassensprechers erkennen	Selbsteinschätzung zur Eignung als Klassensprecher	Artikel für Schülerzeitung verfassen
	47-49	SMV: Gemeinsamkeiten von Schule und Staat klären, Aufgaben des Schülerrats Rechtlicher Rahmen für SMV, Mitarbeit in SMV	Texterschließung	Beispiele für Rechte der SMV suchen und erläutern, Zusammenhang zwischen SMV-Arbeit und Demokratie herstellen, Unterschiedliche Rechte von Jugendlichen und Erwachsenen nachvollziehen, Mitarbeit in der SMV diskutieren	Beurteilung eines Konflikts anhand rechtlicher Kriterien	
	50-55	Konflikte, Streit, Konfliktlösungen, Streitschlichtungsgesprächs	Texterschließung, Stichwortkarte, exemplarische Problemlösung, Rollenspiel durchführen und auswerten	Fallbeispiel analysieren (Verhalten und dessen Folgen erklären), Lösungsvorschläge formulieren.	Gesprächsverlauf und –ergebnis bewerten	Simulative Problemlösung bei Streitschlichtung
Zusammenhang zw. Interessen Jugendlicher u. kommunalpolitischen Entscheidungen darstellen	56-57	Jugendgemeinderat Radolfzell: Aufgaben, rechtlicher Rahmen und Probleme	Texterschließung, Internetrecherche	Anhand von Fallbeispiel Probleme analysieren		
Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbindung in Gemeinde Beschreiben	58-61	Grundwissen über Organe einer Gemeinde (Gemeindevertretung, Bürgermeister, Verwaltung). „Funktionsweise“ einer Gemeinde.	Texterschließung, mündlicher Vortrag, Schaubild ergänzen, Methodenkarte: Erkundung	Anhand von Fallbeispiel Konflikt analysieren. Bezug zu eigenen Interessen herstellen, Einfluss von Interessen bei Entscheidungen erkennen	Beurteilung einer kommunalen Entscheidung	Erkundung des örtlichen Rathauses
Kommunale Entscheidungskompetenz an einem Beispiel darstellen	62-65	Park oder Kino? Was soll mit dem Grundstück der Stadt geschehen? Interessengegensätze, Entscheidungsprozess, Macht.	Planspiel	Interessen(-gegensätze), Strategien erarbeiten, Konsens/Kompromiss, Macht		Planspiel

## Schulbuchanalyse: Team 1

### Gemeinschaftskunde 8: Matrix politische Kategorien

		Interesse	Gemeinwohl	Konflikt	Konsens Kompromiss	Herrschaft	Macht	Regelung	Recht	Legitimation	Akzeptanz	Effizienz	Partizipation	Gerechtig- keit *	Nach- haltigkeit
Demo- kratie in der Ge- meinde Mitwir- kung am Willens- bildungs- prozess	Zusammenhang zw. Interessen Jugendlicher u. kommunalpolitischen Entscheidungen darstellen	X		X	X		X		X		X		X		
	Kommunale Entschei- dungskompetenzen an einem Beispiel darstellen	X	X	X	X		X		X		X		X		
	Möglichkeiten zur Beteili- gung an der demokrat. Willensbildung in Schule/ Gemeinde beschreiben	X		X	X		X	X	X				X		

Die Liste der ist eine Auswahl wichtiger Kategorien und beansprucht keine Vollständigkeit

\* Weitere normative Kategorien: Freiheit, Gleichheit, Solidarität