

Tabelle 1: Zustand des Bodens am Wuchsort

	Zarte Binse	Blutrote Fingerhirse	Mäusegerste	Deutsches Weidelgras	Einjähriges Rispengras	Kleines Liebesgras	Dach-Trespe	Taube Trespe	Gewöhnlicher Löwenzahn	Kompass-Lattich	Gewöhnlicher Mauerpflattich	Kohl-Gänsedistel	Raue Gänsedistel	Strahlenlose Kamille	Lanzett-Kratzdistel	Gewöhnliches Greiskraut	Gewöhnlicher Beifuß	Feinstrahl-Berufkraut	Kanadisches Berufkraut	Herbst-Löwenzahn	Rotes Straußgras	Gewöhnliches Hundszahngras	Gemeine Quecke	Ackerwinde
Zustand des Bodens am Wuchsort der Pflanze im Hinblick auf...																								
Bodenfeuchte																								
feucht	x												x				x	x						
frisch	x			x	x				x		x		x	x	x	x	x	x		x			x	
trocken		x	x			x	x															x		
Mineralstoffgehalt																								
phosphatreich (z. B. H ₃ PO ₄)	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
stickstoffreich			x	x	x			x				x	x	x	x	x				x			x	
pH-Wert																								
basenreich				x			x			x													x	x
sauer		x				x															x			
Kalkgehalt																								
kalkarm		x																		x	x			
kalkreich							x					x												
Erhöhter Salzgehalt																								
			x		x								x							x				
Verdichtungsgrad																								
dicht					x									x						x				
Bodenart (Korngröße)																								
Kies						x	x																	
Sand						x	x														x	x		
Lehm	x	x		x	x			x	x	x	x		x	x	x			x		x	x		x	x
Ton	x			x	x				x	x				x						x			x	x

	Schöllkraut	Kahles Bruchkraut	Gemüse-Portulak	Vogelknöterich	Knoblauchsrauke	Vogel-Sternmiere	Gewöhnliches Hornkraut	Steifer Sauerklee	Dillenius-Sauerklee	Gehörnter Sauerklee	Stinkender Storchschnabel	Echte Nelkwurz	Gänse-Fingerkraut	Weiß-Klee	Hopfen-Luzerne	Gewöhnliches Hirtentäschel	Liegendes Mastkraut	Spitz-Wegerich	Breit-Wegerich	Gefleckte Zwergwolfsmilch	Niederliegende Zwergwolfsmilch	Kriechender Hahnenfuß	Gewöhnlicher Reiherschnabel	Quendel-Sandkraut
Zustand des Bodens am Wuchsort der Pflanze im Hinblick auf...																								
Bodenfeuchte																								
feucht																	x					x		
frisch	x				x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x			x		
trocken		x	x	x											x					x	x		x	x
Mineralstoffgehalt																								
phosphatreich (z. B. H ₃ PO ₄)	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
stickstoffreich	x			x	x	x					x	x		x		x								
pH-Wert																								
basenreich			x										x		x								x	x
sauer							x																	
Kalkgehalt																								
kalkarm		x						x		x							x						x	
kalkreich																								
Erhöhter Salzgehalt				x			x						x				x		x				x	
Verdichtungsgrad																								
dicht													x	x					x			x		
Bodenart (Korngröße)																								
Kies		x																						
Sand		x	x	x				x		x										x			x	
Lehm	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	
Ton							x					x	x	x			x		x			x		

Tabelle 2: Ökologisches Verhalten der Pflanzen

	Zarte Binse	Blutrote Fingerhirse	Mäusegerste	Deutsches Weidelgras	Einjähriges Rispengras	Kleines Liebesgras	Dach-Trespe	Taube Trespe	Gewöhnlicher Löwenzahn	Kompass-Lattich	Gewöhnlicher Mauerlattich	Kohl-Gänsedistel	Raue Gänsedistel	Strahlenlose Kamille	Lanzett-Kratzdistel	Gewöhnliches Greiskraut	Gewöhnlicher Beifuß	Feinstrahl-Berufkraut	Kanada-Berufkraut	Herbst-Löwenzahn	Rotes Straußgras	Gewöhnliches Hundszahngas	Gemeine Quecke	Acker-Winde
Verhalten der Pflanze im Hinblick auf...																								
Lichtverhältnisse																								
lichtliebend			x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
schattig wachsend											x													
Wassermangel																								
dürreempfindlich				x																				
Toleranzen gegen																								
Trittbelastung				x																x				
Salzgehalt im Boden			x										x							x				
Temperaturansprüche																								
wärmeliebend		x	x	x				x		x		x	x					x	x					x
frostempfindlich				x																				
sommerwarm						x	x															x		
Zeigerqualität																								
Sandzeiger						x																		
Lehmzeiger																								x
Stickstoffzeiger								x							x	x							x	
Nährstoffzeiger											x													
Bodenverdichtungszeiger																								
Feuchtezeiger																								
Säurezeiger																					x			
Magerkeitszeiger																					x			

	Schöllkraut	Kahles Bruchkraut	Gemüse-Portulak	Vogelknöterich	Knoblauchsrauke	Vogel-Sternmiere	Gewöhnliches Hornkraut	Steifer Sauerklee	Dillenius-Sauerklee	Gehörnter Sauerklee	Stinkender Storchschnabel	Echte Nelkewurz	Gänse-Fingerkraut	Weiß-Klee	Hopfen-Luzerne	Gewöhnliches Hirtentäschel	Liegendes Mastkraut	Spitz-Wegerich	Breit-Wegerich	Gefleckte Zwergwolfsmilch	Niederliegende Zwergwolfsmilch	Kriechender Hahnenfuß	Gewöhnlicher Reiherschnabel	Quendelbättriges Sandkraut
Verhalten der Pflanze im Hinblick auf...																								
Lichtverhältnisse																								
lichtliebend		x	x	x					x	x				x					x	x	x		x	x
schattig wachsend	x				x		x				x	x					x							
Wassermangel																								
dürreempfindlich																								
Toleranzen gegen																								
Trittbelastung													x						x			x		
Salzgehalt im Boden				x									x				x		x					
Temperaturansprüche																								
wärmeliebend			x					x	x	x					x					x			x	x
frostempfindlich																								
sommerwarm		x													x								x	
Zeigerqualität																								
Sandzeiger		x																		x			x	
Lehmzeiger							x															x		
Stickstoffzeiger	x			x	x	x								x		x								
Nährstoffzeiger											x	x	x											
Bodenverdichtungszeiger													x				x					x		
Feuchtezeiger													x											
Säurezeiger																								
Magerkeitszeiger																								

Arbeitsaufträge zur Arbeit mit der Übersichtstabelle über die Bodenverhältnisse am Wuchsort

1. Kennzeichnet mit roter Farbe alle Pflanzenarten, die ihr auf eurer Untersuchungsfläche gefunden und bestimmt habt.
2. Markiert in der 1. Spalte der Tabelle mit gelber Farbe alle abiotischen Faktoren, die durch die vorhandenen Arten angezeigt werden.
3. Formuliert ausgehend von euren Befunden eine Hypothese über die auf eurer Fläche herrschenden abiotischen Faktoren.
4. Führt entsprechende Versuche zur Ermittlung der herrschenden abiotischen Faktoren durch. Arbeitsanweisungen erhaltet ihr von eurem Lehrer/eurer Lehrerin.

Nach der Untersuchung der abiotischen Faktoren

Arbeite mit Tabelle 2: Ökologisches Verhalten der Pflanzen

1. Vergleicht die Ergebnisse, die ihr aus den Untersuchungen der abiotischen Faktoren gewonnen habt, mit den dort wachsenden Pflanzen. Markiert dazu die Pflanzenarten und ihren jeweiligen Indikatorwert.
2. Erklärt kurz den Zusammenhang zwischen den von euch ermittelten abiotischen Faktoren und dem ökologischen Verhalten der Pflanzenarten auf eurer Untersuchungsfläche.