

Verändert nach: Wolfgang Sauber - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/wiki/index.php?curid=45113862>



Verändert nach: Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart, Foto: F.X.Schmidt



Von Matteo De Stefano/MUSEThis file was uploaded by MUSE - Science Museum of Trento in cooperation with Wikimedia Italia., CC-BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/wiki/index.php?curid=26163186>

Evolution



verändert nach: Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart, Foto: F.X.Schmidt

Aufgegriffene rote Fäden bisheriger ZPG

ZPG I

(2011)

- kompetenz-orientierter U
- Egg Race
- Binnendifferenzierung

ZPG II

(2012)

- Concept Cartoon
- Experimente
- Modellbildung

ZPG III

(2014)

- formatives Assessment
- Modell-experiment

ZPG BNT I

(2016)

- Legekärtchen
- Kreuzworträtsel

ZPG 7/8

(2016)

- kooperatives Lernen
- Erklärvideos
- Fließschema
- Low-Cost-Modelle

ZPG BNT II

(2017)

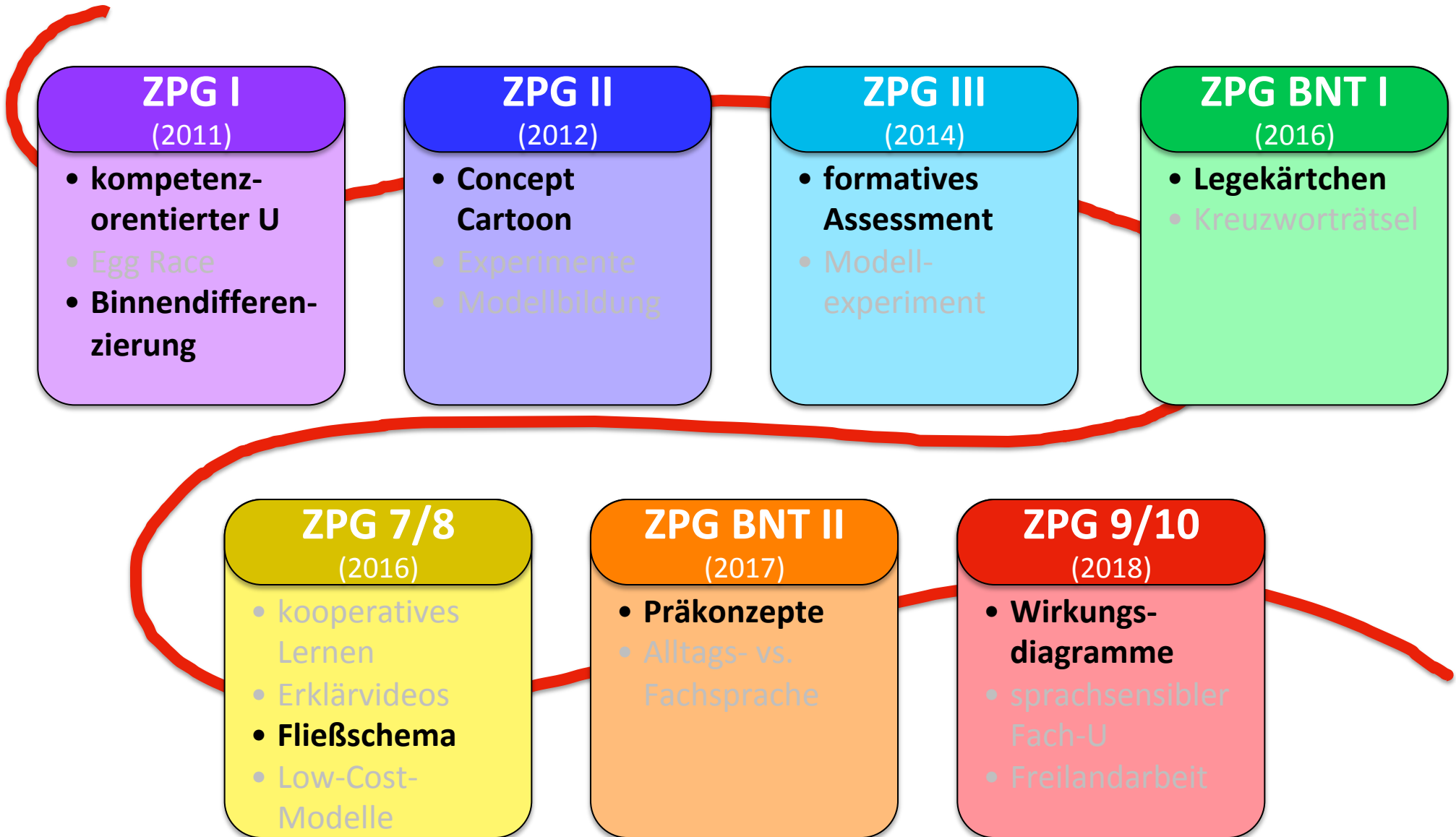
- Präkonzepte
- Alltags- vs. Fachsprache

ZPG 9/10

(2018)

- Wirkungsdiagramme
- sprachsensibler Fach-U
- Freilandarbeit

Aufgegriffene rote Fäden in der Evolution



Überblick über die UE Evolution

**Belege
für die Evolution**

**Die Evolutionstheorie
Darwins**

**Landgang
der Wirbeltiere**

**Evolution des
Menschen**

Inhaltsbezogene Kompetenzen

3.1.1 Evolution

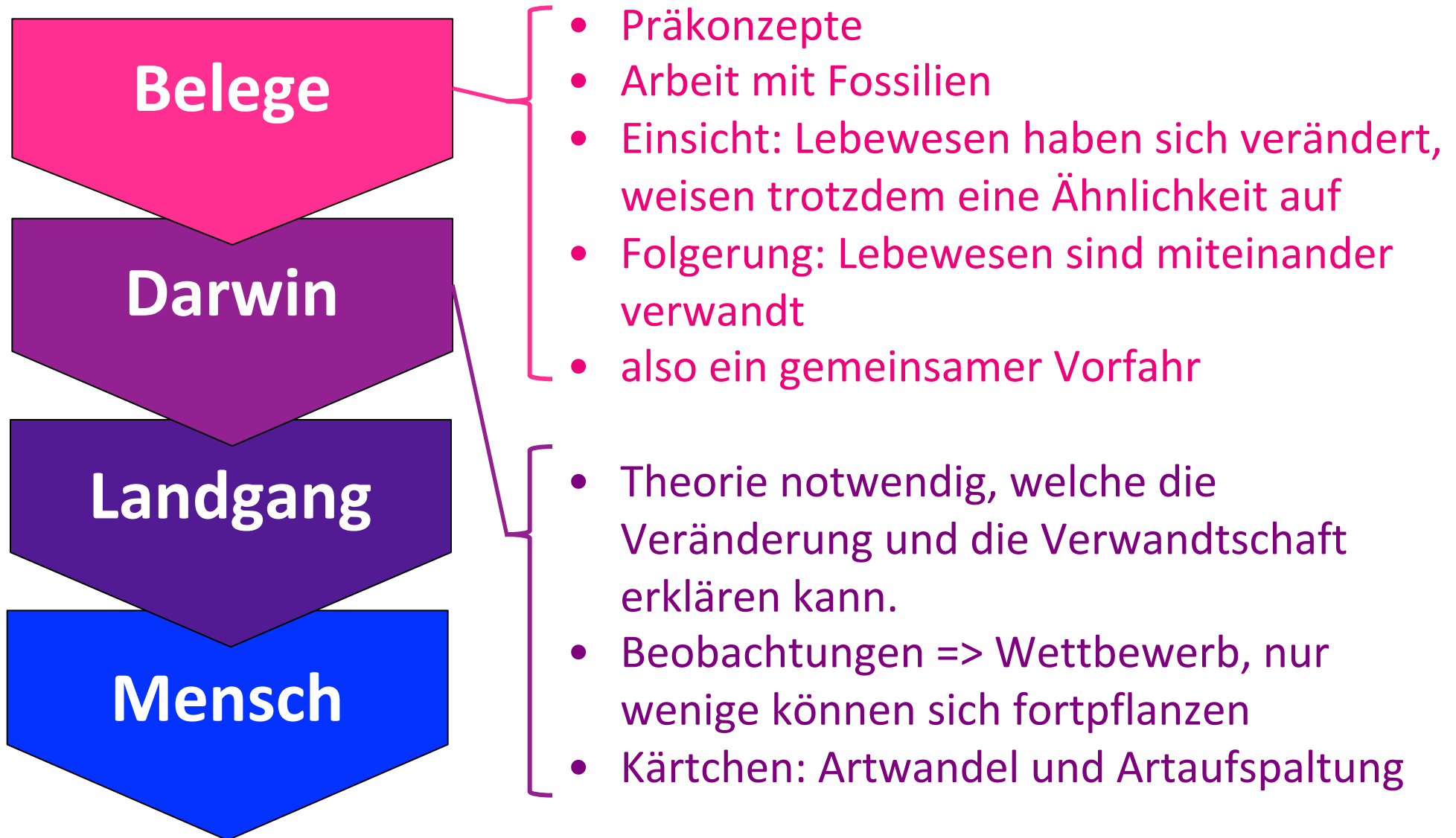
(2) Belege der stammesgeschichtlichen Verwandtschaft erläutern (zum Beispiel Homologie, rudimentäre Organe, Atavismen, Fossilien, Mosaiktypen)

(3) die Evolutionstheorie Darwins erläutern (Abstammung, Variabilität, Überproduktion, Konkurrenz, natürliche Auslese, Anpassung)

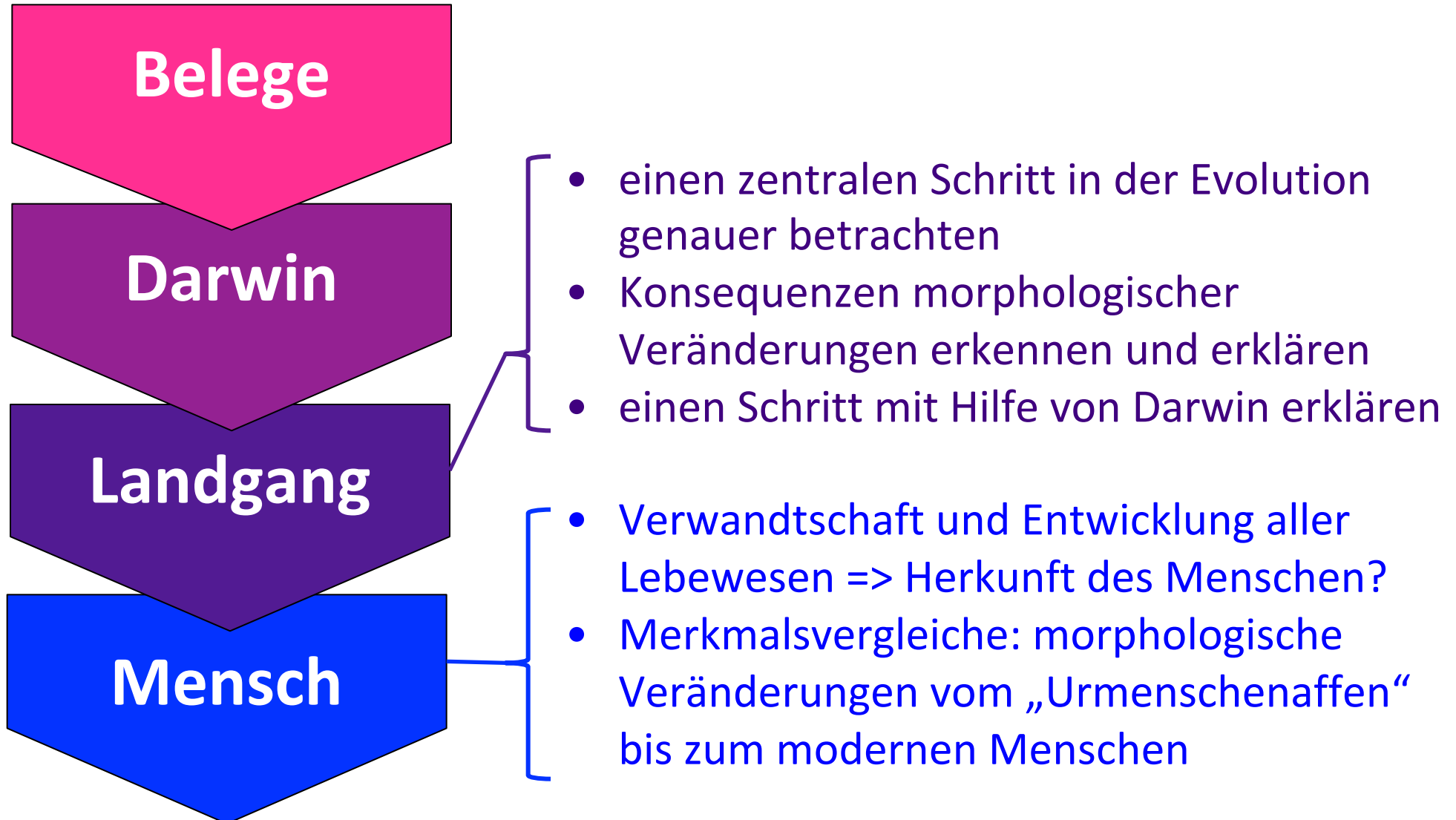
(1) die unterschiedlichen Anpasstheiten der Wirbeltiere durch evolutive Entwicklung begründen (zum Beispiel Entwicklung der ersten Landwirbeltiere, der Vögel, der Säuger, der Blütenpflanzen)

(4) die Evolution zum modernen Menschen anhand ausgewählter Fossilfunde darstellen

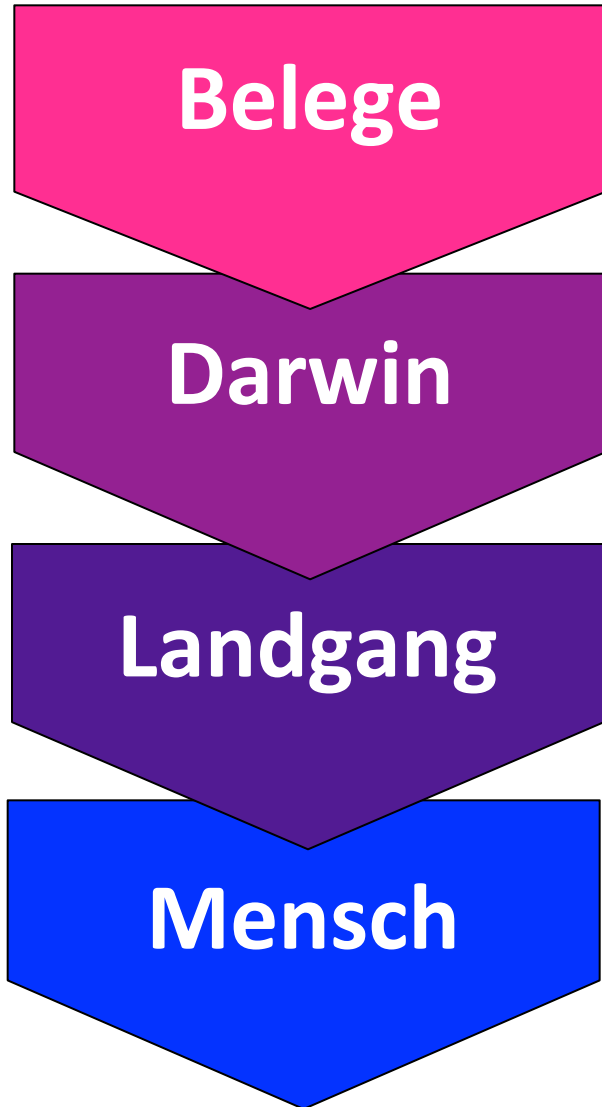
Roter Faden durch die UE Evolution



Roter Faden durch die UE Evolution



Systematischer Aufbau von PBK



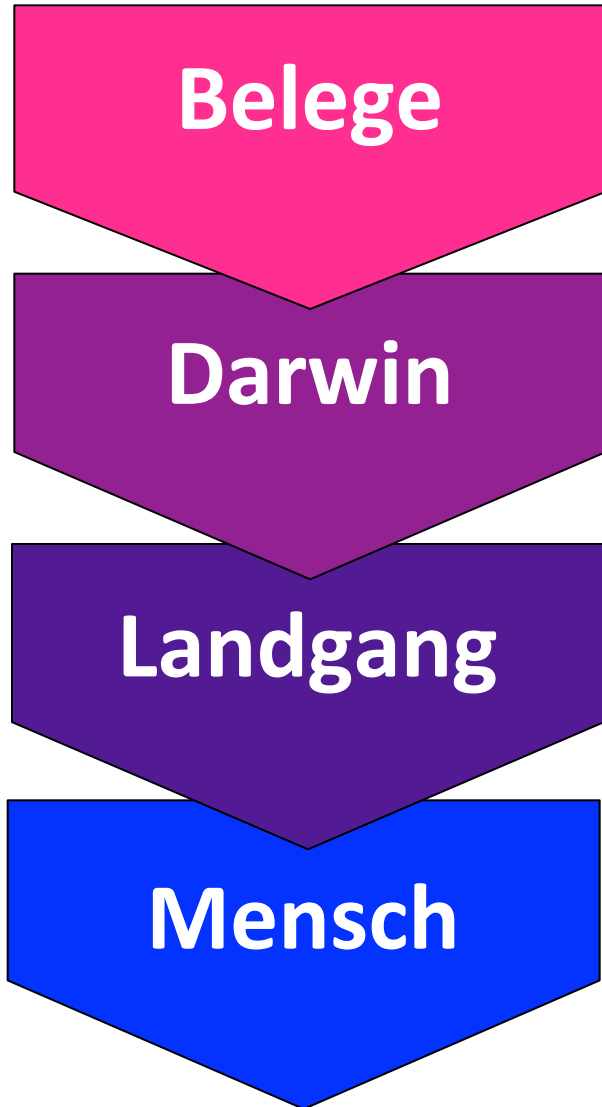
- Vergleich Fossilien – rezente

- Zuordnung Bild- und Textkarten

- Vergleich Mensch – Menschenaffe
- chronologische Anordnung der Karten

2.1.3.
Lebewesen
kriteriengeleitet
vergleichen und
klassifizieren

Systematischer Aufbau von PBK



- Fossilien als Blick zurück
- Verwandtschaft heutiger Lebewesen
- Arten ändern sich.
- Es entsteht Vielfalt.
- Rezente Tiere sagen etwas über die Vergangenheit aus.
- Vergleich des eigenen Körpers mit Menschenaffen, fossilen Menschenarten

2.3.1.
in ihrer
Lebenswelt
biologische
Sachverhalte
erkennen

Verändert nach: Wolfgang Sauber - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/wiki/index.php?curid=45113862>



verändert nach: Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart, Foto: F.X.Schmidt



Von Matteo De Stefano/MUSEThis file was uploaded by MUSE - Science Museum of Trento in cooperation with Wikimedia Italia., CC-BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/wiki/index.php?curid=26163186>

Viel Spaß beim Sichten und Ausprobieren!



verändert nach: Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart, Foto: F.X.Schmidt