**Berufswähler: Aufteilung der Kompetenzen auf die Klassen 8-10**

**1. BOGY-Praktikum in Klasse 10[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbeschreibungen** | **Teilkompetenzen** | **Klasse 8[[2]](#footnote-2)** | **Klasse 9** | **Klasse 10** |
| Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl (I), vergleichen ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote (II) … | (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren | X | Test aus BOGY-Kompass (Ende Klasse 9) | z.B. Orientierungstest: www.was studiere-ich.de [05.04.2016] |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen | X |  | z.B. BERUFENET der Agentur für Arbeit: <https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null> [05.04.2016] |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten | X | Leitperspektive BO --> z.B. coaching4future in NW-Fächern | z.B. BERUFENET [ebda.]  Veranstaltung der Agentur für Arbeit: BIZ-Besuch |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen |  | Leitperspektive BO --> Fach Deutsch | z.B. <http://www.abi.de/bewerbung.htm> [05.04.2016] |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen |  | Bindeglied zwischen Klasse 8 und 10 (Wiederholung von verschieden Berufsfeldern/ Ausbildungsmöglichkeiten – Ausblick auf Praktikum Kl. 10) |  |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungs-prozesses (unter anderem Praktikum) darstellen und beurteilen |  |  | X |
| …und beurteilen den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung (III). | (7) Folgen des Wandels der Arbeit (zum Beispiel technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen |  |  | - Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit: Berufe im Spiegel der Statistik: <http://bisds.infosys.iab.de/> [05.04.2016]  --> Vgl. auch Verweis in BERUFENET (a.a.O.)  - Bundesagentur für Arbeit: Ich will was machen mit...: <http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler> [05.04.2016]  - Bundesagentur für Arbeit: Arbeitsmarktberichte: <http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler> [05.04.2016]  - Bundesagentur für Arbeit: Branchenreports: <http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler> [05.04.2016] |

2**. BOGY-Praktikum in Klasse 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbeschreibungen** | **Teilkompetenzen** | **Klasse 8** | **Klasse 9** | **Klasse 10** |
| Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl (I), vergleichen ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote (II) … | (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren | X | Test aus BOGY-Kompass (Ende Klasse 9) | z.B. Orientierungstest: www.was studiere-ich.de [05.04.2016] |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen | X | z.B. BERUFENET (a.a.O.) | z.B. BERUFENET (a.a.O.) |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten | X | z.B. BERUFENET (a.a.O.)  Veranstaltung der AA | z.B. BERUFENET (a.a.O.)  Leitperspektive BO --> z.B. Baden-Württemberg-Stiftung gGmbH: <https://www.coaching4future.de/index.php?id=123> [05.04.2016] in NW-Fächern |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen |  | z.B. <http://www.abi.de/bewerbung.htm> [05.04.2016] | Leitperspektive BO --> Fach Deutsch |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen |  |  |  |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (unter anderem Praktikum) darstellen und beurteilen |  | X |  |
| …und beurteilen den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung (III). | (7) Folgen des Wandels der Arbeit (zum Beispiel technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen |  |  | - Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung  der Bundesagentur für Arbeit: Berufe im Spiegel der Statistik: <http://bisds.infosys.iab.de/> [05.04.2016]  --> Vgl. auch Verweis in BERUFENET (a.a.O.)  - Bundesagentur für Arbeit: Ich will was machen mit...: <http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler> [05.04.2016]  - Bundesagentur für Arbeit: Arbeitsmarktberichte: <http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler> [05.04.2016]  - Bundesagentur für Arbeit: Branchenreports: <http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler> [05.04.2016] |

1. Je nach Terminierung des BOGY-Praktikums kann man auch einige Kompetenzen auf Ende Klasse 9 verlagern. [↑](#footnote-ref-1)
2. s. Umsetzungsbeispiel [↑](#footnote-ref-2)