

Der Fächerverbund GWG

**EIN UMSETZUNGSBEISPIEL:
DAS THEODOR-HEUSS-GYMNASIUM
ESSLINGEN**



Fächerverbund
GWG

1. Organisatorischer Rahmen

Kontingentsstundentafel

	5	6	7	8	9	10
Geographie	2	2	2	1	1	1
Gemeinschaftskunde				1	2	2

Stundenplan Klasse 8 - 10

	1. Hj.	2. Hj.
8	2 Geo IM	2 GK
9		2 Geo
	2 GK	
10		2 Geo IM
	2 Gk	



Integratives Modul



Fächerverbund
GWG

Gemeinsame Fachgruppensitzung GWG

1. Organisatorischer Rahmen
2. GWG-
Fachgruppensitzungen

- Leitungsteam:
Fachvorstand Geo und Gk
- Mindestens einmal pro Schuljahr
(im 2. Halbjahr)
- Protokolle (Ordner im LZ)
- Beschlussfassung u.a. über
Etatmittel, Stundenverteilung,
Teambildung, Planung und Durch-
führung der Integrativen Module ,
Fortbildungen



Fächerverbund
GWG

Aufteilung der Bildungsstandards **Wirtschaft**

1. Organisatorischer Rahmen
2. GWG-
Fachgruppensitzungen
3. Aufteilung der Standards
Wirtschaft

- Geographie:
 - ▶ alle Standards 6
 - ▶ Standard Unternehmen 8
- Gemeinschaftskunde:
 - ▶ Standard Konsument 8
 - ▶ alle Standards 10



Fächerverbund GWG

1. Organisatorischer Rahmen
2. GWG-
Fachgruppensitzungen
3. Aufteilung der Standards
Wirtschaft

Standards Wirtschaft Kl. 8
Die Schülerinnen und Schüler können

- rechtliche Rahmenbedingungen für einen jugendlichen Konsumenten (Geschäftsfähigkeit, Kaufvertrag, Verbraucherschutz) erläutern;
- Funktionen des Geldes (Einkommen, Sparen, Kredit, Investition) darlegen;
- einen Haushaltsplan erstellen;
- Ihre Stellung als Konsumenten beurteilen, auch die Beeinflussung ihrer Konsumententscheidungen durch Medien und Auswirkungen ihres Konsumverhaltens, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit;
- grundlegende Aufgaben eines Unternehmens (Beschaffung, Produktion und Absatz), vorzugsweise aus der Region, unterscheiden und Beispiele nachhaltigen Produzierens erläutern;
- ökonomische Sachverhalte grafisch darstellen und auswerten;
- Informationen über Unternehmen aus der Region gewinnen;
- sich Kenntnisse über die Berufs- und Arbeitswelt aneignen (auch im sozialen Bereich, Berufsorientierung am Gymnasium).

Konsument

Gk
(Kl. 8,
2. Halbjahr)

Unternehmen

Geo
(Kl. 7 oder
Kl. 8/1. Hj.)

BOGY



Fächerverbund
GWG

Integratives Modul 8

Projektverlauf

1. Organisatorischer Rahmen
 2. GWG-
Fachgruppensitzungen
 3. Aufteilung der Standards
Wirtschaft
 4. Zum Beispiel: Integratives
Modul 8
- Vorbereitungsphase:
Dezember-Ende Januar
 - Zwei Projektstage zu Beginn des
2. Halbjahres
 - Evaluation nach den Skiferien
 - Dokumentation eventueller
Veränderungsvorschläge
 - Teambildung Ende des
Schuljahres



Fächerverbund
GWG

Zwischenbilanz

1. Organisatorischer Rahmen
2. GWG-
Fachgruppensitzungen
3. Aufteilung der Standards
Wirtschaft
4. Zum Beispiel: Integratives
Modul 8
5. Zwischenbilanz

- **Arbeitsaufwand:** anfangs hoch, dann Rückgriff auf Materialpool
- **Teamteaching:** Kooperation wird als angenehme und bereichernde Erfahrung wahrgenommen
- **Sehr positives Feedback** von Schülerseite
- **Projektunterricht:** schülerzentriertes, handlungs- und produktorientiertes Arbeiten über einen längeren Zeitraum
- **Fächerverbund** wird „begreifbar“



Fächerverbund
GWG

Integratives Modul 10 „Klimawandel“

1. Organisatorischer Rahmen
2. GWG-
Fachgruppensitzungen
3. Aufteilung der Standards
Wirtschaft
4. Zum Beispiel: Integratives
Modul 8
5. Zwischenbilanz
6. In Vorbereitung:
Integratives Modul 10

- **Teambildung:**
Je drei Geo- und Gk-Lehrkräfte
- **Zeitpunkt:**
2 Projektstage Anfang Juli 2010
- **Alle Materialien:**
[http://www.moodle.rps-
schule.de/moodle/course/view.php?id=205](http://www.moodle.rps-schule.de/moodle/course/view.php?id=205)
(► Kursraum GWG Integrative Module 9/10)