

Diagnosemaßnahmen kennenlernen und erstellen



Testen Sie sich selbst, inwieweit Sie schon fit in der Thematik der „Diagnosewerkzeuge im Chemieunterricht“ sind. Bearbeiten Sie hierzu die *Checkliste – Diagnosemaßnahmen im Chemieunterricht*.

Was können Sie im Folgenden tun?

Ganz im Sinne einer differenzierten, kompetenzorientierten Fortbildung, können Sie je nach Ihrem Vorwissen und Kenntnisstand verschiedene Übungen bearbeiten:

1. Lernen Sie konkrete Arbeitsaufträge kennen, die Sie so direkt in den regionalen Fortbildungen verwenden können. Führen Sie dazu die angebotenen Übungen in Zweiergruppen durch.
 - a. Verbesserung und Erstellung eines **Diagnosebogens** zur Selbstdiagnose durch die Schüler.
3_1_Uebung_Diagnosebogen
 - b. Erstellung einer **Concept Map**, eines Begriffsnetzwerks inkl. der Beziehungsbeschreibungen. Lernen Sie das Concept Mapping für den Chemieunterricht kennen.
3_2_Uebung_Concept_Maps
 - c. Erstellung eines **Faltblatts** und einer **Tiefendiagnose**.
3_3_Uebung_Faltblatt_Tiefendiagnose
2. Verschaffen Sie sich einen Überblick über die verfügbaren Materialien in den entsprechenden Ordnern in *4_Diagnosematerialien*