|  |  |
| --- | --- |
| **B08 Schätzen, Ordnen und Messen** | |
| **Zentrale Frage:** | |
| „Welche Kartoffel gewinnt?“ | |
| **Material:** | **Ziele:** |
| * 3 ähnliche Kartoffeln * Arbeitsblatt (Kopiervorlage) * Balkenwaage * Wägesatz * Überlaufgefäß * Auffangbehälter * Messzylinder * Wasser | * Unterschied zwischen Wahrnehmung und Messung wiederholen * Masse schätzen und sortieren * Volumen schätzen und sortieren * Masse bestimmen * Volumen bestimmen |
| **Hinweise:** | |
| * Wird der Versuch in Gruppen durchgeführt, so wird das Material für jede Gruppe benötigt. * Die Messungen können auch arbeitsteilig durchgeführt werden. Hierfür bieten sich 3er-Gruppen besonders an. * Grundidee für den ersten Teil: Schätzen ist schwierig, wenn sich die Objekte nicht sehr unterscheiden (subjektiv). Wir müssen also messen (objektiv). * Grundidee für den zweiten Teil: Wiederholung der Messung für Masse (Balkenwaage) und Volumen (Überlaufgefäß). | |

# Macintosh HD:Users:fk:Dropbox:Aktuell:2015-05-13 ZPG BNT:Schwimmen Schweben Sinken:08 Kartoffel Bild.JPG„Welche Kartoffel gewinnt?“

**Was brauchen wir?**

* 3 Kartoffeln (markiert mit A, B, C)

**Was sollen wir tun?**

1. Sortiert die Kartoffeln: Welche Kartoffel ist „leicht“, „mittel“, „schwer“? Ihr dürft die Kartoffeln in die Hand nehmen, aber Ihr soll nur **schätzen**!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartoffel | A | B | C |
| „leicht“ / „mittel“ / „schwer“ |  |  |  |

1. Sortiert die Kartoffeln: Welche Kartoffel ist „klein“, „mittel“, „groß“? Ihr dürft die Kartoffeln in die Hand nehmen, aber Ihr soll nur **schätzen**!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartoffel | A | B | C |
| „klein“ / „mittel“ / „groß“ |  |  |  |

1. Jetzt sollt Ihr die **Masse** der Kartoffeln **messen** und die Kartoffeln sortieren:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartoffel | A | B | C |
| Masse |  |  |  |

Beschreibt Euer Vorgehen:

1. Jetzt sollt Ihr das **Volumen** der Kartoffeln **messen** und die Kartoffeln sortieren:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartoffel | A | B | C |
| Volumen |  |  |  |

Beschreibt Euer Vorgehen: