

Aufgaben

als wesentliches Element
eines kompetenzorientierten Chemieunterrichts
in den Klassenstufen 8 – 10

Gliederung des Moduls

- 1 Vorbemerkung
Aufgaben im Chemieunterricht als Aufforderung zum aktiven Lernen
- 2 Von der Standardaufgabe zur kompetenzorientierten Aufgabe
- 3 Aufgabenanalyse und Aufgabenkonstruktion
 - 3.1 Checkliste: Wie setze ich Aufgaben in meinem Unterricht ein?
 - 3.2 Übungen zur Aufgabenanalyse und zur Aufgabenkonstruktion
- 4 Aufgaben zur Leistungsmessung
- 5 Anhänge
 - 5.1 Operatoren laut EPA
 - 5.2 Matrix: Kompetenzbereiche und Anforderungsbereiche im naturwissenschaftlichen Unterricht (KMK)
 - 5.3 Anforderungsmerkmale von Aufgaben
 - 5.4 Antwortformate
 - 5.5 Bildungsstandards Chemie Klasse 10 / Baden-Württemberg (numm.)
- 6 Literatur und Internet-Links