

ZAHLENMAUERN

Lehrplaneinheit	Grundrechenarten
Leitidee	Zahl
Kompetenzen	Probleme mathematisch lösen, mathematisch modellieren, kommunizieren ★ - ★★★
Sozialform, Methode	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Ziel, Erwartungshorizont	Umsetzung der Kenntnisse für Grundrechenarten
Zeitlicher Umfang	jeweils 5 – 10 Minuten
Didaktische Hinweise	Addition und Subtraktion von natürlichen und ganzen Zahlen

MATHEMATIK BEJ

Addition und Subtraktion

Zahlenmauern



| Datum:

1. Addiere jeweils die Zahlen der Nachbarsteine und schreibe das Ergebnis in den Stein darüber.

Zahlenmauern

Datum:

2. Erfinde eine eigene Zahlenmauer und addiere richtig.

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

3. Subtrahiere jeweils die linke Zahl von der oberen Zahl und schreibe sie in den Stein rechts daneben (siehe Beispiel). Zur Kontrolle kannst du die Zahlen aus den nebeneinanderstehenden Steinen addieren und du erhältst das Ergebnis darüber.

			351
-		=	220 131
-		=	130
-		=	63
-		=	9

Zahlenmauern

★ ★

Datum:

4. Subtrahiere jeweils die linke Zahl von der oberen Zahl und schreibe sie in den Stein rechts daneben (siehe Beispiel). Zur Kontrolle kannst du die Zahlen aus den nebeneinanderstehenden Steinen addieren und du erhältst das Ergebnis darüber.

			436	
-		=	217	
-		=		
-		=		99
-		=	31	
-		=	4	

Zahlenmauern

★★★

Datum:

5. Addiere jeweils die Zahlen der Nachbarsteine und schreibe das Ergebnis in den Stein darüber.

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{-89}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{-26} \quad \boxed{}$$

11

-5

7

10

Zahlenmauern

★★★

Datum:

6. Erfinde eine eigene Zahlenpyramide mit positiven und negativen Zahlen und addiere richtig.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

7. Subtrahiere jeweils die linke Zahl von der oberen Zahl und schreibe sie in den Stein rechts daneben (siehe Beispiel). Zur Kontrolle kannst du die Zahlen aus den nebeneinanderstehenden Steinen addieren und du erhältst das Ergebnis darüber.

		45		
-	10	35		
-	-12			
-	53			
-	-9			

Arrows point from the first number in each row to the second number in the subtraction problem. The first row has an arrow pointing from the empty box to the 45. The second row has an arrow pointing from the empty box to the 10. The third row has an arrow pointing from the empty box to the -12. The fourth row has an arrow pointing from the empty box to the 53. The fifth row has an arrow pointing from the empty box to the -9.

Zahlenmauern

★★★

Datum:

8. Erfinde eine eigene Zahlenpyramide mit positiven und negativen Zahlen und subtrahiere richtig.

The diagram shows a subtraction pyramid structure. It consists of four rows of boxes. Row 1 has one box at the top. Row 2 has a minus sign, one box to its left, an equals sign, and one box to its right. Row 3 has a minus sign, one box to its left, an equals sign, and two boxes to its right. Row 4 has a minus sign, one box to its left, an equals sign, and three boxes to its right. Arrows point from the equals signs to the boxes below them, indicating the result of the subtraction operation.

L 1

205

108

97

60

48

49

35

25

23

26

17

18

7

16

10

L 3

351

220

131

130

90

41

63

67

23

18

9

54

13

10

8

L 4

$$- \boxed{} = \boxed{}$$

$$- \quad =$$

$$- \quad =$$

$$- \quad =$$

436

217

219

97

120

99

31

66

54

45

4

27

39

15

L 5

-89

-16

-73

8

-24

-49

6

2

-26

-23

11

-5

7

-33

10

L 7

45

10

35

-12

22

13

53

-65

87

-74

-9

62

-127

214

-288