

KOPFÜBUNGEN ZU DEN GRUNDRECHENARTEN

Lehrplaneinheit	Grundrechenarten
Leitidee	Zahl
Kompetenzen	Mit symbolischen Elementen der Mathematik umgehen
Sozialform , Methode	Übung in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit
Ziel, Erwartungshorizont	Sicherheit im Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen gewinnen
Zeitlicher Umfang	ca. 10 Minuten
Didaktische Hinweise	Drei Schwierigkeitsstufen

Kommentar:

Dargestellt ist ein Kartensatz zum Trainieren der Kopfrechenfertigkeiten im Bereich der Grundrechenarten. Die Aufgaben wurden nach folgenden Kriterien erstellt:

- Kleines und großes Einmaleins
- Addition und Subtraktion von Zahlen mit maximal einer Nachkommastelle
- Multiplikation und Division von Zahlen mit maximal einer Nachkommastelle mit einer ganzen Zahl

Die Karten sind in drei Schwierigkeitsstufen gegliedert, das System kann und soll erweitert werden, so dass ein Karteikasten bestückt werden kann, mit dem die Schüler alleine oder in Kleingruppen üben können.

<p>4•5</p> <p>Die Hälfte von 5</p> <p>Ein Drittel von 6</p> <p>6•4</p> <p>3,3+11</p> <p style="text-align: center;">☆</p>	<p>3+19</p> <p>45+5</p> <p>10+25</p> <p>5•5</p> <p>Die Hälfte von 14</p> <p style="text-align: center;">☆</p>
<p>3•13</p> <p>Das Doppelte von 24</p> <p>Das Dreifache von 12</p> <p>5•8</p> <p>1,1+2,2</p> <p style="text-align: center;">☆</p>	<p>8•6</p> <p>9+45</p> <p>40•3</p> <p>Das Doppelte von 19</p> <p>Das Vierfache von 20</p> <p style="text-align: center;">☆</p>
<p>2•19</p> <p>1,1+5,5</p> <p>9+19</p> <p>18+8</p> <p>190+11</p> <p style="text-align: center;">☆</p>	<p>7+19</p> <p>20+22</p> <p>13-7</p> <p>4•11</p> <p>Die Hälfte von 18</p> <p style="text-align: center;">☆</p>
<p>Das Doppelte von 13</p> <p>4•3</p> <p>4+18</p> <p>78+5</p> <p>48 : 6</p> <p style="text-align: center;">☆</p>	<p>Die Hälfte von 44</p> <p>Ein Achtel von 48</p> <p>15 • 2</p> <p>8 • 4</p> <p>27 : 3</p> <p style="text-align: center;">☆</p>
<p>45-15</p> <p>110-15</p> <p>17•2</p> <p>6•4</p> <p>Die Hälfte von 50</p> <p style="text-align: center;">☆</p>	<p>6 • 8</p> <p>154 – 6</p> <p>12 • 3</p> <p>Das Doppelte von 14</p> <p>Ein Sechstel von 36</p> <p style="text-align: center;">☆</p>

22	20
50	2,5
35	2
25	24
7	14,3
48	39
54	48
120	36
38	40
80	3,3
26	38
42	6,6
6	28
44	26
9	201
22	26
6	12
30	22
32	83
9	8
48	30
148	95
36	34
28	24
6	25

<p>Die Hälfte von 30</p> <p>13•5</p> <p>4,5•4</p> <p>50:5</p> <p>3,5+8,3</p> <p>☆☆</p>	<p>4•13</p> <p>140-15</p> <p>12•3</p> <p>Die Hälfte von 45</p> <p>Ein Drittel von 63</p> <p>☆☆</p>
<p>7•18</p> <p>Das Dreifache von 17</p> <p>4•15</p> <p>6,6+5,6</p> <p>9•8</p> <p>☆☆</p>	<p>5•15</p> <p>300-33</p> <p>9,8-2,3</p> <p>18•5</p> <p>Die Hälfte von 28</p> <p>☆☆</p>
<p>Ein Drittel von 63</p> <p>13•4</p> <p>125:5</p> <p>205:5</p> <p>5,5+9,6</p> <p>☆☆</p>	<p>4•16</p> <p>200-36</p> <p>8,8+6,5</p> <p>13•13</p> <p>Das Doppelte von 37</p> <p>☆☆</p>
<p>Ein Drittel von 69</p> <p>4,5•5</p> <p>20•20</p> <p>8,3+7,7</p> <p>100-47</p> <p>☆☆</p>	<p>8 • 17</p> <p>123 – 19</p> <p>17 • 9</p> <p>Das Doppelte von 17</p> <p>Ein Fünftel von 125</p> <p>☆☆</p>
<p>Die Hälfte von 111</p> <p>Ein Viertel von 48</p> <p>14,7 + 16,4</p> <p>4,6 • 3</p> <p>69 : 3</p> <p>☆☆</p>	<p>406 – 17</p> <p>3 • 14</p> <p>Die Hälfte von 17</p> <p>Ein Siebtel von 56</p> <p>10, 4 + 11, 6</p> <p>☆☆</p>

52	15
125	65
36	18
22,5	10
21	11,8
75	126
267	51
7,5	60
80	12,2
14	72
64	21
164	52
15,3	25
169	41
74	15,1
136	21
104	22,5
153	400
34	16
25	53
389	55,5
52	12
8,5	31,1
8	13,8
22	21

<p>410-16</p> <p>65•8</p> <p>Ein Viertel von 68</p> <p>557+63</p> <p>Die Hälfte von 65</p> <p>☆☆☆</p>	<p>25•6</p> <p>18•8</p> <p>658+68</p> <p>325-12</p> <p>Die Hälfte von 65</p> <p>☆☆☆</p>
<p>5³</p> <p>459-32</p> <p>45:15</p> <p>12•11</p> <p>Ein Viertel von 84</p> <p>☆☆☆</p>	<p>Ein Fünftel von 280</p> <p>16 • 16</p> <p>Das 12fache von 13</p> <p>248 : 8</p> <p>Das Doppelte von 56</p> <p>☆☆☆</p>
<p>568+54</p> <p>520:5</p> <p>540•2</p> <p>Ein Zehntel von 658</p> <p>15•15</p> <p>☆☆☆</p>	<p>121: 11</p> <p>Die Hälfte von 126,8</p> <p>Das Vierfache von 27</p> <p>879-99</p> <p>1234+75</p> <p>☆☆☆</p>
<p>4,5 – 2,7</p> <p>564 -554</p> <p>56 • 5</p> <p>789 – 215</p> <p>455 : 5</p> <p>☆☆☆</p>	<p>369:9</p> <p>6,7•3</p> <p>Das Doppelte von 78</p> <p>12,3+45,7</p> <p>207-48,5</p> <p>☆☆☆</p>
<p>121:11</p> <p>Die Hälfte von 126,8</p> <p>Das Vierfache von 26</p> <p>879-99</p> <p>123+75</p> <p>☆☆☆</p>	<p>Ein Viertel von 112</p> <p>45 • 11</p> <p>37 • 3 : 10</p> <p>12 • 12 + 12 - 156</p> <p>Die Hälfte von 77</p> <p>☆☆☆</p>

150	394
144	520
726	17
313	620
32,5	32,5
56	125
256	427
156	3
31	132
112	21
11	622
63,4	104
108	1080
780	65,8
1309	225
41	1,8
20,1	10
156	280
58	574
158,5	91
28	11
495	63,4
11,1	104
0	780
38,5	198