**LernJob: Wasser muss sauber sein**

G

**Wie funktioniert eine Kläranlage?**

**Level: mittel-schwer**

**Auftrag 1: Erstellen eines Lernplakats**

Lasst euch von eurem Lehrer / eurer Lehrerin Materialien zur Funktionsweise einer Kläranlage geben.

Erstellt mit Hilfe der Materialien ein **Lernplakat**.

Wichtige Begriffe:

Abwasser, Sandfang, Faulturm, Vorklärbecken, Nachklärbecken, mechanische Reinigung, biologische Reinigung, chemische Reinigung

**Auftrag 2: Reinigung eines künstlichen Abwassers**

**a)** Stellt zunächst ein künstliches Abwasser her. Gebt dazu folgende Schmutzstoffe in ca. 100 ml Wasser:

-kleine Holzstückchen (z.B. Zahnstocher-Stücke)

-Kügelchen aus Alufolie

-zwei Spatellöffel Sand

***Wenn Ihr das Experiment aus Vorschlag E bereits durchgeführt habt, dürft ihr noch hinzufügen:***

-einige Tropfen Tinte

***Wenn ihr das Experiment aus Vorschlag F1 bereits durchgeführt habt, dürft ihr noch hinzufügen:***



- einige Kristalle Kupfersulfat (GHS 07 | GHS 09)

**b)** Überlegt, wie ihr euer Abwasser reinigen könnt. Schreibt auf, welche Materialien ihr für jeden Reinigungsschritt benötigt. Vergleicht die erforderlichen Reinigungsschritte mit den Reinigungsschritten in einer Kläranlage (mechanisch, biologisch, chemisch).

**c)** Besprecht eure Überlegungen mit eurem Lehrer / eurer Lehrerin. Führt dann die Reinigung durch.