|  |  |
| --- | --- |
| **B16 Wissenschaftsspiel** | |
| **Zentrale Frage:** | |
| „Wie erforscht man die Regeln der Natur?“ | |
| **Material:** | **Ziele:** |
| * für die Regeln der Gruppen: Plakate & Stifte oder Tafel & Kreide oder Whiteboards * kopierte Spielbretter und Notizen der gespielten Partien * Spielsteine für jede Gruppe | * Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt. |
| **Hinweise:** | |
| * Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt:   + Hierzu stehen 5 Spiele unterschiedlichen Schwierigkeitsgrads zur Verfügung.   + Partien eines Spiels mit unbekannten Regeln werden *beobachtet*.   + Aus den Spielzügen werden Regeln *vermutet*.   + Die vermuteten Regeln werden diskutiert.   + In weiteren Partien werden die Regeln *überprüft* und ggf. verändert bzw. erweitert * Eines der Spiele kann innerhalb einer Doppelstunde gespielt, analysiert und diskutiert werden (eine Aufteilung auf zwei Einzelstunden ist möglich). * Im Anschluss kann ein vereinfachtes Schema der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise mit der Klasse erarbeitet werden. * Zu einem späteren Zeitpunkt kann das Vorgehen mit einem Spiel höheren Schwierigkeitsgrads wiederholt werden (Vertiefung und Festigung der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise) | |