# Schwimmen, Schweben, Sinken – Selbsteinschätzung

Kreuze an, wie Du Deine Fähigkeiten und Fertigkeiten einschätzen (bitte ehrlich sein)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz: „Ich kann ...“** | **Das kann ich gut** | **Damit habe ich Probleme** | **Das kann ich nicht** |
| Vermutungen aufstellen und überprüfen. |  |  |  |
| einen Versuch planen, mit dem man entscheiden kann, ob eine Eigenschaft einen Einfluss auf das Schwimm- verhalten hat oder nicht. |  |  |  |
| an Beispielen beschreiben, dass unser Schweregefühl ist relativ  ist. |  |  |  |
| an Beispielen beschreiben, warum wir objektive Größen brauchen. |  |  |  |
| Größen, Zahlenwerte und Einheiten unterscheiden. |  |  |  |
| Einheiten in andere Einheiten umwandeln. |  |  |  |
| die Masse eines Körpers messen. |  |  |  |
| die Masse eines Körpers berechnen. |  |  |  |
| das Volumen eines Körpers messen. |  |  |  |
| das Volumen eines quaderförmigen Körpers berechnen. |  |  |  |
| beschreiben, wovon die Schwimmfähigkeit nicht abhängt. |  |  |  |
| beschreiben, wovon die Schwimmfähigkeit abhängt. |  |  |  |
| beschreiben, was man unter „Dichte“ versteht. |  |  |  |
| die Schwimmfähigkeit eines Körpers voraussagen (durch Vergleich mit der Dichte von Wasser). |  |  |  |
| die Dichte eines Körpers berechnen. |  |  |  |
| beschreiben, was man unter „mittlerer Dichte“ versteht. |  |  |  |
| erklären, warum ein Schiff  schwimmt. |  |  |  |
| einen Körper schweben lassen. |  |  |  |
| ein tragfähges Schiff bauen. |  |  |  |
| Schwimmen, Schweben und Sinken unterscheiden. |  |  |  |
| das Prinzip der Schwimmblase eines Fisches  erklären. |  |  |  |
| das Prinzip der Ballasttanks eines U-Bootes  erklären. |  |  |  |
| die naturwissenschaftliche Arbeitsweise durchführen. |  |  |  |
| die naturwissenschaftliche Arbeitsweise an einem Beispiel beschreiben. |  |  |  |