

Planungsübersicht Schulhofneugestaltung			
Phase 1	Vorstellung und Spieleinführung		
Phase 2	Ideen- und Wunschsammlung <ul style="list-style-type: none"> Was wird bisher wo gespielt und gemacht? Was funktioniert gut? Wo kommt es häufig zu Konflikten? Was möchten ihr auf dem Schulhof eigentlich gerne tun? Wo schlummern ungenutzte Möglichkeiten? 		
Phase 3	Leitbilder und Rahmenbedingungen <p>Checkliste der Leitbilder und Rahmenbedingungen (für spätere Steuerungsgruppe) wird zusammengestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanzieller Rahmen - Faktor Lärm (Unterricht/Nachbarn) - Faktor Umwelt (umwelt- und gesundheits-verträgliche Technologien und Materialien) - Faktor Raum-/Platzangebot 		
Phase 4	Gruppenbildung <p>Mehrere Interessengruppen, eine Steuerungsgruppe (Beispiele s.u.)</p>		
Phase 5	Gruppenarbeit (Meinungs-/Strategieplanung und Informationsphase) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Interessengruppen: <ul style="list-style-type: none"> AG Unterrichtsorte AG Naturerfahrung AG Treffpunkte/Kontakträume AG Ruheräume AG Bewegung  <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p>  <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Steuerungsgruppe: <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo ist (bisher) was gepflanzt? - Wo ist welcher Bodenbelag? - Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte? - Wo ist es schattig?  scheint wann die Sonne? <p>Vorschlag für ein Nutzungskonzept: Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p>  <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p> </td></tr> </table>	Interessengruppen: <ul style="list-style-type: none"> AG Unterrichtsorte AG Naturerfahrung AG Treffpunkte/Kontakträume AG Ruheräume AG Bewegung  <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p>  <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p>	Steuerungsgruppe: <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo ist (bisher) was gepflanzt? - Wo ist welcher Bodenbelag? - Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte? - Wo ist es schattig?  scheint wann die Sonne? <p>Vorschlag für ein Nutzungskonzept: Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p>  <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p>
Interessengruppen: <ul style="list-style-type: none"> AG Unterrichtsorte AG Naturerfahrung AG Treffpunkte/Kontakträume AG Ruheräume AG Bewegung  <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p>  <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p>	Steuerungsgruppe: <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo ist (bisher) was gepflanzt? - Wo ist welcher Bodenbelag? - Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte? - Wo ist es schattig?  scheint wann die Sonne? <p>Vorschlag für ein Nutzungskonzept: Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p>  <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p>		

Phase 6	<p>Plenum (<i>Konferenz-/Interaktionsphase I</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Diskussionsregeln werden bekannt gegeben. ◆ Die Interessengruppen stellen ihre Forderungen dem Plenum vor und begründen sie. ◆ Bewertung der Forderungen durch die Steuerungsgruppe ◆ Diskussion
Phase 7	<p>Gruppenarbeit (<i>Meinungs- und Strategiephase</i>)</p> <p>In allen Gruppen werden Kompromissvorschläge erarbeitet und begründet</p>
Phase 8	<p>Plenum (<i>Konferenz-/Interaktionsphase II</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Vorstellung der Kompromissvorschläge ◆ Abstimmung ◆ Nutzungskonzept (Karte) und Antrag an den Gemeinderat
Phase 9	Spielauswertung