

Klasse 6 – Vögel

Die Unterrichtssequenzen zur Einheit Vögel in Kl. 5/6 sollen aufzeigen, wie kompetenzorientierter Biologieunterricht in dieser Klassenstufe aussehen kann. Dabei wurden exemplarisch einzelne Themen dieser Einheit herausgegriffen. Die untenstehende Tabelle dient der Orientierung und der Übersicht über die Themen und über die Kompetenzen, die bei den einzelnen Unterrichtssequenzen im Fokus stehen. Die aufgeführten Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts entsprechen denen der „Checkliste“. Nicht in jeder Sequenz werden alle Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts gezeigt. Der tabellarische Überblick zeigt jedoch, dass über einen größeren Unterrichtszeitraum hinweg alle Merkmale zum Tragen kommen.

Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts	Lernzirkel: Angepasstheit	Praktikum: Vogelfeder	Vogelflug	Vogelzug	Hühnerhaltung	Gruppenpuzz- le: Buntspecht und Stockente	Prinzip Angepasstheit	Prinzip Struktur und Funktion
Problemorientierung	(X)		X	X	X	X		
Handlungsorientierung	X	X	X	X	X	X	X	X
Eigenständigkeit	X	X		X	X	X		
Kontextbezug				(X)	X			
Vernetzung (biologische Prinzipien)	A	SF	(SF)		(W)	A	A	SF
Intelligentes Üben und Anwenden	X		X		X	X	X	X
Differenzierung	X	X		X	X			X
Diagnose und Förderung						X		
Kommunikation								
Umgehen mit Texten	X			X	X	X		
Arbeiten mit Tabellen, Diagrammen, Grafiken	X		X	X	X	X	X	X
Recherchieren	(X)						X	X
Präsentieren	(X)			X	(X)	X		
Teamfähigkeit	X	(X)	(X)	(X)	X	X		
Erkenntnisgewinnung								
Beobachten und Vergleichen	X	X	X	X	X	X	X	X
Hypothesenbildung u. experimentelle Überprüfung		X	X	X				
Experimentieren: a) planen, b) durchführen, c) auswerten, d) Fehler analysieren	b	a, b, c	b, c	a, c				
Bewertung					X			

Abkürzungen:

A: Angepasstheit, **V:** Variabilität, **SF:** Struktur und Funktion, **IK:** Information und Kommunikation, **W:** Wechselwirkung zwischen Lebewesen, **R:** Reproduktion