



Datensicherheit – Wozu?

Bearbeite folgenden Fall und beschreibe, wie der Fall weitergehen könnte.

Fall A:

Lina hat immer einen USB-Stick bei sich, auf dem sie alles speichert, was sie so brauchen könnte:

- *die GFS, die sie nächste Woche halten muss*
- *Fotos: schöne, lustige, peinliche, sehr peinliche*
- *eine Liste ihrer Lieblingssongs*
- *eine lustige Liste mit den Lieblingslehrern und denen, die das nicht sind*
- *eine Liste, in die sie immer ihre Noten einträgt*
- *den Spickzettel für die Bio-Klassenarbeit*
- *ein paar Passwörter, die sie sich nie merken kann*
- *...*

Irgendwie ist ihr der Stick in der Aula abhanden gekommen.

Fall B:

Witzigerweise haben Jan und ein Namensvetter, der auch auf seine Schule geht, beide fast dieselbe E-Mail-Adresse. Manchmal vertippen sich die Leute und Jan erhält eine Mail, die eigentlich für seinen Namensvetter gedacht ist. Diesmal bekommt er diese Mail: „Lieber Jan, sollen wir mal zusammen ins Kino gehen? Da kommt doch gerade dieser lustige Film mit ... Liebe Grüße, Lea“

Fall C:

Einem Lehrer fällt ein USB-Stick aus der Tasche. Sven findet ihn.

Fall D:

Blöderweise lässt Simon sein Handy in der Klasse / Aula / an der Bäckerttheke liegen. Max findet es und bemerkt, dass es nicht mit einem Passwort oder ähnlichem geschützt ist.

Fall E:

In den Freistunden dürfen die Schüler und Schülerinnen die Rechner im Computerraum nutzen. Svea möchte an ihrer GFS weiterarbeiten und bemerkt, dass ihre Vorgängerin Vivien vergessen hat, sich abzumelden. Auch ihr Browserfenster ist noch offen. Lisa schaut sich die - äußerst interessante - Browser-Chronik an.