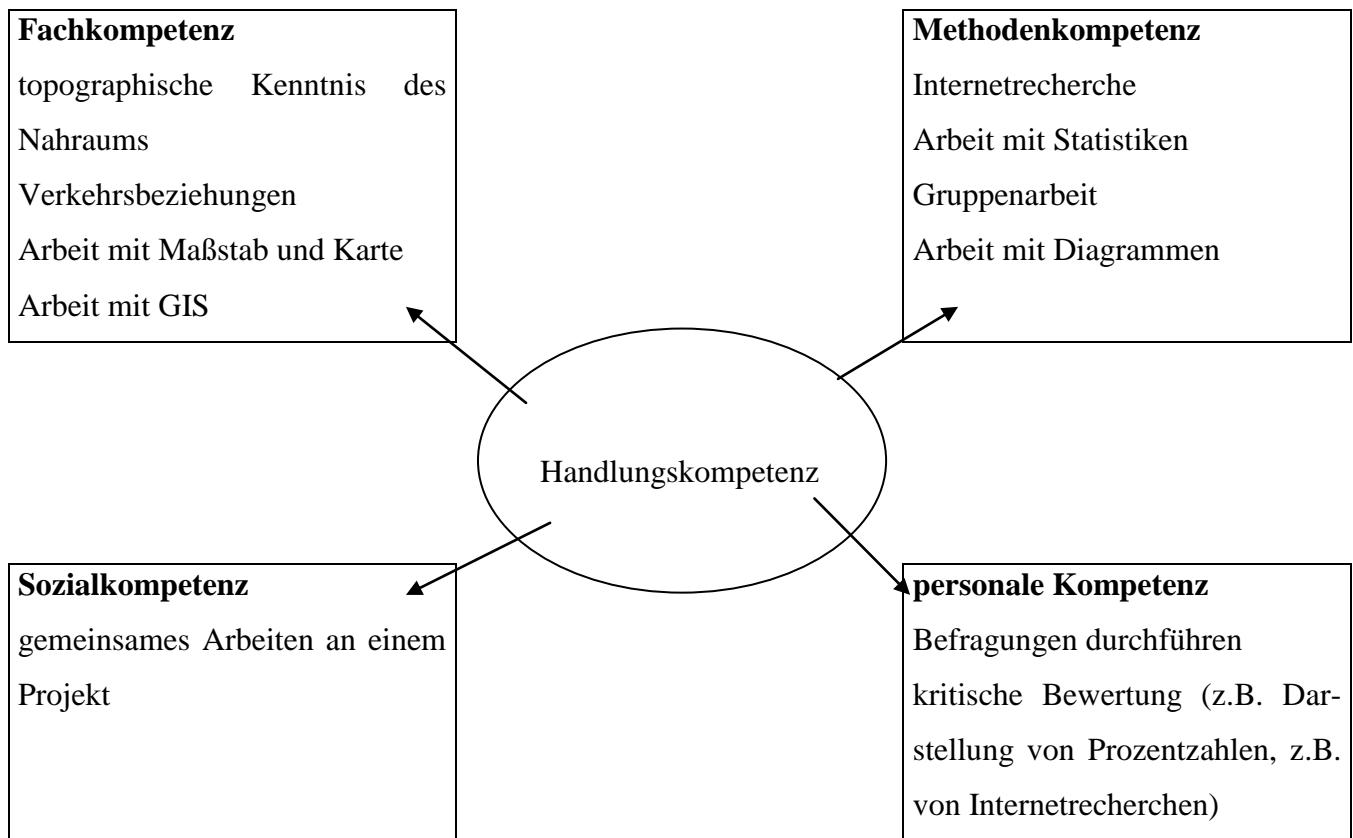


Beobachten, orientieren, und demokratisches Handeln im nahen Erfahrungsraum

Die Verkehrssituation am Schulort als GIS-Projekt



Ablaufplan

| Stunde | Inhalt |
|--------|--|
| 01 | Erhebung der Situation in der Klasse Wer kommt aus welchem Ort im Einzugsbereich und erreicht mit welchem Verkehrsmittel die Schule? Erstellung eines Fragebogens. |
| 02 | Datenerhebung Einwohnerzahlen der typischen Herkunftsstadt der Schüler am HHG Internetrecherche |
| 03 | Arbeit an der Karte Berechnung des Maßstabs Topographie |
| 04-06 | Einführung in Gruppenarbeit (schulisches Methodencurriculum) Auswertung des Fragebogens und Umsetzung auf der Karte als analoges GIS |
| 07 | Ergebnissicherung Festhalten der Erkenntnisse |

weitere Schritte

Verkehrszählung vor Schulbeginn

Vorstellung der Ergebnisse schulintern und gegenüber Verkehrsplanern