

Unterrichtsphase Didaktische Bemerkungen	Sozial- form	Material, Hinweise
<u>Einstieg:</u> 1. Film Sendung mit der Maus – Lebewesen im Waldboden <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&amp;list=PLEV0ES3EYjbLPibnPTV4Pm5dUTHZ3p3W&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&amp;list=PLEV0ES3EYjbLPibnPTV4Pm5dUTHZ3p3W&amp;index=9</a>  <b>Oder:</b>  2. Phantasiereise: <a href="https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/e/e8/943_Wonisch_Anhang1.pdf">https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/e/e8/943_Wonisch_Anhang1.pdf</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS erhalten kurzen Überblick über Bodenlebewesen</li> <li>• Applikationen der häufigsten Organismen</li> <li>• Alternativ: Der Regenwurm – Kleintiere im Boden; Menü „Kleintiere im Boden“</li> </ul>	LSG	Film          Karten für die Tafel (M3) oder Film
<u>Erarbeitung</u> : Untersuchung der Bodenorganismen aus der Berlese-Apparatur  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlese-Apparatur erklären und fixieren</li> <li>• In Partnerarbeit werden die Organismen untersucht und bestimmt</li> </ul> <u>Arbeitsplatzausrüstung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dunkler Karton</li> <li>○ Becherlupe und Binokular</li> <li>○ Petrischale, Federstahlpinzette</li> <li>○ Einfache Bestimmungshilfen: Bein-Uhr (M4), Becherlupenkartei; Bestimmungskärtchen</li> </ul>	PA	Berlese-Apparatur  AB (M2)       Materialien

LSG = Lehrer-Schüler-Gespräch  
EA = Einzelarbeit  
PA = Partnerarbeit  
LDE = Lehrerdemonstrationsexperiment  
TA = Tafelanschrieb  
AB = Arbeitsblatt