|  |
| --- |
| **412 Energieübertragung** |
| **Zentrale Frage:** |
| „Woher kommt die Energie?“ |
| **Material:** | **Ziele:** |
| * [Energiebox 1](../4103_Energiebox_1.docx)
* [AB zur Einführung EÜK](4123_AB1_Energieuebertragung.docx)
* [AB Beispiele EÜK](4124_AB2_Energieuebertragung.docx)
* [AB Energieträger EÜK](4125_AB3_Energieuebertragung.docx)
* Karten für Energieflussdiagramme ([groß](../4104_E-Fluss_Uebertragung_gross.docx)/[klein](../4105_E-Fluss_Uebertragung_klein.docx))
 | * Anhand eines prototypischen Beispiels wird das Beschreiben mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme erlernt.
* verschiedene Situationen mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme beschreiben
* Fossile und regenerative Energieträger anhand von EÜK unterscheiden
 |
| **Hinweise:** |
| Fachlicher Hintergrund und technische Hinweise:* [4103\_Energiebox\_1.docx](../4103_Energiebox_1.docx)

Didaktische und methodische Hinweise:* Am Kontext der elektrischen Energieversorgung lernen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit Energieübertragungsketten und Energieflussdiagrammen (siehe [4002\_Fachdidaktische\_Grundlagen.docx](../../4002_Fachdidaktische_Grundlagen.docx), Abschnitte 2.1 und 3.3).
* siehe Hinweise in [4104\_E-Fluss\_Uebertragung\_gross.docx](../4104_E-Fluss_Uebertragung_gross.docx)
* Mögliches Tafelbild (mit der Klasse entwickelt): (C.-J. Pardall)
 |