

Check-In: Anziehende Magnete

A



(C.-J. Pardall)

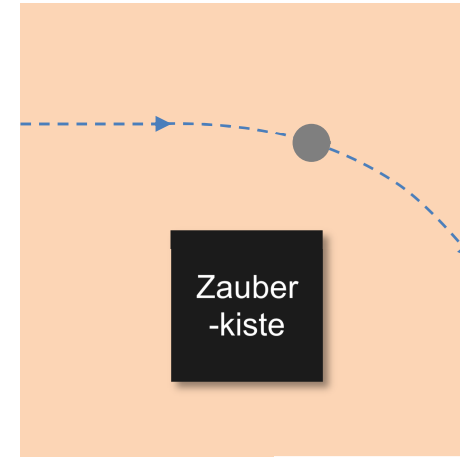
Lina hält einen Magneten in die Nähe von einigen Münzen. Einige Münzen „springen“ an Magneten, andere Münzen bleiben liegen.

- Erkläre die Beobachtung.
- Einige Münzen springen schon bei größerem Abstand an den Magneten als andere. Erkläre.

	kann ich	kann ich nicht
a) ferromagnetische Materialien unterscheiden		
b) Anziehung von Magneten beschreiben		

Check-In: Anziehende Magnete

B



(C.-J. Pardall)

Tom sagt: „Ich habe eine Zauberbox aus Holz, die spürt, wenn eine Kugel vorbeifliegt und lenkt sie ab.“

- Beschreibe, wie Toms Zauberbox funktioniert.
- Sara meint: „Ich habe eine Kugel, die deine Box nicht spürt!“ Erkläre.

	kann ich	kann ich nicht
a) Anziehung von Magneten beschreiben		
b) ferromagnetische Materialien unterscheiden		