

21 – Recycling in der Natur

[2100_Ueberblick.docx](#)

211 – Untersuchung eines Destruenten – der Regenwurm

[2110_regenwurm_biologie_vorwort.docx](#)

[2111_regenwurm_biologie_einstieg.docx](#)

[2112_regenwurm_biologie_aeusserer-körperbau.docx](#)

[2113_regenwurm_biologie_fortbewegung.docx](#)

[2114_regenwurm_biologie_sinne.docx](#)

[2115_regenwurm_biologie_innere-koerperbau.docx](#)

[2116_regenwurm_biologie_GESAMT.docx](#)

212 – Bedeutung des Regenwurms

[2121_Hinweise_Bedeutung_des_Regenwurms.docx](#)

[2122_Material\(M1\)_Unterrichtsvorschlag.docx](#)

[2123_Material\(M2\)_Einstiegsfolie](#)

[2124_Material\(M3\)_AB1_Regenwurm-Schwerstarbeiter_im_Boden.docx](#)

[2125_Material\(M4\)_AB1_Regenwurm-Schwerstarbeiter_im_Boden_Loesung.docx](#)

[2126_Material\(M5\)_Hilfekärtchen.docx](#)

[2127_Material\(M6\)_AB2_Regenwurm_im_Klassenzimmer.docx](#)

[2128_Material\(M7\)_AB2_Regenwurm_im_Klassenzimmer_Loesung.docx](#)

[2129_Material\(M8\)_Anleitung_Regenwurmkasten](#)

213 – Abbau der Laubstreu durch Destruenten

[2131_Hinweise_Abbau_der_Laubstreu.docx](#)

[2132_Material\(M1\)_Versuchsansätze.docx](#)

[2133_Material\(M2\)_Fühlboxen.docx](#)

[2134_Material\(M3\)_Unterrichtsvorschlag.docx](#)

[2135_Material\(M4\)_Einstieg_Daten_und_Fakten.docx](#)

[2136_Material\(M5a\)_AB_Wo_sind_denn_die_Blätter_hin.docx](#)

[2137 Material\(M5a\) AB Wo sind denn die Blätter hin Loesung.docx.](#)

[2138 Material\(M5b\) AB Wo sind denn die Blätter hin.docx.](#)

[2139 Material\(M6\) Verrottungsprozess.docx.](#)

[214 – Abbau der Laubstreichschicht durch Destruenten](#)

[2141 Hinweise Untersuchung der Laubstreu.docx](#)

[2142 Material\(M1\) Unterrichtsvorschlag.docx](#)

[2143 Material\(M2\) AB Untersuchung der Laubstreu.docx](#)

[2144 Material\(M2\) AB Untersuchung der Laubstreu Lösung.docx](#)

[2145 Material\(M3\) Karten für die Tafel.docx](#)

[2146 Material\(M4\) Beinuhr.docx](#)

[2147 Material\(M5\) Bau einer-einfachen-Berlese-Apparatur.docx](#)

[2148 Material\(M6\) GBU Biostoffverordnung.docx](#)