

Kompetenzbogen - Thema "Lunge und Atmung"

☺ Alles super!

☹ Geht so!

☹ Das muss ich unbedingt wiederholen!

Ich kann...	☺/☹/☹	Übungen: Buch	AFB
- Aufgaben <i>genau</i> lesen; ich kenne die Operatoren, sodass ich verstehe, was ich machen soll.			
- leserlich schreiben, die Rechtschreibung bei Fachbegriffen beachten und mir die Zeit sinnvoll einteilen.			
- Messwerte grafisch darstellen und auswerten bzw. Tabellen und Diagramme auswerten und interpretieren.			
- Bestandteile des Atemapparats in einer Abbildung benennen und den Weg der Atemluft einzeichnen.			I
- den Weg der Atemluft im menschlichen Körper beschreiben.			II
- an drei Beispielen die Funktion der Nase erklären.			II
- begründen, warum man besser durch die Nase atmen sollte als durch den Mund.			III
- Unterschiede in Struktur und Bau von Speise- und Luftröhre beschreiben und erklären.			II
- am Beispiel der Lunge Prinzip und Bedeutung der Oberflächenvergrößerung beschreiben und erklären.			II
- für folgende Strukturen beschreiben und erklären, wie diese an ihre Funktion angepasst sind: Nase, Luftröhre, Lungenbläschen.			II
- Bauch- und Brustatmung miteinander vergleichen.			II
- Lunge (Organ) und Lungenmodelle in ihren Bestandteilen miteinander vergleichen.			II
- Modelle den Atemtechniken Brust- und Bauchatmung zuordnen und bewerten.			I/III
- einen Versuch zur Bestimmung des Atemvolumens beschreiben.			II
- einen Versuch zur Untersuchung der Abhängigkeit der Atemfrequenz von körperlicher Aktivität planen, durchführen und auswerten.			I/III
- Messwerte zur Abhängigkeit der Atemfrequenz von körperlicher Aktivität ermitteln, grafisch darstellen und auswerten.			I/II/III
- die Bedeutung von regelmäßiger körperlicher Aktivität bewerten (mit Begründung!).			III
- die Folgen des Rauchens auf die Lunge beschreiben und erklären.			II
- die Bedeutung des Nichtraucherstatus begründen und bewerten (beurteilen).			III
- zwei Maßnahmen zur Gesundheitsprävention nennen, begründen und bewerten.			I/III