**Kompetenzbogen - Thema "Blut, Herz und Kreislaufsystem“**

**☺** Alles super! 😐 Geht so! **☹** Das muss ich unbedingt wiederholen!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ich kann...** | **☺/**😐**/☹** | **Heft / Übungen / Buch**  |
| *- Aufgaben genau lesen; ich kenne die Operatoren, so dass ich verstehe, was ich machen soll.*  |  |  |
| *- leserlich schreiben, die Rechtschreibung bei Fachbegriffen beachten und mir die Zeit sinnvoll einteilen.*  |  |  |
| *- Messwerte grafisch darstellen und auswerten bzw. Tabellen und Diagramme auswerten und interpretieren.*  |  |  |
|  |  |  |
| - die flüssigen und zellulären Bestandteile des Blutes, sowie dessen prozentualen Anteil *benennen.* |  |  |
| - die Blutzellen und deren Funktion *benennen* und *beschreiben*. |  |  |
| -die Bedeutung des Blutes als Transportmittel *erläutern.* |  |  |
| - mögliche Gefahren durch Abweichungen der Blutwerte *beschreiben.* |  |  |
| - den Kreislauf des Blutes *beschreiben.* |  |  |
| - den Aufbau des Herzens anhand einer schematischen Herzabbildung *beschriften.* |  |  |
| - die Struktur und Funktion des Herzens *erläutern.* |  |  |
| - das Prinzip der Saug-Druck-Pumpe am Beispiel des Herzens *erklären.* |  |  |
| - die 4 Phasen des Herzzyklus *beschreiben.* |  |  |
| - den Körperkreislauf und Lungenkreislauf *vergleichen*. |  |  |
| - Struktur und Funktion von Blutgefäßen *erläutern.* |  |  |
| - die Funktionsweise eines Blutdruckmessgerätes *erklären*. |  |  |
| - einen Versuch zur Ermittlung der Abhängigkeit von Herzfrequenz , Puls und Blutdruck von körperlicher Aktivität planen, durchführen und auswerten  |  |  |
| - Messwerte zur Abhängigkeit der Herzfrequenz , Puls und Blutdruck von körperlicher Aktivität *ermitteln und auswerten*. |  |  |
| - ein Herzfunktionsmodell bauen, die Bauteile den Herzbestandteilen *zuordnen* und den Weg des Blutes durch das Herz *beschreiben*. |  |  |
| - Modellkritik am Modell ausüben. |  |  |
| - die Folgen von ungesunder Lebensführung auf Blutgefäße und Herz *erläutern*. |  |  |
| - zwei Maßnahmen zur Prävention von Herz-Kreislauferkrankungen *nennen, begründen und bewerten.*  |  |  |