**LernJob: Wasser muss sauber sein**

C

**Trennung von Wasser und Öl**

**Level: Leicht**

**1. Gebt etwa 10 mL Speiseöl in ein Becherglas mit 100mL Wasser.**

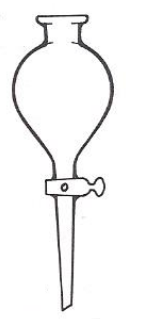
**2.** **Beschreibt, was ihr beobachten könnt.**



**3.** **Erklärt, warum das so ist. Verwendet dazu die Begriffe „Dichte“ und „wasserlöslich“.**



**4. Beschreibt, wie ihr Wasser und Öl wieder trennen könnt. Dazu braucht das abgebildete Laborgerät, einen sogenannten „Scheidetrichter“.**





**5. Führt die Trennung wie beschrieben durch.**

**LernJob: Wasser muss sauber sein**

Lösung C

**Trennung von Wasser und Öl**

**Level: Leicht**

**1. Gebt etwa 10 mL Speiseöl in ein Becherglas mit 100 mL Wasser.**

**2.** **Beschreibt, was ihr beobachten könnt.**



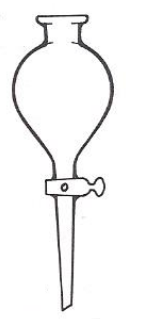
Das Öl schwimmt oben auf der Wasserober-fläche.

**3.** **Erklärt, warum das so ist. Verwendet dazu die Begriffe „Dichte“ und „wasserlöslich“.**



Das Öl hat eine geringere Dichte als Wasser und ist nicht wasserlöslich.

**4. Beschreibt, wie ihr Wasser und Öl wieder trennen könnt. Dazu braucht das abgebildete Laborgerät, einen sogenannten „Scheidetrichter“.**



Das Öl wird so gut wie möglich in den Scheidetrichter dekantiert. Wasser, das dabei mit in den Scheidetrichter kommt kann danach abgelassen werden.



**5. Führt die Trennung wie beschrieben durch.**

**Bildquellen**

**Schnittzeichnungen von Laborgeräten**

Mit freundlicher Genehmigung des Bildungshauses Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Georg-Westermann-Allee 66, 38104 Braunschweig

Anfrage ID: 3150076|IQ|369750474 vom 24.04.2015

Genehmigung schriftlich erteilt am 03.06.2015. bzw. am 06.01.2016