

## 412 Energieübertragung

### Zentrale Frage:

„Woher kommt die Energie?“

#### Material:

- [Energiebox 1](#)
- [AB zur Einführung EÜK](#)
- [AB Beispiele EÜK](#)
- [AB Energieträger EÜK](#)
- Karten für Energieflussdiagramme ([groß](#)/[klein](#))

#### Ziele:

- Anhand eines prototypischen Beispiels wird das Beschreiben mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme erlernt.
- verschiedene Situationen mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme beschreiben
- Fossile und regenerative Energieträger anhand von EÜK unterscheiden

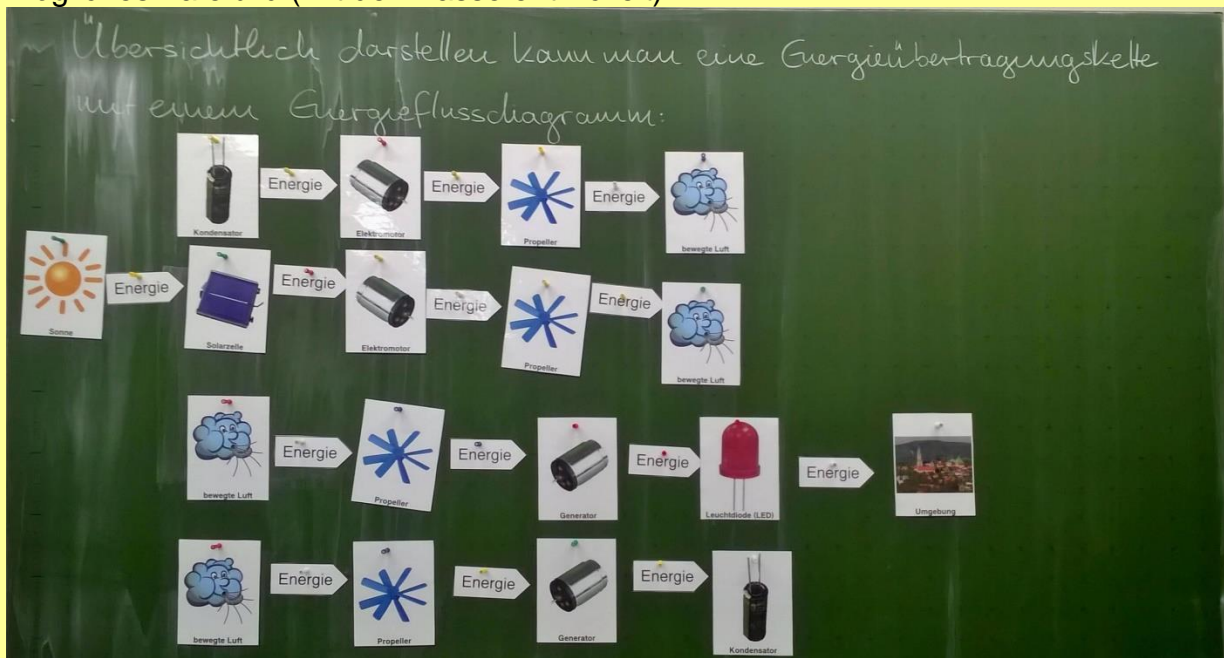
#### Hinweise:

Fachlicher Hintergrund und technische Hinweise:

- [4103 Energiebox 1.docx](#)

Didaktische und methodische Hinweise:

- Am Kontext der elektrischen Energieversorgung lernen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit Energieübertragungsketten und Energieflussdiagrammen (siehe [4002 Fachdidaktische Grundlagen.docx](#), Abschnitte 2.1 und 3.3).
- siehe Hinweise in [4104 E-Fluss Uebertragung gross.docx](#)
- Mögliches Tafelbild (mit der Klasse entwickelt):



(C.-J. Pardall)