

**Berufswähler: Aufteilung der Kompetenzen auf die Klassen 8-10****1. BOGY-Praktikum in Klasse 10<sup>1</sup>**

Kompetenzbeschreibungen	Teilkompetenzen	Klasse 8 <sup>2</sup>	Klasse 9	Klasse 10
Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl (I), vergleichen ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations-	(1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren	X	Test aus BOGY-Kompass (Ende Klasse 9)	z.B. Orientierungstest: <a href="http://www.was-studiere-ich.de">www.was-studiere-ich.de</a> [05.04.2016]
	(2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen	X		z.B. BERUFENET der Agentur für Arbeit: <a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null</a> [05.04.2016]
	(3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl	X	Leitperspektive BO --> z.B. coaching4future in NW-Fächern	z.B. BERUFENET [ebda.] Veranstaltung der Agentur für Arbeit: BIZ-Besuch

<sup>1</sup> Je nach Terminierung des BOGY-Praktikums kann man auch einige Kompetenzen auf Ende Klasse 9 verlagern.

<sup>2</sup> s. Umsetzungsbeispiel

und Beratungsangebote (II) ...	analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten			
	(4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen		Leitperspektive BO --> Fach Deutsch	z.B. <a href="http://www.abi.de/bewerbung.htm">http://www.abi.de/bewerbung.htm</a> [05.04.2016]
	(5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen		Bindeglied zwischen Klasse 8 und 10 (Wiederholung von verschiedenen Berufsfeldern/ Ausbildungsmöglichkeiten – Ausblick auf Praktikum Kl. 10)	
	(6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (unter anderem Praktikum) darstellen und beurteilen			X
...und beurteilen den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung (III).	(7) Folgen des Wandels der Arbeit (zum Beispiel technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit: Berufe im Spiegel der Statistik: <a href="http://bisds.infosys.iab.de/">http://bisds.infosys.iab.de/</a> [05.04.2016] --&gt; Vgl. auch Verweis in BERUFENET (a.a.O.)</li> <li>- Bundesagentur für Arbeit: Ich will was machen mit...: <a href="http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler">http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016]</li> <li>- Bundesagentur für Arbeit: Arbeitsmarktberichte: <a href="http://www.abi.de/beruf-">http://www.abi.de/beruf-</a></li> </ul>

				<a href="http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler">karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016] - Bundesagentur für Arbeit: Branchenreports: <a href="http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler">http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016]
--	--	--	--	--

## 2. BOGY-Praktikum in Klasse 9

Kompetenzbeschreibungen	Teilkompetenzen	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl (I), vergleichen ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote (II) ...	(1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren	X	Test aus BOGY-Kompass (Ende Klasse 9)	z.B. Orientierungstest: <a href="http://www.was.studiere-ich.de">www.was.studiere-ich.de</a> [05.04.2016]
	(2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen	X	z.B. BERUFENET (a.a.O.)	z.B. BERUFENET (a.a.O.)
	(3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten	X	z.B. BERUFENET (a.a.O.) Veranstaltung der AA	z.B. BERUFENET (a.a.O.) Leitperspektive BO --> z.B. Baden-Württemberg-Stiftung gGmbH: <a href="https://www.coaching4future.de/index.php?id=123">https://www.coaching4future.de/index.php?id=123</a> [05.04.2016] in NW-Fächern
	(4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene		z.B. <a href="http://www.abi.de/bewerbung.htm">http://www.abi.de/bewerbung.htm</a> [05.04.2016]	Leitperspektive BO --> Fach Deutsch

	Bewerbungsdokumente erstellen			
	(5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen			
	(6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (unter anderem Praktikum) darstellen und beurteilen		X	
...und beurteilen den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung (III).	(7) Folgen des Wandels der Arbeit (zum Beispiel technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit: Berufe im Spiegel der Statistik: <a href="http://bisds.infosys.iab.de/">http://bisds.infosys.iab.de/</a> [05.04.2016] --&gt; Vgl. auch Verweis in BERUFENET (a.a.O.)</li> <li>- Bundesagentur für Arbeit: Ich will was machen mit...: <a href="http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler">http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016]</li> <li>- Bundesagentur für Arbeit: Arbeitsmarktberichte: <a href="http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler">http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/arbeitsmarktberichte.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016]</li> <li>- Bundesagentur für Arbeit: Branchenreports: <a href="http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler">http://www.abi.de/beruf-karriere/arbeitsmarkt/branchenreports.htm?zg=schueler</a> [05.04.2016]</li> </ul>

