

Häufigkeitsbestimmung

Aufgabe 1

Miss die Wörter der Wortwolke aus, indem du die Höhe der Kleinbuchstaben ohne Ober- und Unterlänge bestimmst. Fang mit dem Wort an, das am größten dargestellt ist. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle auf der nächsten Seite ein.

Haus

Wortwolke



Erstellt mit www.wordle.net

Zu Aufgabe 1

Wort	Höhe in cm	Häufig- keit
Hund		8
rufen		1

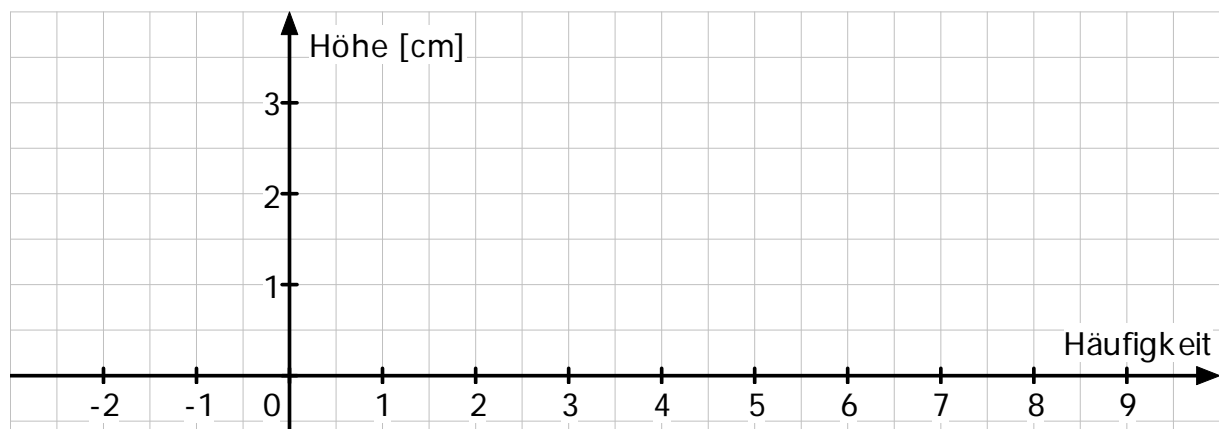
Bestimme die fehlenden Häufigkeiten und trage sie in die Tabelle ein.

Aufgabe 2

Stelle die Häufigkeitsverteilung in einem Säulendiagramm dar.

Aufgabe 3

Trage die Wertepaare in das Diagramm ein.



Häufigkeitsbestimmung – Lösung

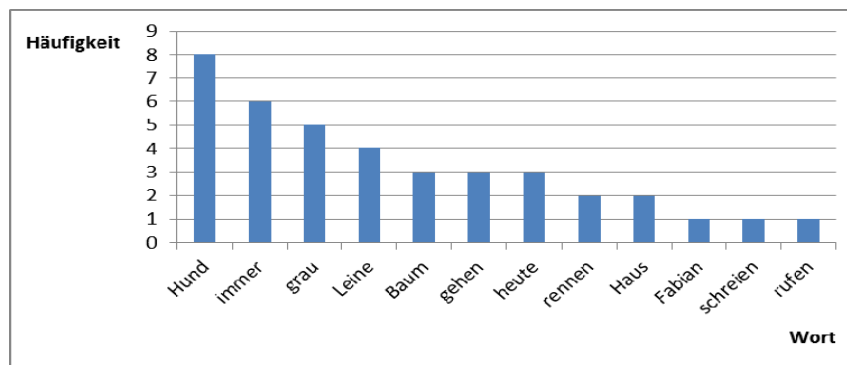
Die angegebenen Werte der Höhen ergeben sich, wenn das Aufgabenblatt in A4 ausgedruckt wird.

Aufgabe 1

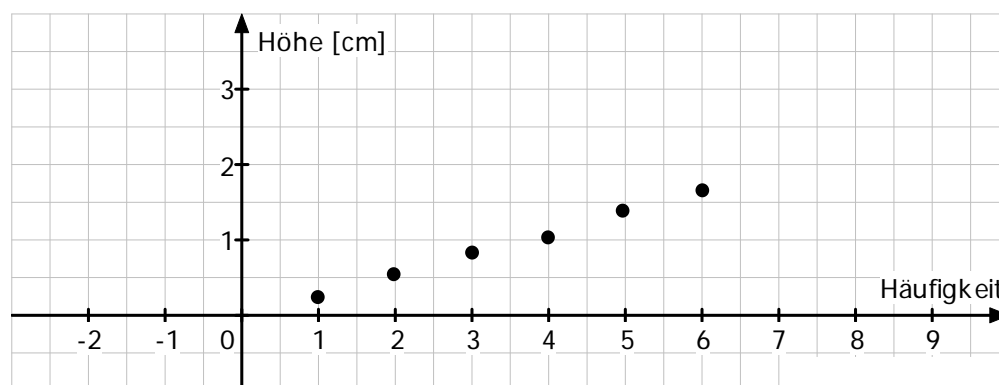
Wort	Höhe in cm	Häufig- keit
Hund	2,3	8
immer	1,7	6
grau	1,4	5
Leine	1,1	4
Baum	0,85	3
gehen	0,85	3

Wort	Höhe in cm	Häufig- keit
heute	0,85	3
rennen	0,55	2
Haus	0,55	2
Fabian	0,3	1
schreien	0,3	1
rufen	0,3	1

Aufgabe 2



Aufgabe 3



Zur Kontrolle: Regressionsgerade $y = 0,29x - 0,02$

Häufigkeitsbestimmung

Zusätze

1. Die Lehrkraft nennt z. B. vier Wörter. Die Schülerinnen und Schüler verfassen einen halbseitigen Text, in dem die vorgegebenen Wörter gehäuft vorkommen sollen. Der Text wird analysiert. Die Häufigkeit aller Wörter, die mindestens zweimal vorkommen, wird notiert. Anschließend wird eine lineare Zuordnung definiert und eine Wortwolke gezeichnet.
2. Die Schülerinnen und Schüler verfassen einen eigenen Text und erstellen mit www.wordle.net eine Wortwolke. Einige der Wortwolken werden auf Folie kopiert und der Klasse gezeigt. Im Klassengespräch soll ergründet werden, welchen Inhalt die Geschichte hatte. So wird ersichtlich, welche Informationen in der Darstellung von Daten stecken können.
3. Texte aus dem Deutsch- und dem Fremdsprachenunterricht können mit www.wordle.net analysiert werden.