# Schwimmen, Schweben, Sinken – Fragen zu den Stationen

**Lernvoraussetzungen:**

* Welche Kompetenzen werden erreicht?
* Welche Präkonzepte und Vorstellungen der Schüler werden hier gefordert / aufgegriffen?
* Welcher Unterricht muss zuvor stattgefunden haben?

**Funktion im Unterricht:**

* Werden Dinge entdeckt?
* Werden Modelle überprüft?
* Werden Alltagsphänomene / Alltagsobjekte untersucht?
* Werden Erkenntnisse angewandt und übertragen?

**Ergebnisse:**

* Was können die Schüler lernen?
* Sind „echte Ergebnisse“ möglich?
* Wie werden Ergebnisse mitgeteilt und diskutiert?
* Wie kann eine Ergebnissicherung festgestellt werden?
* Wie können die Ergebnisse genutzt und angewandt werden?

**Gestaltung:**

* Ist den Schülern der Zweck des Experiments klar?
* Wie sind die Schüler an der Planung beteiligt?
* Haben die Schüler Hypothesen für das Experiment formuliert?
* Ziehen die Schüler eigene Schlüsse aus dem Experiment?
* Hat das Experiment einen Spannungsbogen?
* Bietet das Experiment eine „Belohnung“?