|  |
| --- |
| **B16 Wissenschaftsspiel** |
| **Zentrale Frage:** |
| „Wie erforscht man die Regeln der Natur?“ |
| **Material:** | **Ziele:** |
| * für die Regeln der Gruppen: Plakate & Stifte oder Tafel & Kreide oder Whiteboards
* kopierte Spielbretter und Notizen der gespielten Partien
* Spielsteine für jede Gruppe
 | * Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt.
 |
| **Hinweise:** |
| * Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt:
	+ Hierzu stehen 5 Spiele unterschiedlichen Schwierigkeitsgrads zur Verfügung.
	+ Partien eines Spiels mit unbekannten Regeln werden *beobachtet*.
	+ Aus den Spielzügen werden Regeln *vermutet*.
	+ Die vermuteten Regeln werden diskutiert.
	+ In weiteren Partien werden die Regeln *überprüft* und ggf. verändert bzw. erweitert
* Eines der Spiele kann innerhalb einer Doppelstunde gespielt, analysiert und diskutiert werden (eine Aufteilung auf zwei Einzelstunden ist möglich).
* Im Anschluss kann ein vereinfachtes Schema der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise mit der Klasse erarbeitet werden.
* Zu einem späteren Zeitpunkt kann das Vorgehen mit einem Spiel höheren Schwierigkeitsgrads wiederholt werden (Vertiefung und Festigung der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise)
 |